

---

# Foreldrakönnun leikskóla 2026

**Álfaborg**

**Niðurstöður**

**Síðast uppfærðar 13. mars 2026**

---

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

📞 +354.583.0700

✉ [skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

---

## Um rannsóknina

### Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Sérþarfir í mataræði
- 1.5. Holtt mataræði
- 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

### Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

### Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans
- 3.7. Leikskólasmaðforrit

### Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

### Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

### Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.
- 6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

# Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í 6 flokkum. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður hvers aldurshóps eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl. Niðurstöður einstakra matsþátta eru settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

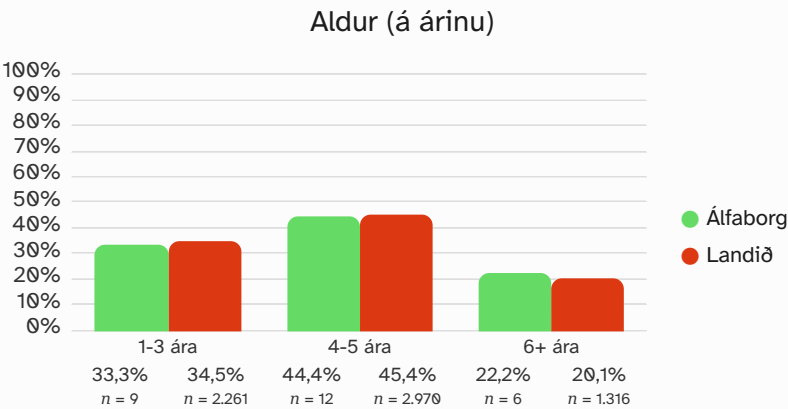
Könnun hafin: feb. 1, 2026, miðnætti

Könnun lýkur: mars 1, 2026, miðnætti

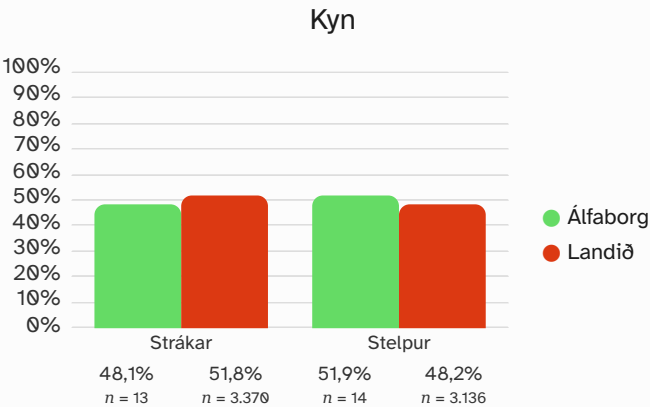
Fjöldi þátttakenda: 28

Fjöldi svarenda: 27

Svarhlutfall: 96,4%

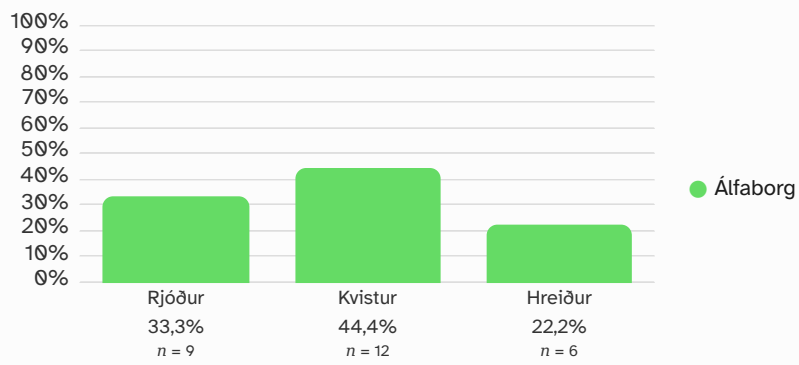


Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

## Deild



Hlutfall svara frá ólíkum deildum innan leikskólans.

