ÍSLENSKA ÆSKULÝÐSRANNSÓKNIN

Helstu niðurstöður grunnskólakönnunar í Valsárskóla

Vorönn 2024

MENNTAVÍSINDASTOFNUN

Efnisyfirlit

Inngangur **1**

Framkvæmd og þátttakendur **2**
Niðurstöður eftir kyni . . . 3
Tölur eftir sameinuðum bekkjum . . . 3

Efnisflokkar **4**

Menntun **5**
Færni og áhugi . . . 6
Mikilvægt að leggja sig fram í námi . . . 6
Lestur . . . 7
Skáldsögur . . . 7
Bækur sem ekki eru skáldsögur . . . 8
Fréttamiðlar . . . 9
Myndasögur . . . 10
Líðan í skóla . . . 11
Líðan í kennslustund . . . 11
Fullorðinn í skólanum sem gott er að tala við . . . 12
Traust til kennara . . . 13
Utangarðs í skólanum . . . 14
Tilheyra í skólanum . . . 15
Samskipti við aðra nemendur . . . 16
Einmana í skólanum . . . 17
Þreyta í skólanum . . . 18
Vinnufriður í kennslustund . . . 19
Skróp . . . 20
Þátttaka í skólastarfi . . . 22
Skipulag skólaviðburða . . . 22
Skipulag skólaverkefna . . . 23
Hlustað á hugmyndir nemenda . . . 24
Fara yfirleitt að sofa eftir miðnætti á skóladegi . . . 25

Heilsa og vellíðan **26**
Mat á eigin heilsu . . . 27
Erfiðleikar með svefn . . . 28
Líkamleg hreyfing . . . 29
Höfuðverkur . . . 30
Magaverkur . . . 31
Depurð . . . 33
Pirringur . . . 34
Kvíði . . . 35
Svimi . . . 36

Öryggi og vernd **37**

Einmanaleiki 38
Slagsmál 39
Einelti - þolandi 40
Einelti - gerandi 41
Skilin út undan í skólanum 42

Þátttaka og félagsleg tengsl **43**

Vinátta 44
Auðvelt að eignast nýja vini 44
Eiga góða vini eða góðar vinkonur 45
Íþróttir og tómstundir 46
Hópíþróttir 46
Einstaklingsíþróttir 47
Allar íþróttir 48
Líkamsrækt 49
Listnám 50
Æskulýðsfélög 51
Sjálfboðastarf 52
Félagsmiðstöðvar 53
Ungmennaráð og réttindaráð 54

Lífsgæði og félagsleg staða **54**

Efnahagsleg lífsgæði 56
Aðstaða til heimanáms 56
Fjölskyldulíf 57
Aðstoð við heimanám 57
Íslenska töluð á heimili 58
Stuðningur frá fjölskyldu 59

Inngangur

Í þessari skýrslu eru kynntar niðurstöður Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar (ÍÆ) sem lögð var fyrir í grunnskólum landsins vorið 2024. Menntavísindastofnun Háskóla Íslands framkvæmir rannsóknina fyrir mennta- og barnamálaráðuneytið á grundvelli 12 gr. æskulýðslaga nr. 70/2007.

Markmið rannsóknarinnar er að safna gögnum um viðhorf barna og ungs fólks til ýmissa þátta sem snúa að farsæld þeirra: (1) menntun, (2) lífsgæðum og félagslegri stöðu, (3) heilsu og vellíðan, (4) öryggi og vernd og (5) þátttöku í íþrótta-, tómstunda- og samfélagsstarfi og félagslegum tengslum.

Rannsóknargögnin eru nýtt við *stefnumótun í málefnum barna og ungmenna og ákvörðunum um hvaða þjónusta þurfi að standa börnum til boða* á hverjum tíma.

Skólar og sveitarfélög fá senda gjaldfrjálsa skýrslu með niðurstöðum rannsóknarinnar en jafnframt eru heildarniðurstöður fyrir landið birtar í landsskýrslu, vefmælaborði ÍÆ https://iae.is/ og Mælaborði farsældar barna https://www.farsaeldbarna.is/

Kjarnaspurningar ÍÆ koma annars vegar úr tveimur alþjóðlegum rannsóknum sem framkvæmdar hafa verið á Íslandi um árabil og hins vegar úr íslenskum farsældarmælingagrunni:

- Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), könnun Alþjóðaheilbrigðismálastofnunarinnar (WHO), sem framkvæmd hefur verið á Íslandi á fjögurra ára fresti frá 2006
- The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD), sem einnig hefur verið framkvæmd á fjögurra ára fresti og hóf göngu sína 1995. Þetta skapar möguleika á að bera niðurstöður hér á landi saman við niðurstöður annarra landa og fylgjast með þróun þeirra eftir tímabilum.
- Farsældarmælingar sem mennta- og barnamálaráðuneyti, fræðafólk og sérfræðingar hafa sett saman til að meta stöðu farsældar barna og ungs fólks.

Starfsfólk ÍÆ þakkar skóla- og fræðslustjórum, foreldrum og síðast en ekki síst nemendum sem veittu góðfúslegt leyfi til að taka þátt í könnuninni. Kennurum eru sömuleiðis færðar þakkir fyrir að koma að fyrirlögn könnunarinnar.

Með bestu kveðjum,

Ragný Þóra Guðjohnsen, faglegur stjórnandi ÍÆ og lektor við Háskóla Íslands

Hans Haraldsson, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands

Ólöf Ragna Einarsdóttir, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands

Unnar Geirdal Arason, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands

Framkvæmd og þátttakendur

Niðurstöður sem hér eru sýndar eru úr grunnskólakönnun Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar (ÍÆ) vorið 2024.

Grunnskólakönnun vorið 2024 fór fram á tímabilinu 11. mars til 12. maí 2024. Voru allir 176 starfandi grunnskólar á landinu beðnir um að taka þátt og urðu 154 skólar við beiðninni. Könnunin var lögð fyrir í 4.-10. bekk. Í töflunum hér fyrir neðan má sjá fjölda svarenda eftir kyni og bekk.

Athugið að mögulega er fjöldi lítillega breyttur frá þeim fjölda sem fram kom í svörunarsamantekt þar sem gögn hafa verið fínhreinsuð. Við fínhreinsun eru svör með óeðlilega og óskýrða tímastimpla, líkleg tvísvör og svör sem bera þess skýr merki að svarandi hafi ekki svarað af alvöru fjarlægð.

Skipting svarenda eftir kyni

Kyn	Valsárskóli	Norðurland eystra utan Akureyrar	Önnur landsvæði	Samtals
Strákar	19	342	11585	11946
Stelpur	14	361	11135	11510
Stálp, annað eða vilja ekki svara	0	12	512	524

Skipting svarenda eftir bekk

Bekkur	Valsárskóli	Norðurland eystra utan Akureyrar	Önnur landsvæði	Samtals
4. bekk	4	127	3479	3610
5. bekk	4	101	3524	3629
6. bekk	8	113	3621	3742
7. bekk	6	93	3538	3637
8. bekk	6	126	3736	3868
9. bekk	4	96	3642	3742
10. bekk	1	59	1692	1752

Niðurstöður eftir kyni

Spurning um kyn var með fjórum svarmöguleikum. Svarendur gátu sagst vera karlkyns, kvenkyns eða kynsegin. Þá var boðið upp á svarmöguleikann „Annað/vil ekki svara“. Svarendur sem sögðust kynsegin eða gáfu ekki upp kyn voru fáir. Þegar niðurstöður eru birtar eftir kyni eru því aðeins sýndar niðurstöður fyrir stráka og stelpur.

Oftast eru þeir svarendur sem skilgreina sig hvorki sem stelpur né stráka mjög fáir í einstökum skólum. Því er oft hætta á að hægt sé að leysa út svör þeirra einstaklinga með því að bera saman tölur með og án kynjaskiptingar. Þess vegna eru svör einstaklinga sem skilgreina sig hvorki sem stráka né stelpur ekki með í tölum ÍÆ fyrir litlar einingar á borð við staka skóla og minni sveitarfélög.

Tölur eftir sameinuðum bekkjum

Í skýrslum Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar fyrir skóla eru bekkir oft felldir saman. Þetta er gert bæði til að tryggja nafneynd svarenda og til þess að svarendur á bak við einstakar tölur séu ekki of fáir. Þetta getur þó skapað ákveðin vandamál þegar kemur að samanburði við svör frá öðrum skólum þar sem margt af því sem spurt er um í könnuninni er breytilegt á milli bekkja. Því er sú leið farin þegar tölur fyrir sameinaða bekki eru reiknaðar að bekkirnir eru vigtaðir saman eins og það séu jafn margir svarendur í þeim öllum.

Efnisflokkar

Menntun

Menntun er mikilvægur þáttur í að hlúa að þekkingu barna, ýmis konar færni og gagnrýnni hugsun sem er mikilvæg við að leita lausna í samfélaginu en einnig til að glíma við áskoranir sem heimurinn stendur frammi fyrir í umhverfis-, friðar- og mannréttindamálum.

Heilsa og vellíðan

Góð heilsa, andleg og líkamleg, er lykilþáttur í velferð barna og möguleikum þeirra til að blómstra og nýta hæfileika sína. Heilbrigt líferni, hreyfing, gott matarræði og nægur svefn skiptir sköpum fyrir þroska barna og ungmenna og styður við farsæld þeirra bæði í samtíð og framtíðar. Markaðssetningu á ýmsum tískuvörum sem ekki styðja við velferð er gjarnan beint að börnum og því þarf samfélagið að fá upplýsingar um lífsstílsþætti og heilbrigði barna og ungs fólks til þess að geta sinnt virkum forvörnum og boðið rétta stuðningsþjónustu.

Öryggi og vernd

Það er skylda samfélagsins að tryggja börnum öryggi og vernd á heimili sínu og í nærumhverfi þeirra. Þrátt fyrir það er vitað að mörg börn sæta ýmis konar ofbeldi eða verða vitni að því. Margs konar hættur steðja jafnframt að þeim sem snúa að aðgengi að vímuefnum og varasömu efni á netmiðlum eins og ofbeldi. Því skiptir máli að vita á hverjum tíma hver staðan er á þessu sviði.

Þátttaka og félagsleg tengsl

Virk þátttaka barna og félagsleg tengsl eru mikilvægur þáttur í að efla trú barna á eigin getu, sjálfsmynd og þrautseigju. Börn og ungt fólk sem eru að takast á við áskoranir hafa lýst því að virk þátttaka og félagsleg tengsl hafi verið bjargráð í erfiðum aðstæðum og aukið seiglu þeirra.

Lífsgæði og félagsleg staða

Fjölmargar alþjóðlegar og íslenskar rannsóknir hafa bent á mikilvægi þess að tryggja félags- og efnahagslega stöðu barna þar sem lakari staða eykur líkur á að þeim farnist verr í lífinu; heilsa og líðan verði lakari, menntun þeirra og þátttaka í samfélaginu minni og að þau verði útsettari fyrir áföllum og að njóta minni verndar og öryggis.

MENNTUN

6.–10.bekkur

Mikilvægt að leggja sig fram við námið

86%

Lesa skáldsögur í hverri viku

44%

Lesa fræðibækur í hverri viku

38%

Lesa myndasögur í hverri viku

17%

Geta leitað til einhvers fullorðins í skólanum

78%

Oft þreytt í skólanum

51%

Treysta kennaranum sínum

54%

Upplifa oft vinnufrið í kennslustofunni

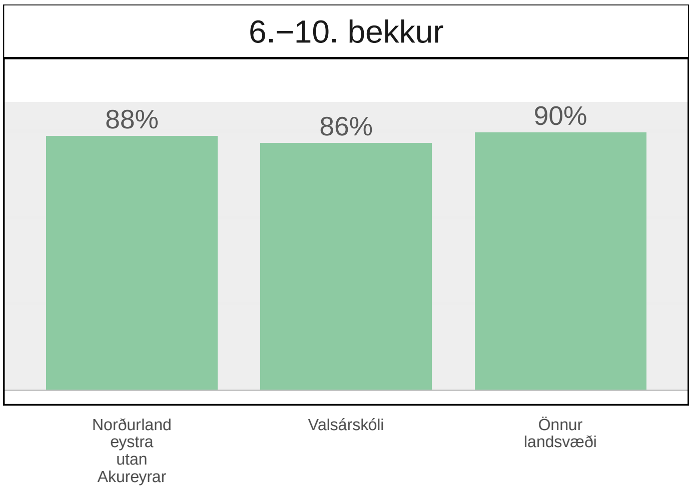
15%

Færni og áhugi

Mikilvægt að leggja sig fram í námi

Spurning: „*Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Það er mikilvægt að leggja sig fram við námið?*“

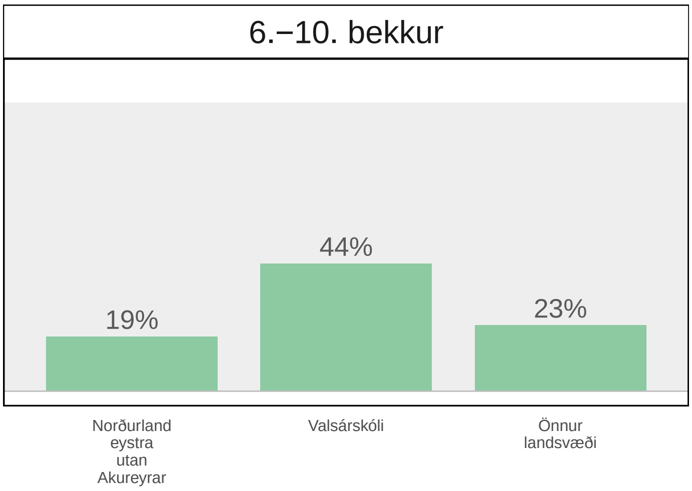
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*“ eða „*Sammála*“



Lestur

Skáldsögur

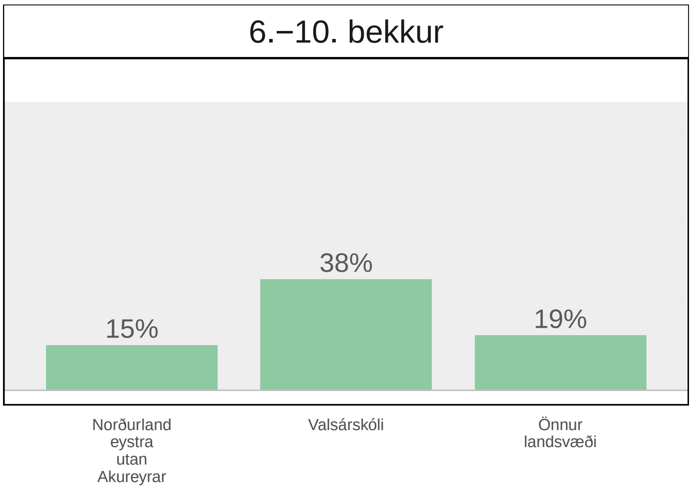
Spurning: „*Hversu oft lest þú skáldsögur í frítíma þínum af því að þig langar til þess?*“
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Í hverri viku*“ eða „*Á hverjum degi*“



Bækur sem ekki eru skáldsögur

Spurning: „*Hversu oft lest þú bækur sem eru ekki skáldsögur (t.d. ævisögur, sagnfræði, fræðslubækur um matarræði, íþróttir o.s.frv.) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?*“

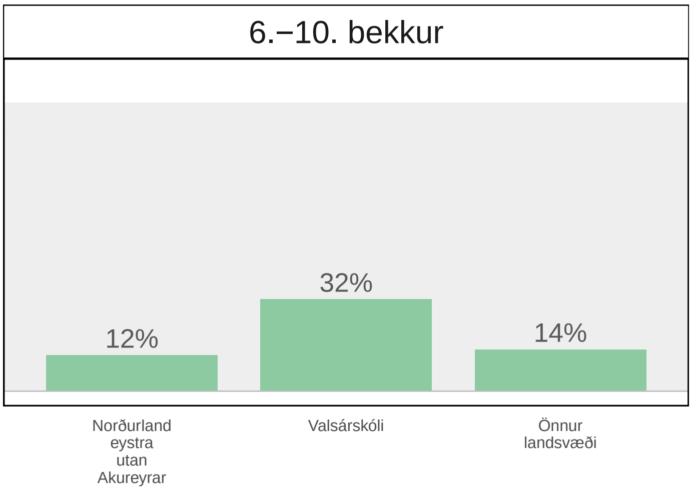
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Í hverri viku*“ eða „*Á hverjum degi*“



Fréttamiðlar

Spurning: „*Hversu oft lest þú dagblöð eða fréttasíður á netinu (til dæmis mbl.is eða visir.is) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?*“

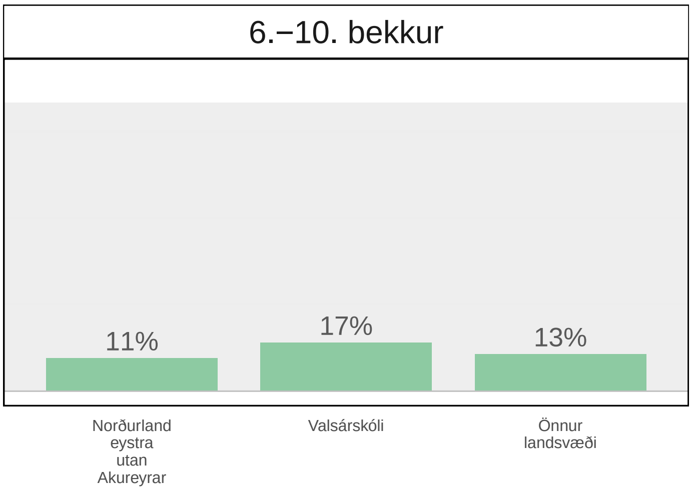
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Á hverjum degi*“ eða „*Í hverri viku*“



Myndasögur

Spurning: „*Hversu oft lest þú myndasögur (t.d. Manga) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Á hverjum degi*“ eða „*Í hverri viku*“

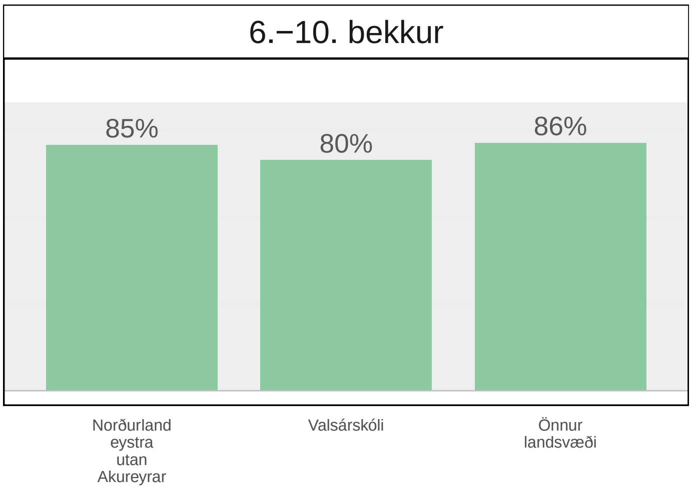


Líðan í skóla

Líðan í kennslustund

Spurning: „*Hvernig líður þér í kennslustundum?*“

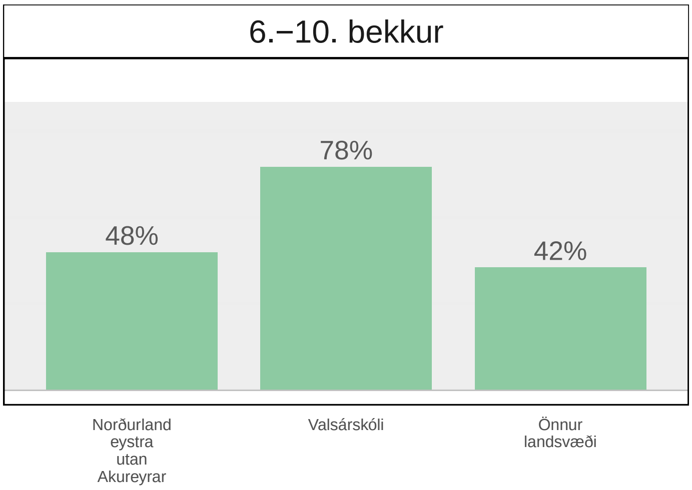
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög vel*“ eða „*Frekar vel*“