## Pátttaka eftir spurningum

| Spurningar ↑ ↓                                                                                                      | Svör | Sleppt | Svarhlutfall (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------|
| 1.1.1 Líðan barnsins                                                                                                | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið                                                                              | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig                                                                                 | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins                                                                                  | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning                                                           | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?                                                            | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum†                                                              | 17   | 1      | 94,4%            |
| 1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.†                                                              | 17   | 1      | 94,4%            |
| 1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi†                                                                  | 17   | 1      | 94,4%            |
| 1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru†                                                                     | 17   | 1      | 94,4%            |
| 1.4.1 Er barnið þitt með sérparfir í mataræði?                                                                      | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum†                                                           | 26   | 1      | 96,3%            |
| 1.6.1 Húsnæði og aðstöðu†                                                                                           | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið                                                | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérparfa                                | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis                                                                          | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.† | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt                                                                | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt                                                                       | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess                                                           | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum                                             | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt                                                                          | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér                                                               | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna                                         | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum                                                         | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum                                              | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína                                                     | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum                                                                             | 26   | 1      | 96,3%            |

| Spurningar ↑ ↓                                                                                                                | Svör | Sleppt | Svarhlutfall (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------|
| 2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra                                                                                   | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum                                              | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt                                                         | 26   | 1      | 96,3%            |
| 2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.                                                                                    | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns. | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni                                                       | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum                                                                  | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.                           | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel                                                                            | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.                       | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?                                                        | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.                                                              | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu                                                              | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá                | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar                                                                    | 26   | 1      | 96,3%            |
| 3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg.                             | 26   | 1      | 96,3%            |
| 4.1.1 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því                                         | 3    | 0      | 100,0%           |
| 4.1.2 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†                              | 3    | 0      | 100,0%           |
| 4.1.3 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†                             | 3    | 0      | 100,0%           |
| 4.1.4 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins.†                                                     | 3    | 0      | 100,0%           |
| 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†                                                         | 8    | 0      | 100,0%           |
| 4.2.2 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla†                                                 | 8    | 0      | 100,0%           |
| 4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum†                              | 23   | 0      | 100,0%           |
| 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?                                                     | 26   | 1      | 96,3%            |
|                                                                                                                               |      |        |                  |

| Spurningar ↑ ↓                                                                                                            | Svör | Sleppt | Svarhlutfall (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------|
| 5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári? | 26   | 1      | 96,3%            |

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki / Á ekki við“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

# Foreldrakönnun leikskóla 2026

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smeltt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur.

## 1. Daglegt leikskólastarf

| Matsþættir ↑ ↓                      | Niðurstaða | N                 | Breyting | Landið | N                     | Mismunur |
|-------------------------------------|------------|-------------------|----------|--------|-----------------------|----------|
| 1.1. Ánægja með leikskólann         | 91,7%      | 22 <sub>/24</sub> | 12,4%    | 94,0%  | 5595 <sub>/5942</sub> | -2,3%    |
| 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun   | 100,0%     | 25                | 16,7%    | 95,5%  | 5838 <sub>/6094</sub> | 4,5%     |
| 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum | 100,0%     | 17                | 21,1%    | 95,5%  | 3660 <sub>/3834</sub> | 4,5%     |
| 1.4. Sérþarfir í mataræði           | 19,2%      | 5 <sub>/26</sub>  | -4,9%    | 12,7%  | 797 <sub>/6242</sub>  | 6,5%     |
| 1.5. Holtt mataræði                 | 96,2%      | 25 <sub>/26</sub> | -3,8%    | 92,8%  | 5677 <sub>/6107</sub> | 3,4%     |
| 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu  | 83,3%      | 20 <sub>/24</sub> | 0,0%     | 91,5%  | 5810 <sub>/6344</sub> | -8,2%    |