Fullorðinn í skólanum sem gott er að tala við

Spurning: „*Er einhver fullorðinn starfsmaður í skólanum sem þér finnst gott að tala við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa? (t.d. kennari, deildarstjóri, námsráðgjafi, gangavörður, skólahjúkrunarfræðingur)*“

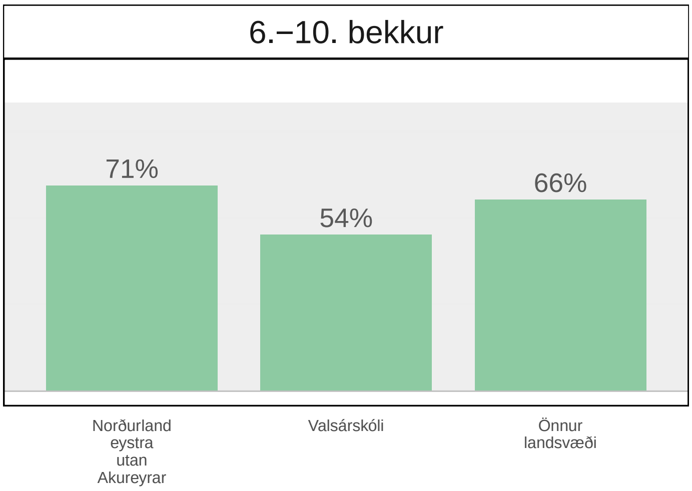
Hlutfall sem velur svarmöguleikann „*Já*“



Traust til kennara

Spurning: „*Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Ég treysti kennurunum mínum*"

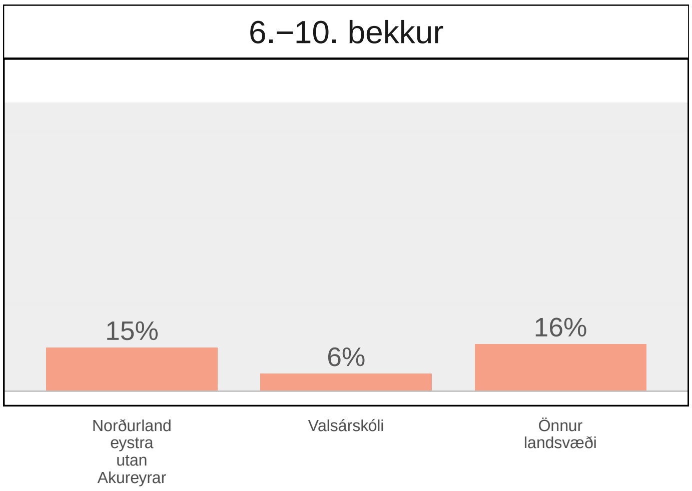
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*" eða „*Sammála*"



Utangarðs í skólanum

Spurning: „*Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Mér finnst ég vera utangarðs (eða skilin(n) útundan) í skólanum*“

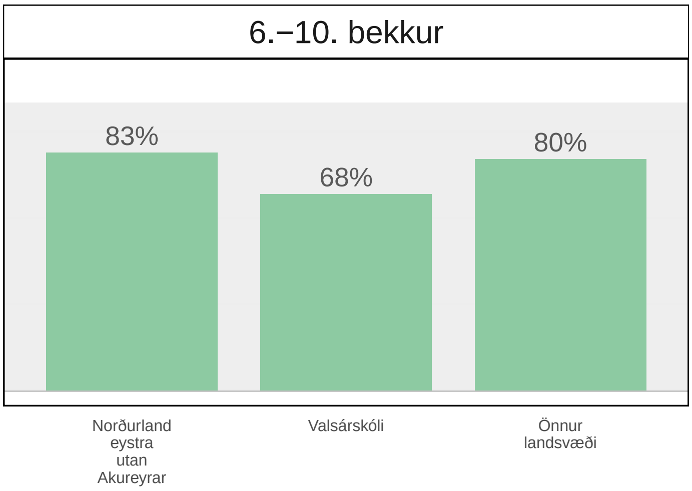
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*“ eða „*Sammála*“



Tilheyra í skólanum

Spurning: „*Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Mér finnst ég tilheyra í skólanum*“

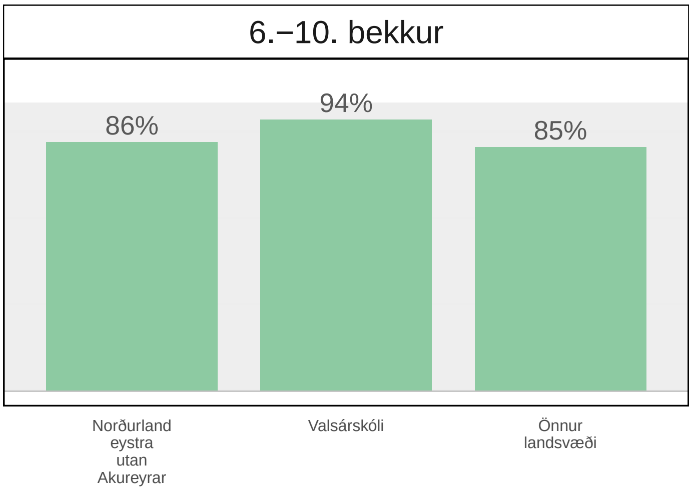
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*“ eða „*Sammála*“



Samskipti við aðra nemendur

Spurning: „*Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Öðrum nemendum virðist líka vel við mig*"

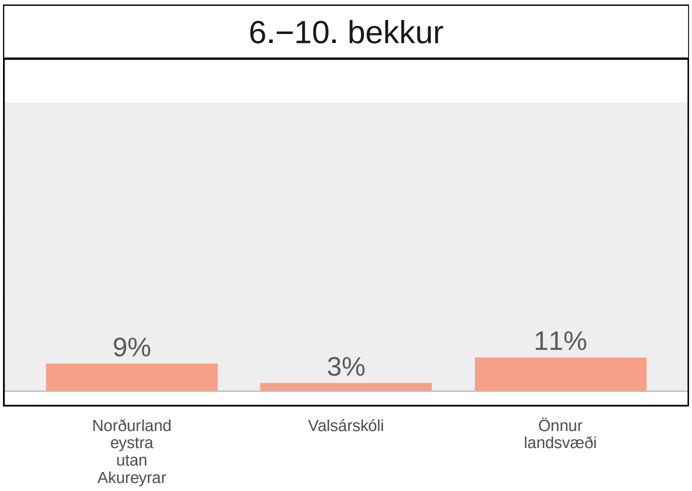
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*" eða „*Sammála*"



Einmana í skólanum

Spurning: „*Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Ég er einmana í skólanum*“

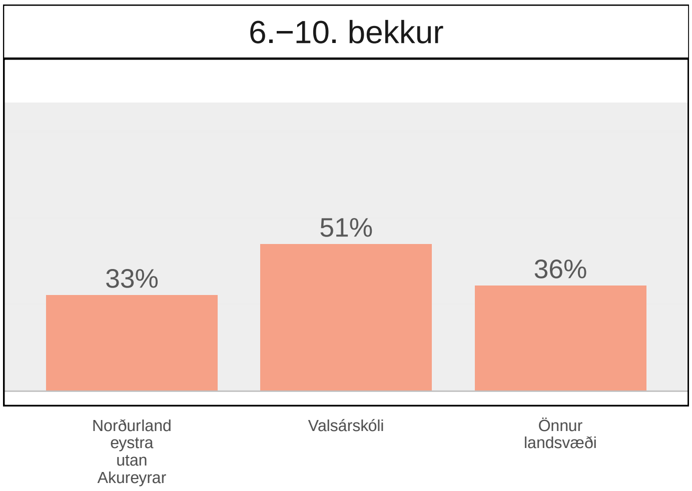
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*“ eða „*Sammála*“



Þreyta í skólanum

Spurning: „*Hve oft finnst þér þú vera þreytt(ur) í skólanum?*“

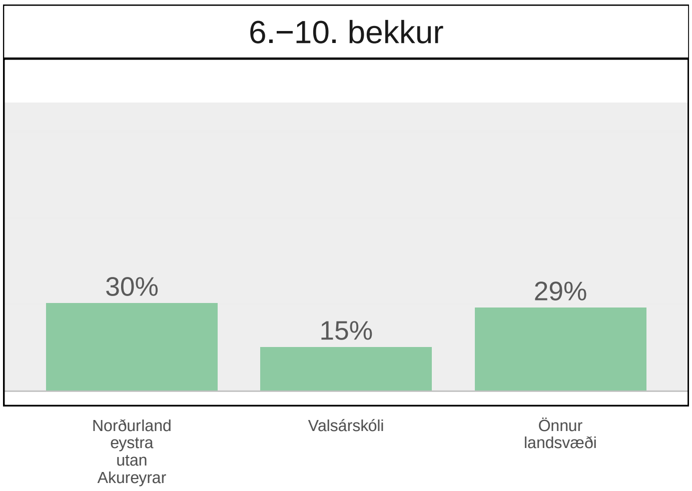
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Næstum alla skóladaga*“ eða „*Flesta skóladaga*“



Vinnufriður í kennslustund

Spurning: „*Hversu oft upplifir þú vinnufrið í kennslustofunni?*“

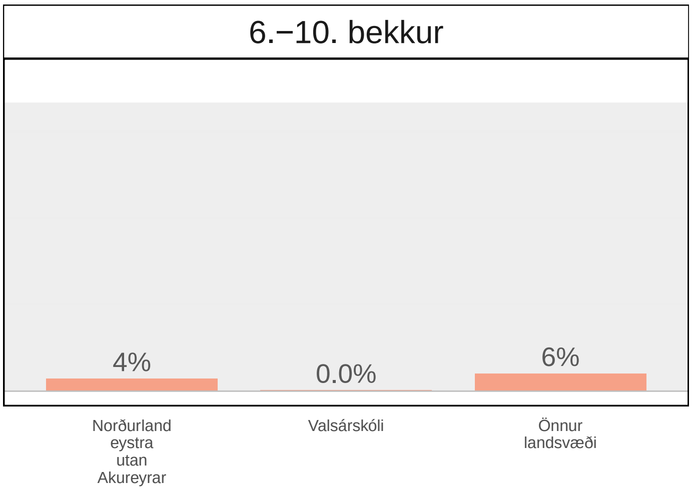
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Alltaf*“ eða „*Oft*“



Skróp

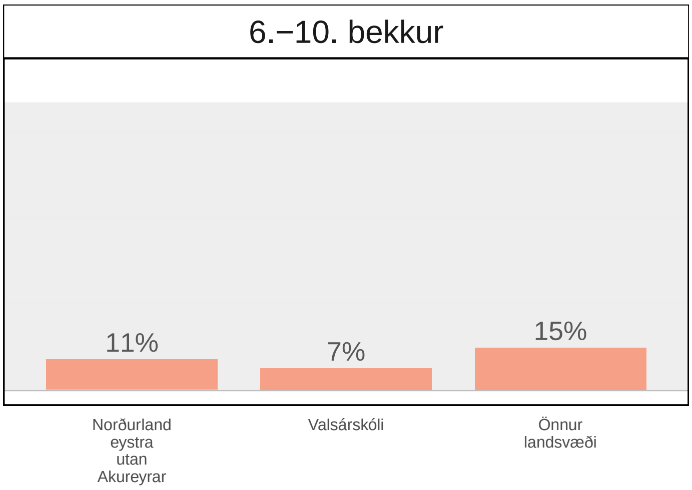
Spurning: „*Undanfarnar 2 vikur, hversu oft hefur þú...Skrópað heilan dag?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Tvisvar eða þrisvar*“ eða „*Oftar en þrisvar*“



Spurning: „*Undanfarnar 2 vikur, hversu oft hefur þú...Skrópað í tíma?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Tvisvar eða þrisvar*“ eða „*Oftar en þrisvar*“

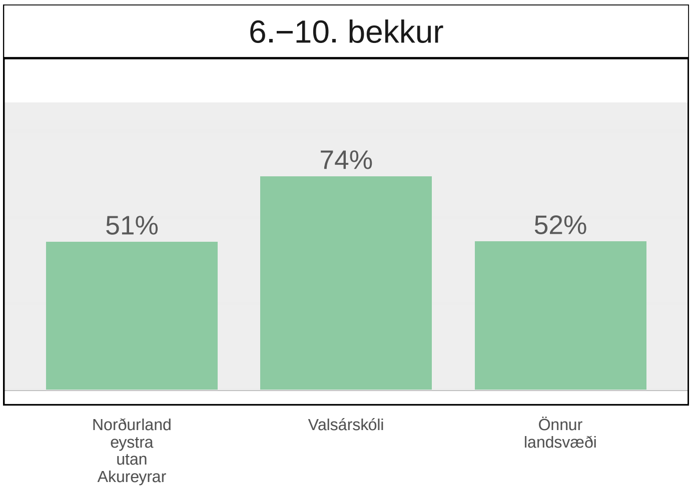


Þátttaka í skólastarfi

Skipulag skólaviðburða

Spurning: „*Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum taka nemendur þátt í að skipuleggja skólaviðburði (t.d. verkefnavikur/daga, íþróttavikur/daga, vettvangsferðir o.s.frv.)*“

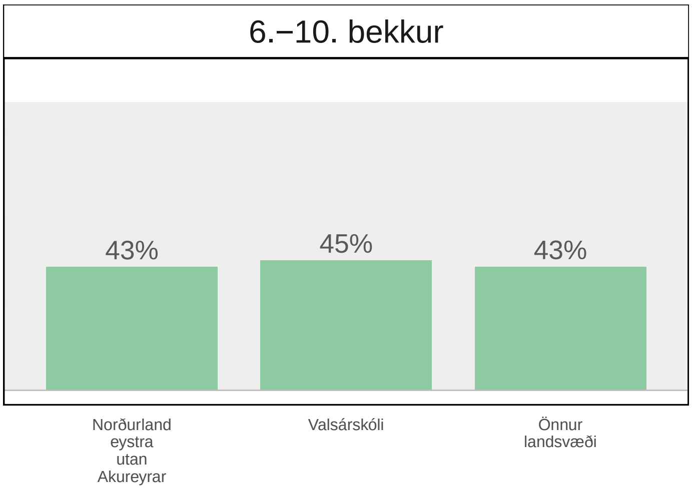
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*“ eða „*Sammála*“



Skipulag skólaverkefna

Spurning: „*Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum fá nemendur oft tækifæri til að hjálpa við að ákveða og skipuleggja skólaverkefni*“

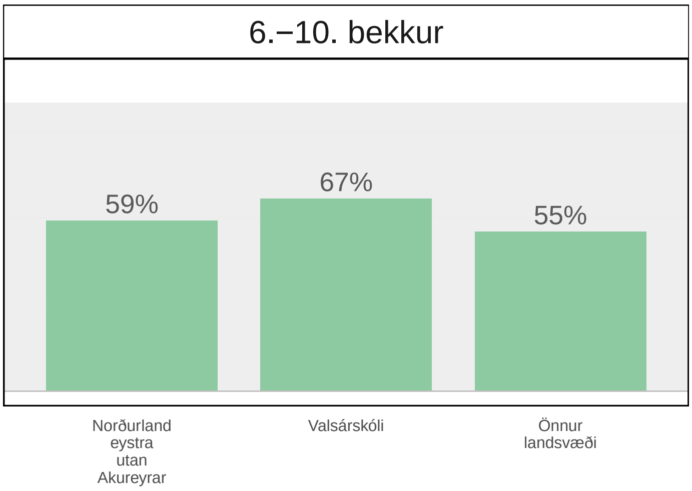
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*“ eða „*Sammála*“



Hlustað á hugmyndir nemenda

Spurning: „*Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum er tekið mark á hugmyndum nemenda*"

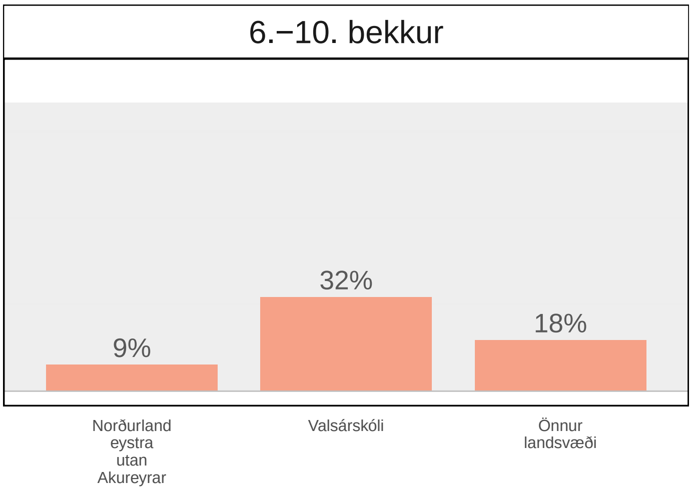
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*" eða „*Sammála*"



Fara yfirleitt að sofa eftir miðnætti á skóladegi

Spurning: „*Hvenær ferðu yfirleitt að sofa þegar það er skóli daginn eftir?*"

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*00:00*",„*00:30*",„*01:00*",„*01:30*" eða „*02:00*"



HEILSA OG VELLÍÐAN

6.–10.bekkur

Góð eða mjög góð heilsa

88%

Eru ánægð með lífið

57%

Fundið fyrir hausverk vikulega eða oftar

48%

Fundið fyrir magaverk vikulega eða oftar

44%

Fundið fyrir depurð vikulega eða oftar

38%

Fundið fyrir kvíða vikulega eða oftar

48%

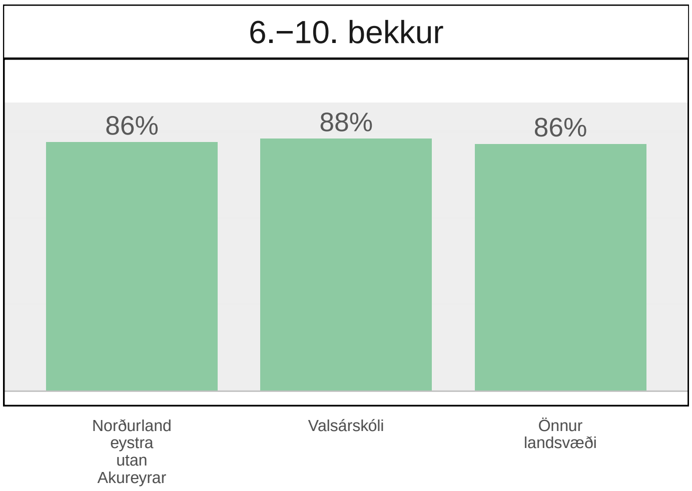
Næg hreyfing á hverjum degi

16%

Mat á eigin heilsu

Spurning: „*Myndir þú segja að heilsa þín væri....?*“

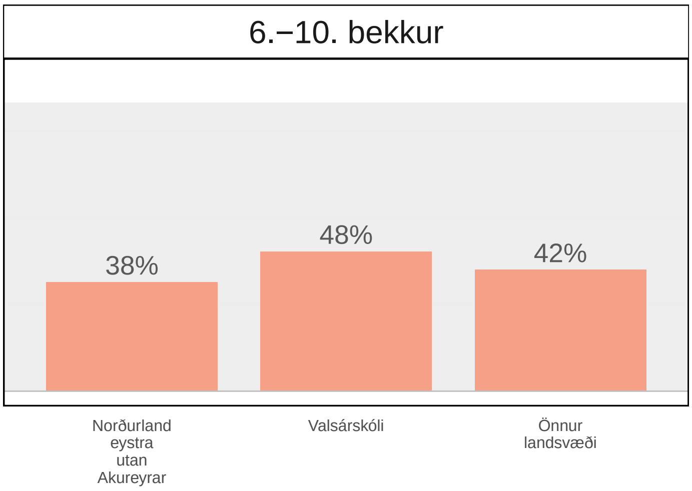
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög góð*“ eða „*Góð*“