## 2. Námsumhverfi

| Matsþættir ↑ ↓                | Niðurstaða | N                 | Breyting | Landið | N                     | Mismunur |
|-------------------------------|------------|-------------------|----------|--------|-----------------------|----------|
| 2.1. Vinnubrögð               | 100,0%     | 18                | 27,3%    | 89,8%  | 3623 <sub>/4006</sub> | 10,2%    |
| 2.2. Aðstaða                  | 91,3%      | 21 <sub>/23</sub> | 8,0%     | 93,3%  | 4745 <sub>/5068</sub> | -2,0%    |
| 2.3. Félagsleg samskipti      | 100,0%     | 21                | 4,0%     | 95,0%  | 4634 <sub>/4864</sub> | 5,0%     |
| 2.4. Þátttaka án aðgreiningar | 95,2%      | 20 <sub>/21</sub> | 3,9%     | 97,5%  | 4071 <sub>/4171</sub> | -2,3%    |

### 3. Samskipti við foreldra

| Matsþættir ↑ ↓                                 | Niðurstaða | N                 | Breyting | Landið | N                     | Mismunur |
|------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|--------|-----------------------|----------|
| 3.1. Upplýsingamiðlun                          | 100,0%     | 21                | 28,0%    | 80,9%  | 4200 <sub>/5157</sub> | 19,1%*   |
| 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans  | 84,6%      | 22 <sub>/26</sub> | 23,9%    | 83,8%  | 4829 <sub>/5736</sub> | 0,8%     |
| 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans         | 92,3%      | 24 <sub>/26</sub> | -0,6%    | 95,0%  | 5507 <sub>/5790</sub> | -2,7%    |
| 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu | 82,6%      | 19 <sub>/23</sub> | 9,5%     | 82,3%  | 4302 <sub>/5214</sub> | 0,3%     |
| 3.5. Tímasetning viðburða                      | 96,0%      | 24 <sub>/25</sub> | 3,4%     | 89,2%  | 4950 <sub>/5544</sub> | 6,8%     |
| 3.6. Heimasíða leikskólans                     | 95,8%      | 23 <sub>/24</sub> | 3,5%     | 85,3%  | 3833 <sub>/4447</sub> | 10,5%    |
| 3.7. Leikskólasmáforrit                        | 96,2%      | 25 <sub>/26</sub> | 17,6%    | 86,9%  | 5044 <sub>/5793</sub> | 9,3%     |

### 4. Upphaf og lok leikskólagöngu

| Matsþættir ↑ ↓                   | Niðurstaða | N  | Breyting | Landið | N                     | Mismunur |
|----------------------------------|------------|----|----------|--------|-----------------------|----------|
| 4.1. Leikskólabyrjun             | -          | -  | -        | -      | -                     | -        |
| 4.2. Flutningur milli skólastiga | 100,0%     | 8  | -        | 91,1%  | 1031 <sub>/1102</sub> | 8,9%     |
| 4.3. Flutningur milli deilda     | 100,0%     | 19 | 15,4%    | 93,3%  | 2874 <sub>/3082</sub> | 6,7%     |

### 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

| Matsþættir ↑ ↓                        | Niðurstaða | N                | Breyting | Landið | N                    | Mismunur |
|---------------------------------------|------------|------------------|----------|--------|----------------------|----------|
| 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings | 33,3%      | 7 <sub>/21</sub> | 16,1%    | 14,8%  | 786 <sub>/5366</sub> | 18,5%*   |
| 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu        | 26,9%      | 7 <sub>/26</sub> | 2,8%     | 9,2%   | 531 <sub>/5782</sub> | 17,7%*   |