Erfiðleikar með svefn

Spurning: „*Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú átt erfitt með að sofna?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Hér um bil daglega*“,„*Oftar en einu sinni*“ eða „*Um það bil vikulega*“

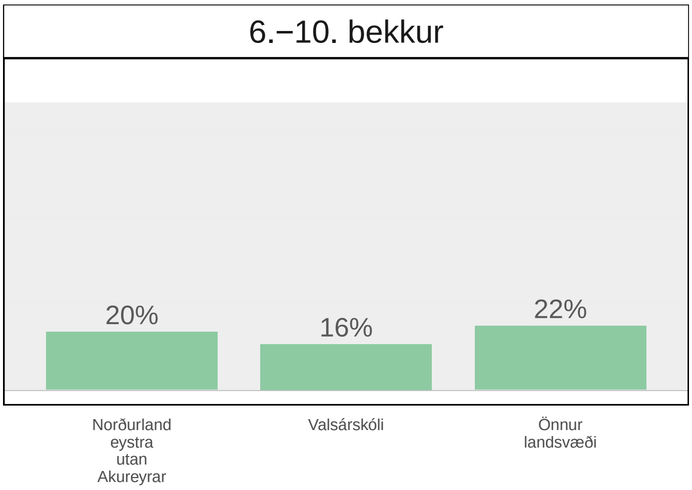


Líkamleg hreyfing

Formáli: „*Líkamleg hreyfing er hvers konar hreyfing sem eykur hjartslátt þinn og gerir þig stundum móða(n). Líkamleg hreyfing getur meðal annars átt sér stað í íþróttum, í skólanum, í leik með vinum eða á leiðinni í og úr skóla. Dæmi um líkamlega hreyfingu eru hlaup, röskleg ganga, línuskautar, hjólreiðar, dans, hjólabretti, sund, fótbolti, körfubolti, handbolti, skíði og snjóbretti.*“

Spurning: „*Af síðastliðnum 7 dögum, hversu marga daga hefur þú stundað líkamlega hreyfingu samanlagt í 60 mínútur eða meira á dag?*“

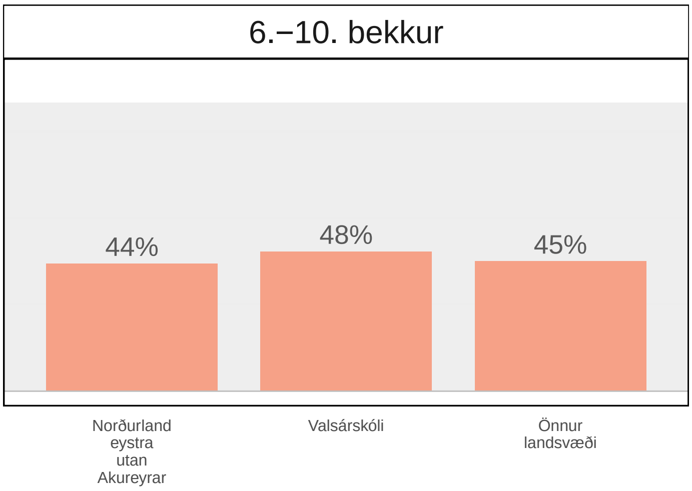
Hlutfall sem velur svarmöguleikann „*7 daga*“.



Höfuðverkur

Spurning: „*Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir höfuðverk?*“

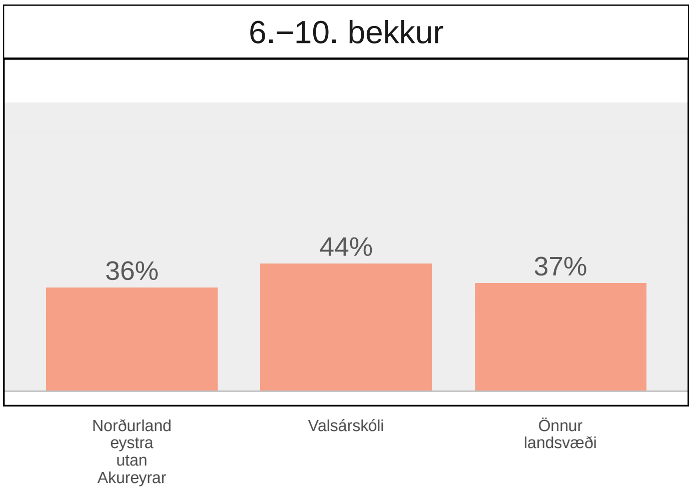
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Hér um bil daglega*“,„*Oftar en einu sinni*“ eða „*Um það bil vikulega*“



Magaverkur

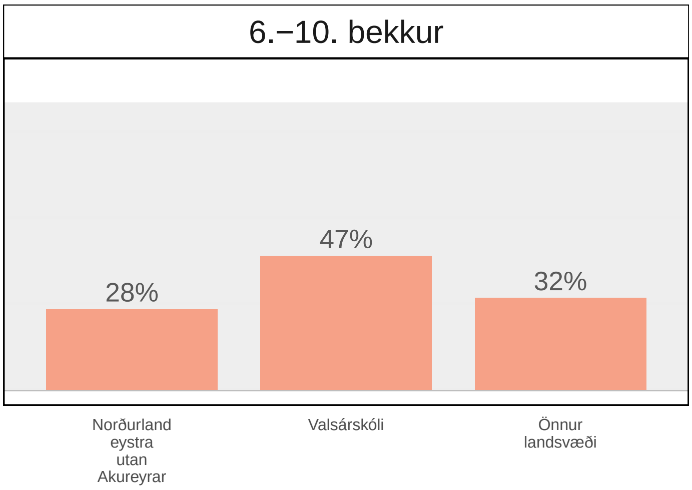
Spurning: „*Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir magaverk?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Hér um bil daglega*“,„*Oftar en einu sinni*“ eða „*Um það bil vikulega*“

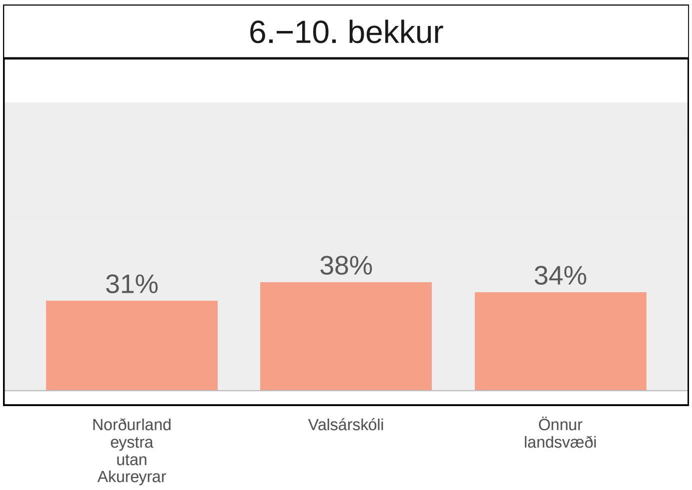


Spurning: „*Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir bakverk?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Hér um bil daglega*“,„*Oftar en einu sinni*“ eða „*Um það bil vikulega*“



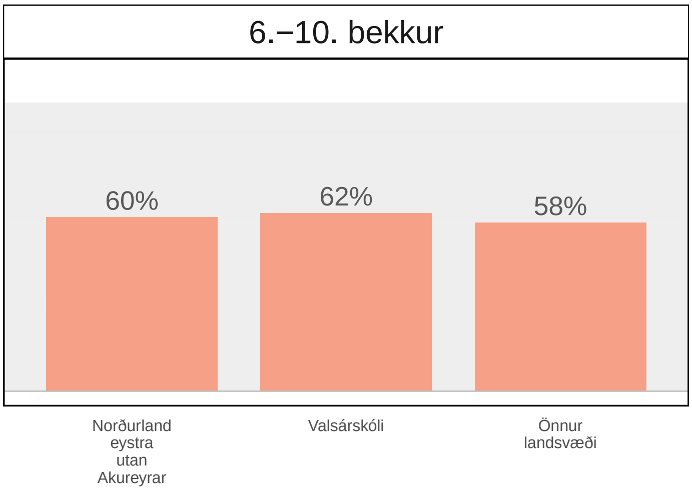
Depurð


6.–10. bekkur
31%
38%
34%
Norðurland eystra utan Akureyrar
Valsárskóli
Önnur landsvæði

Pirringur

Spurning: „*Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir pirringi?*“

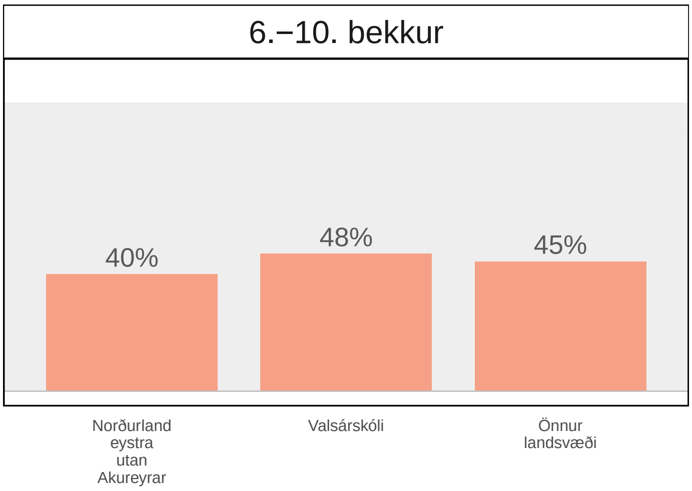
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Hér um bil daglega*“,„*Oftar en einu sinni*“ eða „*Um það bil vikulega*“



Kvíði

Spurning: „*Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir kvíða?*“

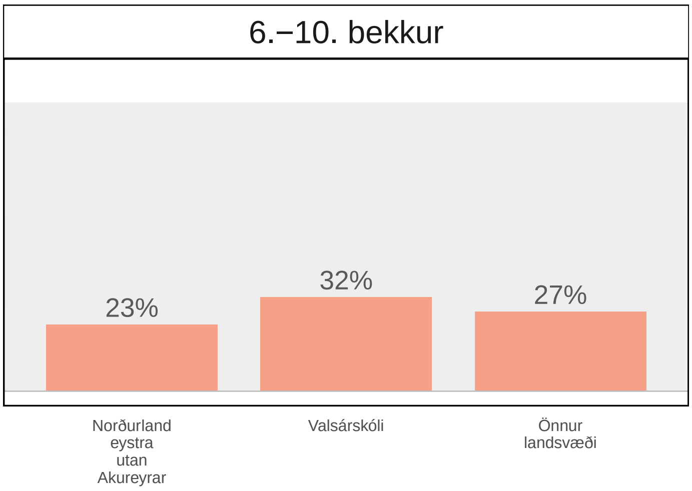
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Hér um bil daglega*“,„*Oftar en einu sinni*“ eða „*Um það bil vikulega*“



Svimi

Spurning: *„Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir svima?“*

Hlutfall sem velur svarmöguleikana *„Hér um bil daglega“*,*„Oftar en einu sinni“* eða *„Um það bil vikulega“*



ÖRYGGI OG VERND

6.–10.bekkur

Oft eða alltaf einmana

9%

Útundan í skólanum

6%

Einmana í skólanum

2%

Orðið fyrir einelti

8%

Lagt annan í einelti

15%

Lent í slagsmálum

58%

Orðið fyrir árás

46%

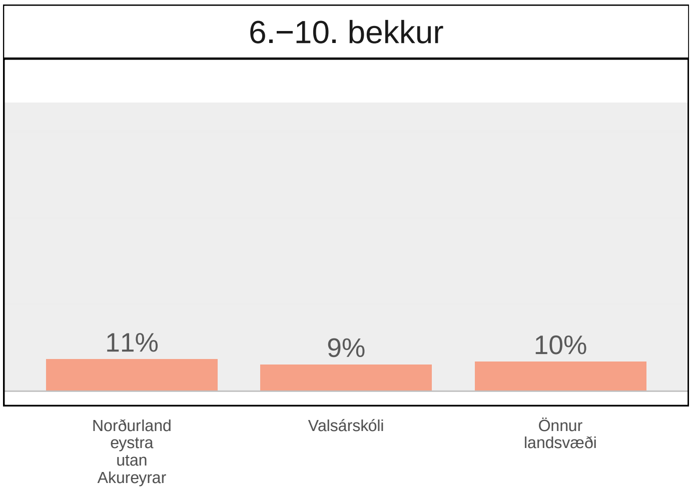
Örugg í sínu hverfi

100%

Einmanaleiki

Spurning: „*Síðastliðna 12 mánuði, hversu oft hefur þér fundist þú einmana?*“

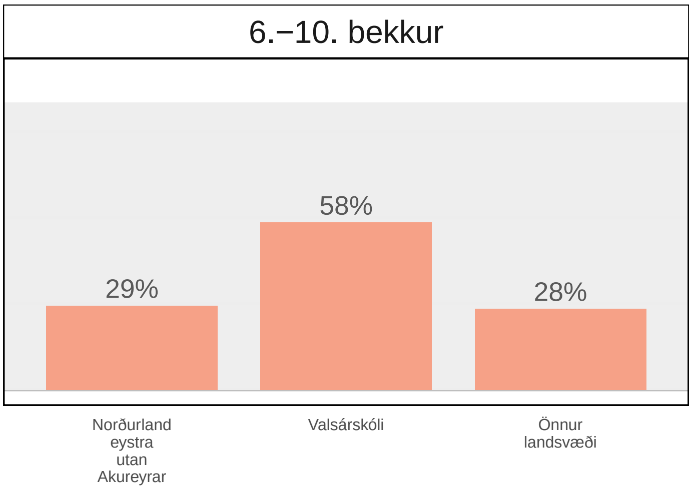
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Alltaf*“ eða „*Oft*“



Slagsmál

Spurning: „*Síðastliðna 12 mánuði, hversu oft hefur þú lent í slagsmálum?*"

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*1 sinni*",„*2 sinnum*",„*3 sinnum*" eða „*4 sinnum eða oftar*"

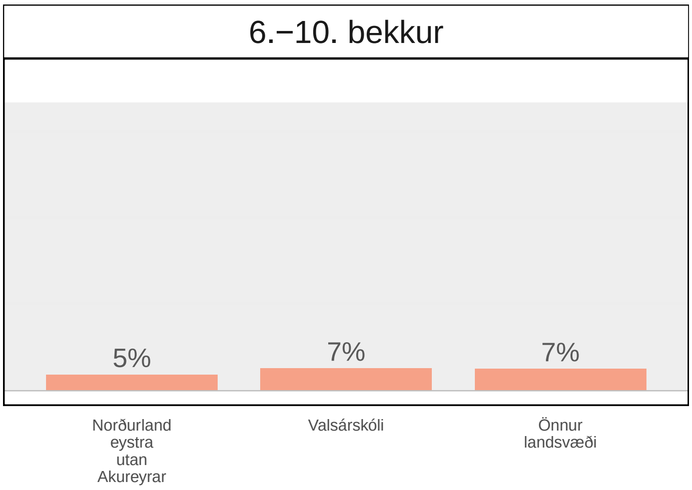


Einelti - þolandi

Formáli: „*Einstaklingur er sagður lagður í einelti þegar einn eða fleiri aðilar segja oft ótrúlega ljóta og óþægilega hluti við hann. Það er líka einelti þegar einstaklingi er strítt á særandi hátt eða hann skilinn viljandi útundan. Sá sem leggur annan í einelti hefur meira vald heldur en sá sem fyrir eineltinu verður. Það er ekki einelti þegar tveir svipað sterkir einstaklingar rífast eða slást.*“

Spurning: „*Hversu oft hefur þú verið lögð/lagður í einelti í skólanum undanfarna tvo mánuði?*“

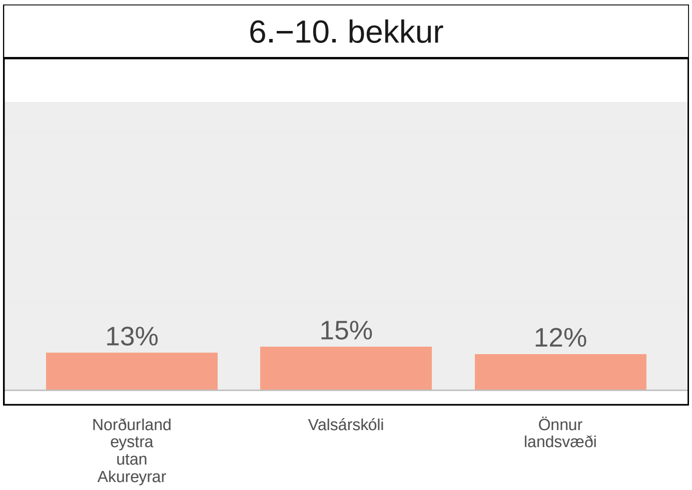
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*2 eða 3 sinnum í mánuði*“, „*Um það bil einu sinni í viku*“ eða „*Nokkrum sinnum í viku*“.



Einelti - gerandi

Spurning: „*Hversu oft hefur þú tekið þátt í að leggja annan nemanda í einelti í skólanum undanfarna tvo mánuði?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Það hefur komið fyrir einu sinni eða tvisvar*“,„*2 eða 3 sinnum í mánuði*“,„*Um það bil einu sinni í viku*“ eða „*Nokkrum sinnum í viku*“



Skilin út undan í skólanum

ÞÁTTTAKA OG FÉLAGSLEG TENGSL

6.–10.bekkur

Eiga auðvelt með að eignast nýja vini

91%

Eiga einn eða fleiri góðan vin

100%

Stunda hópíþróttir

50%

Stunda einstaklingsíþróttir

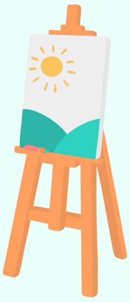
24%

Stunda íþróttir

62%

Stunda listnám

42%

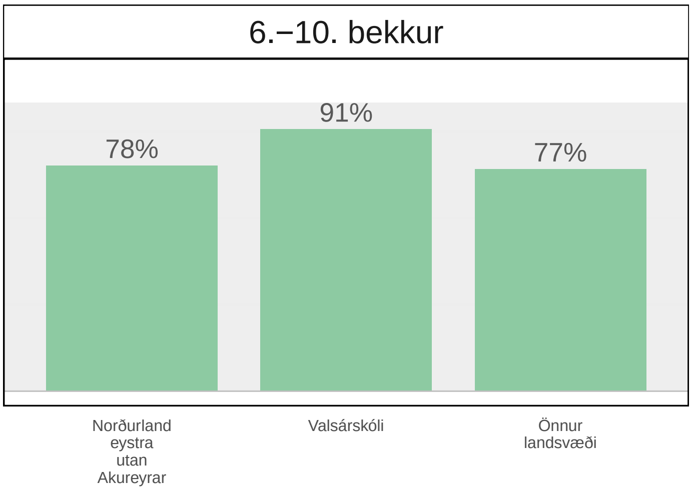


Vinátta

Auðvelt að eignast nýja vini

Spurning: „*Hversu auðvelt eða erfitt átt þú með að eignast nýja vini?*“

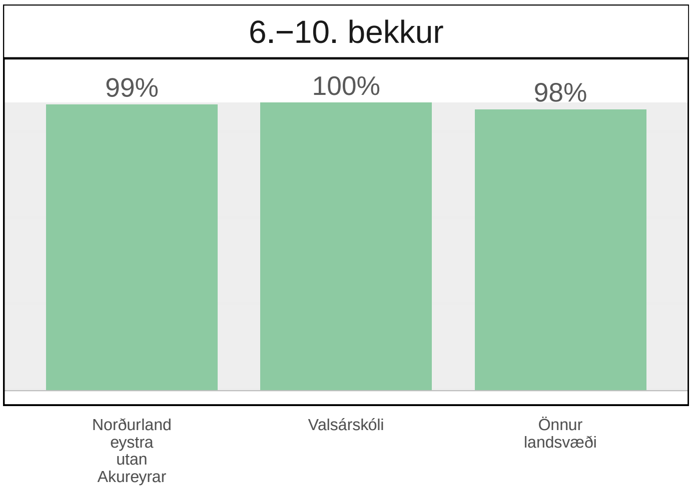
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög auðvelt*“ eða „*Frekar auðvelt*“