## 6. Opin svör

| Matsþættir ↑ ↓                                                                                                                                                                                             | Niðurstaða | N | Breyting | Landið | N | Mismunur |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------|--------|---|----------|
| 6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.                                                                                                                                            | -          | 7 | -        | -      | - | -        |
| 6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>að betur megi fara</u> í leikskólanum.                                                                                                                                    | -          | 6 | -        | -      | - | -        |
| 6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?                                                                                                             | -          | 9 | -        | -      | - | -        |
| 6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?                                                                                                     | -          | 7 | -        | -      | - | -        |
| 6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?                            | -          | 2 | -        | -      | - | -        |
| 6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?                                                                                                     | -          | 5 | -        | -      | - | -        |
| 6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?                                                                                                        | -          | 6 | -        | -      | - | -        |
| 6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?                                                                                                  | -          | 1 | -        | -      | - | -        |
| 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara? | -          | 3 | -        | -      | - | -        |
| 6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?                               | -          | 3 | -        | -      | - | -        |

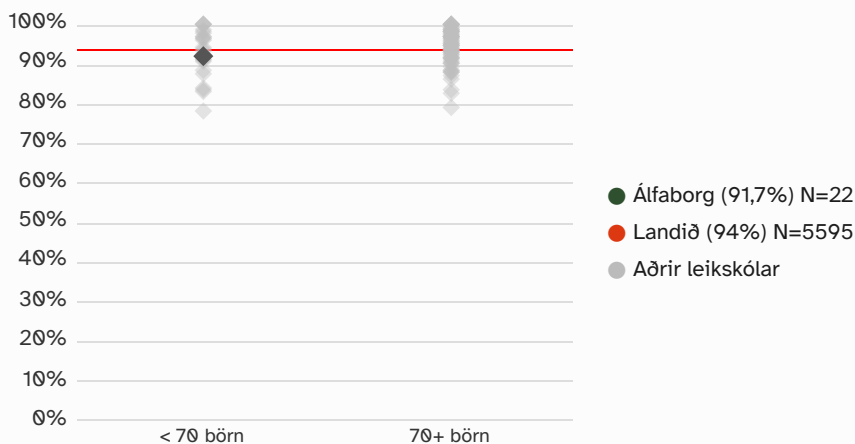


## 1.1. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með 5 ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla 5 þættina. Spurning um ánægju með húsnæði og aðstöðu var fjarlægð úr þessum þætti árið 2021 og færð í sér matsþátt. Því er eldri samanburður ekki réttmætur. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir allar spurningarnar eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

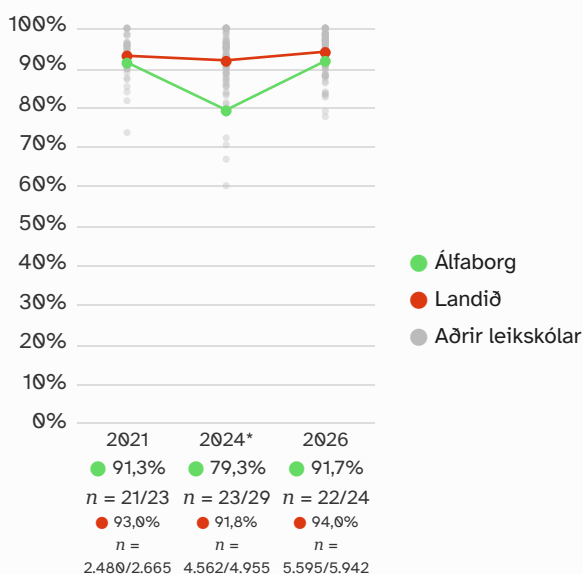
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

### 1.1. Ánægja með leikskólann — Röðun



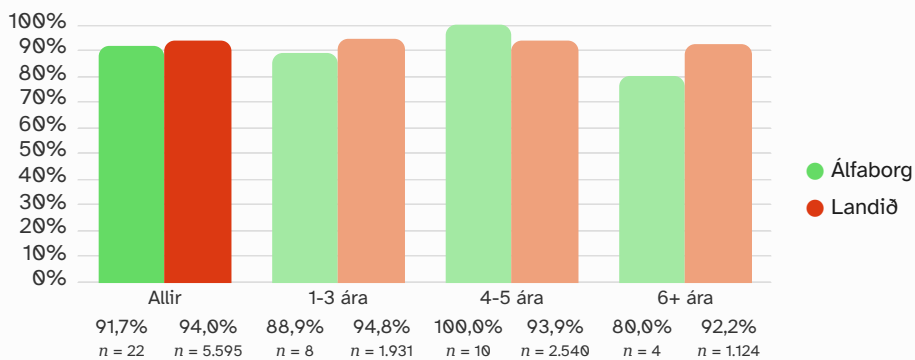
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann — Ársmeðaltöl