Eiga góða vini eða góðar vinkonur

Spurning: „*Hversu marga góða vini eða góðar vinkonur átt þú?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*1*“,„*2*“,„*3*“,„*4*“ eða „*Fleiri en fjóra/fjórar*“

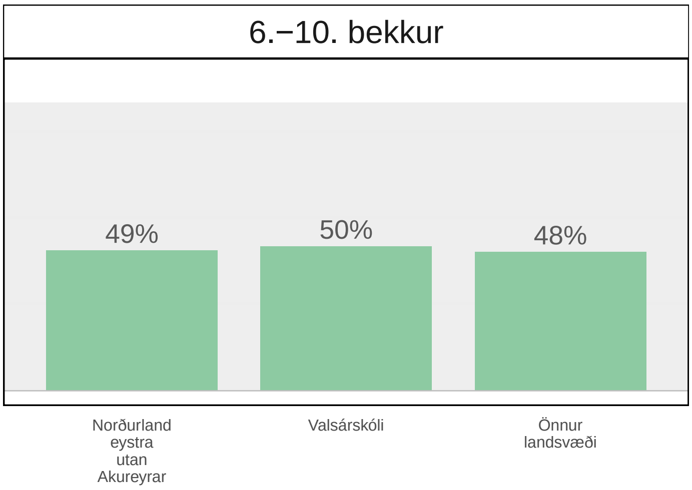


Íþróttir og tómstundir

Hópíþróttir

Spurning: „*Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir*“

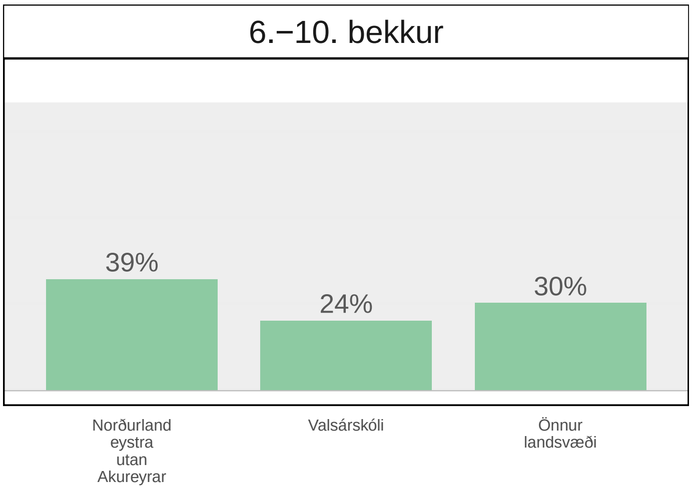
Hlutfall sem hakar við „*Já, hópíþróttir (t.d. fótbolta, handbolta, körfubolta)*“ eða skrifar nafn á hópíþrótt í opinn textareit



Einstaklingsíþróttir

Spurning: „*Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir*“

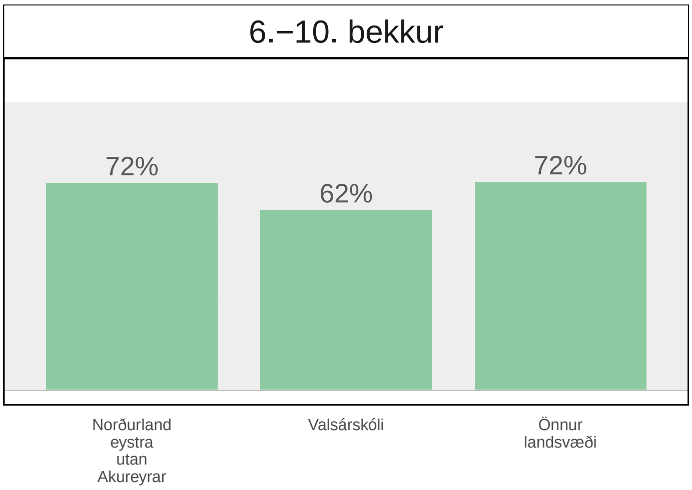
Hlutfall sem hakar við „*Já, einstaklingsíþróttir (t.d. skíði, sund, badminton, fimleika, golf, hestamennsku, bardagaíþróttir, dans)*“ eða skrifar nafn á einstaklingsíþrótt í opinn textareit



Allar íþróttir

Hlutfall sem segist taka þátt í einhverju skipulögðu íþróttastarfi.

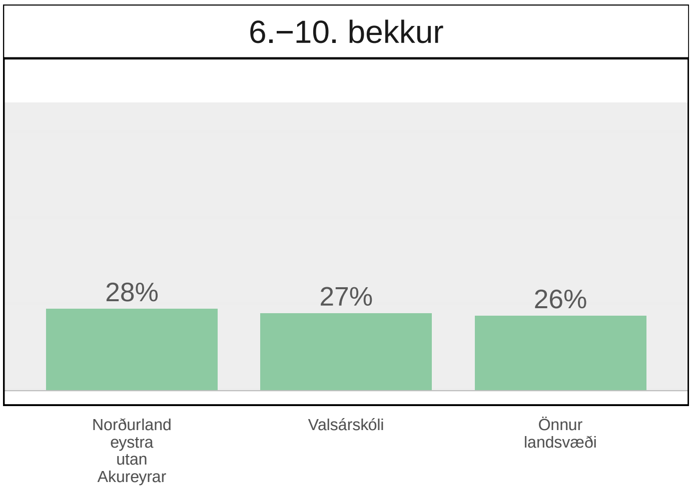
Hér eru teknir með allir sem segjast taka þátt í einstaklingsíþróttum og/eða hópíþróttum eða gefa opin svör sem gefa skýrt til kynna þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi án þess að hægt sé að flokka íþróttina, svo sem að segjast sækja æfingar með tilteknu íþróttafélagi án þess að nefna íþróttina sem þau æfa



Líkamsrækt

Spurning: „*Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir*“

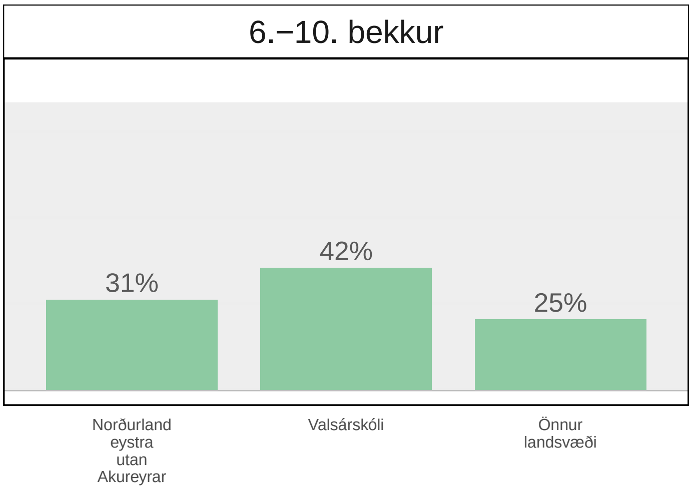
Hlutfall sem hakar við „*Já, fer í ræktina)*“ eða nefnir líkamsrækt svari í opnum textareit



Listnám

Spurning: „*Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í*"

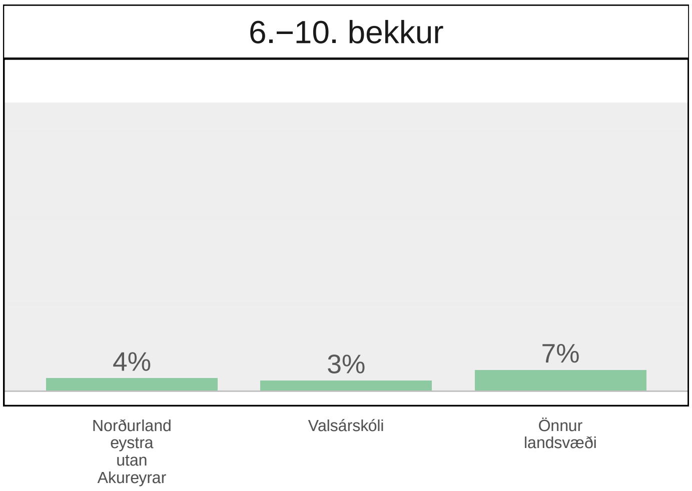
Hlutfall sem hakar við: „*Stundar listnám (t.d. tónlistarnám, myndlistarnám, leiklistarnám, listdansnám, söngnám)*"



Æskulýðsfélög

Spurning: „*Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í*“

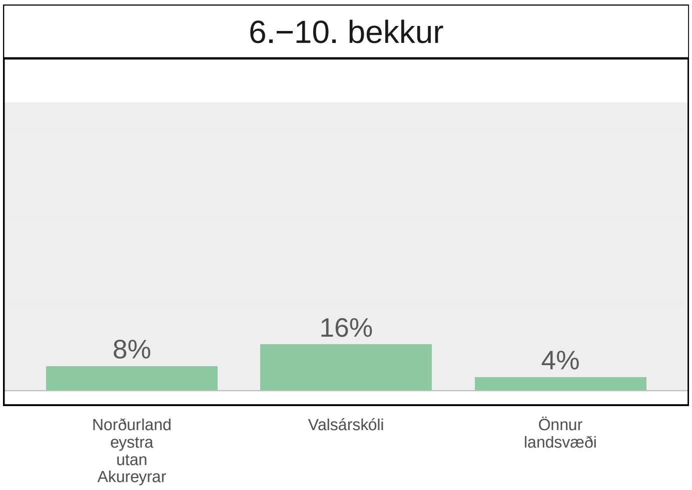
Hlutfall sem hakar við: „*Félagsstarf eins og Skátarnir eða KFUM&K*“



Sjálfboðastarf

Spurning: „*Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í*“

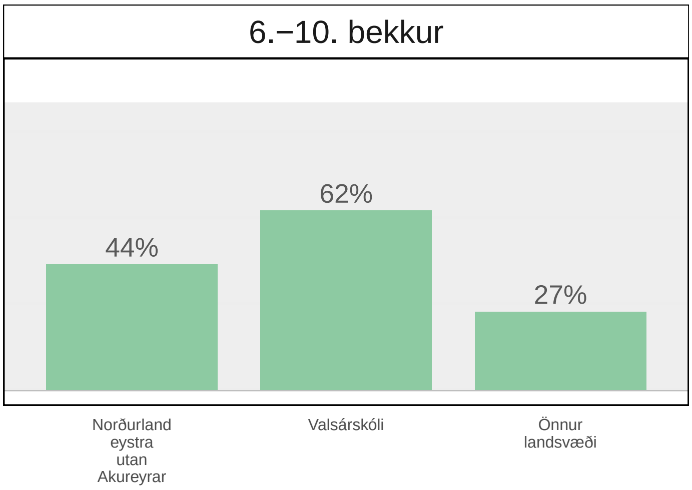
Hlutfall sem hakar við: „*Ert í sjálfboðaliðastarfi (t.d. Rauði krossinn, Björgunarsveitirnar*“



Félagsmiðstöðvar

Spurning: „*Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í*“

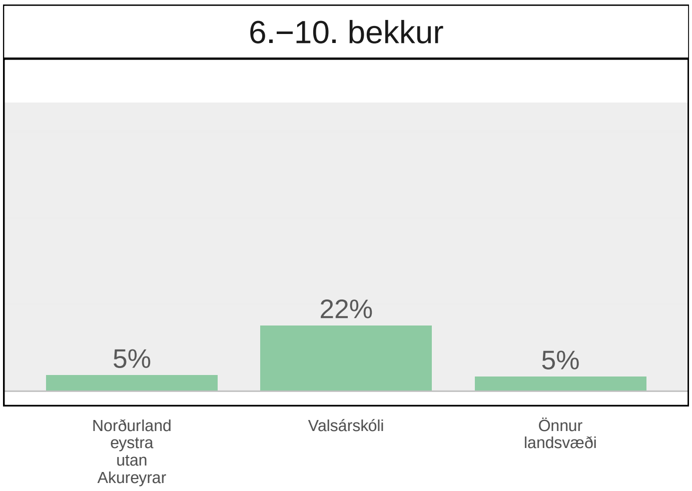
Hlutfall sem hakar við: „*Félagsmiðstöðin mín (fer t.d. á opið hús, viðburði, klúbbastarf o.fl.)*“



Ungmennaráð og réttindaráð

Spurning: „*Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í*“

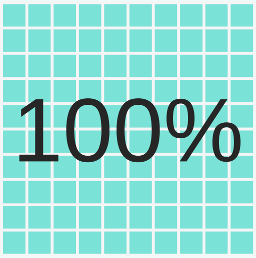
Hlutfall sem hakar við: „*Ungmennaráð, réttindaráð, umhverfisteymi eða annað slíkt starf*“



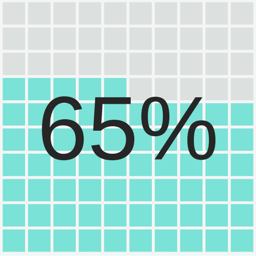
LÍFSGÆÐI OG FÉLAGSLEG STAÐA

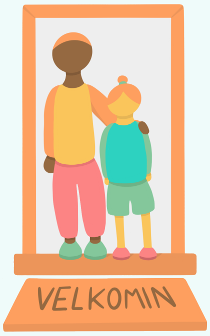
6.−10.bekkur

Með eigið herbergi heima

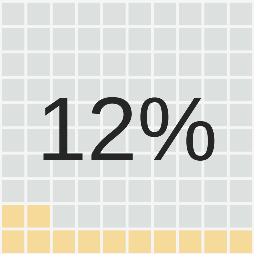


Með góða aðstöðu til náms heima



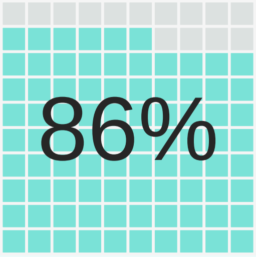


Annað tungumál en íslenska heima

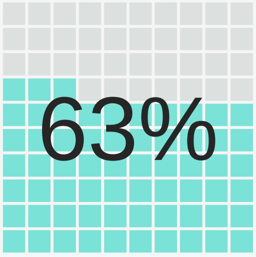


Upplifa stuðning frá fjölskyldu

Auðvelt með að tala við móður*



Auðvelt með að tala við föður*



*Ef foreldrar eru af sama kyni er spurt um eldra foreldri í stað móður og yngra foreldri í stað föður

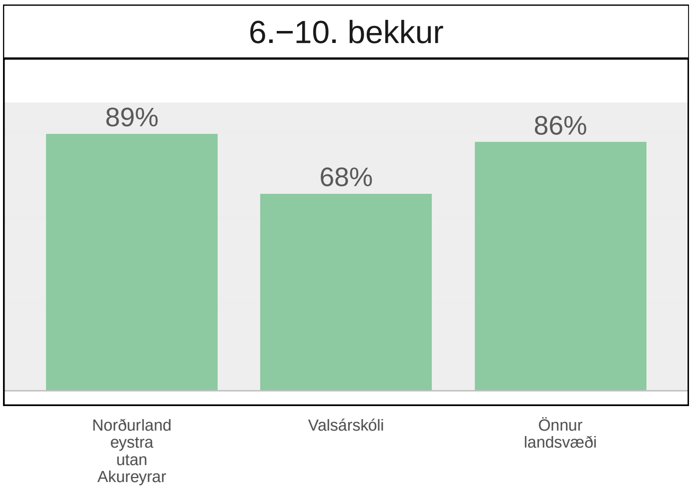
Efnahagsleg lífsgæði

Aðstaða til heimanáms

Spurning: „*Getur þú fengið að vera einhverstaðar í ró og næði heima hjá þér þegar þú þarft að vinna heimavinnu?*“

Hlutfall sem hakar við: „*Já, alltaf*“ eða „*Já, oftast*“

Þeir svarendur sem segjast ekki fá heimavinnu eru ekki með í tölum



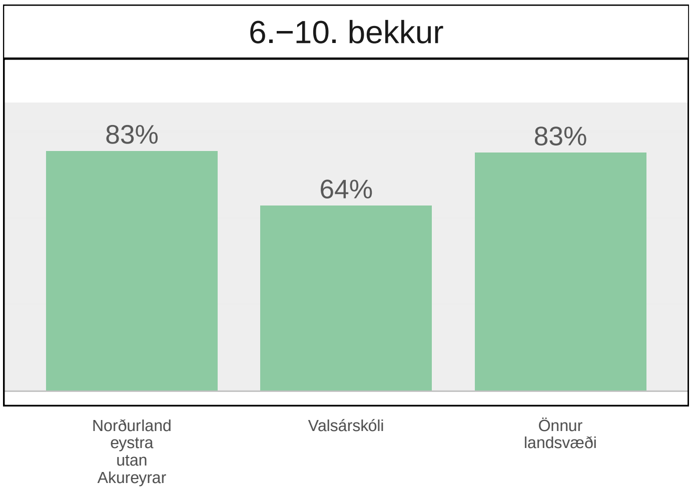
Fjölskyldulíf

Aðstoð við heimanám

Spurning: „*Getur einhver á heimilinu hjálpað þér með heimanám þegar þú þarft það?*“

Hlutfall sem hakar við: „*Já, alltaf*“ eða „*Já, oftast*“

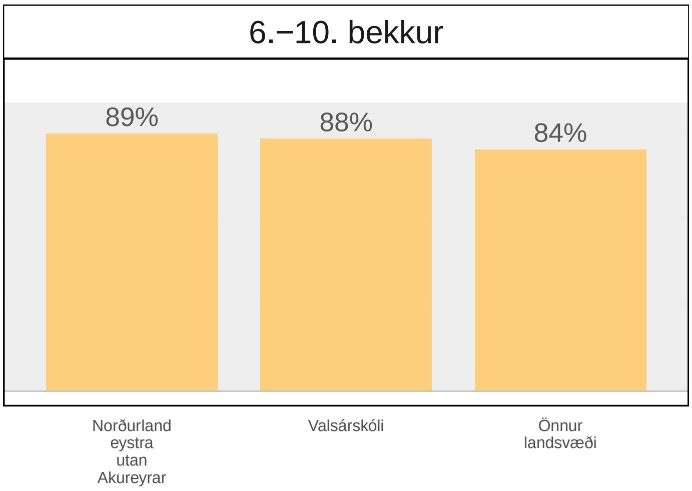
Þeir svarendur sem segjast ekki fá heimavinnu eru ekki með í tölum



Íslenska töluð á heimili

Spurning: „*Hvaða tungumál er talað á heimilinu þínu?*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „*Íslensku*“



Stuðningur frá fjölskyldu

Spurning: „*Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Ég fæ þann tilfinningalega stuðning og hjálp sem ég þarf frá fjölskyldu minni*“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög sammála*“ eða „*Sammála*“