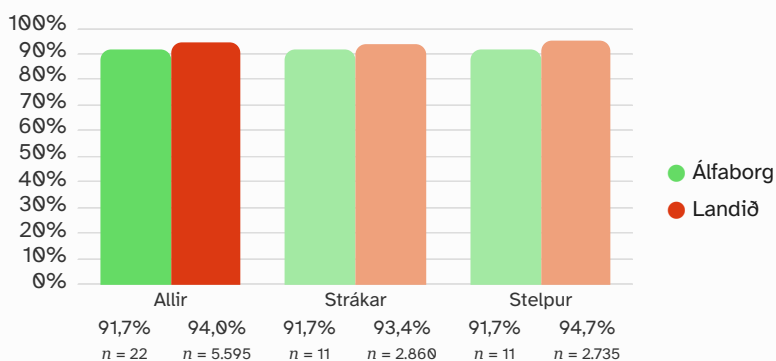
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.1. Ánægja með leikskólann — Aldur (á árinu)



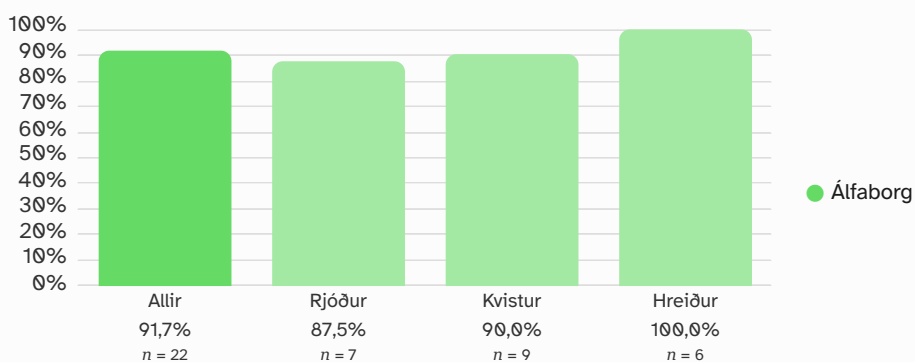
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann — Deild



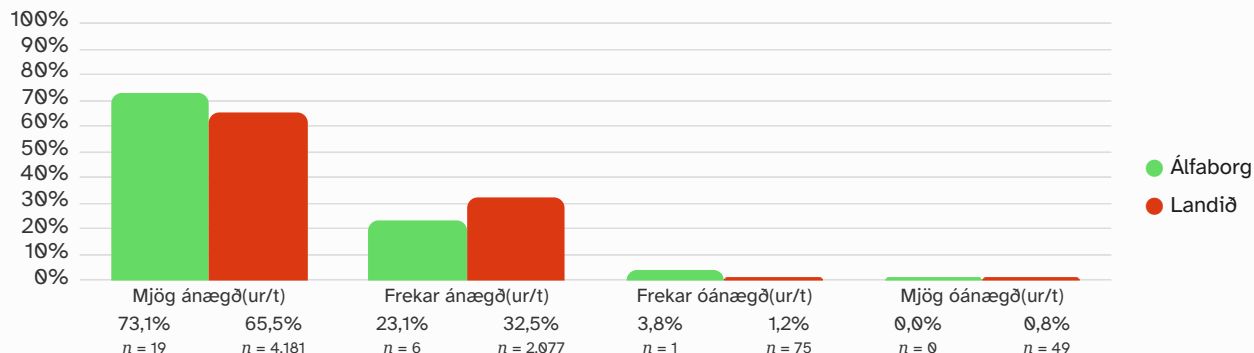
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

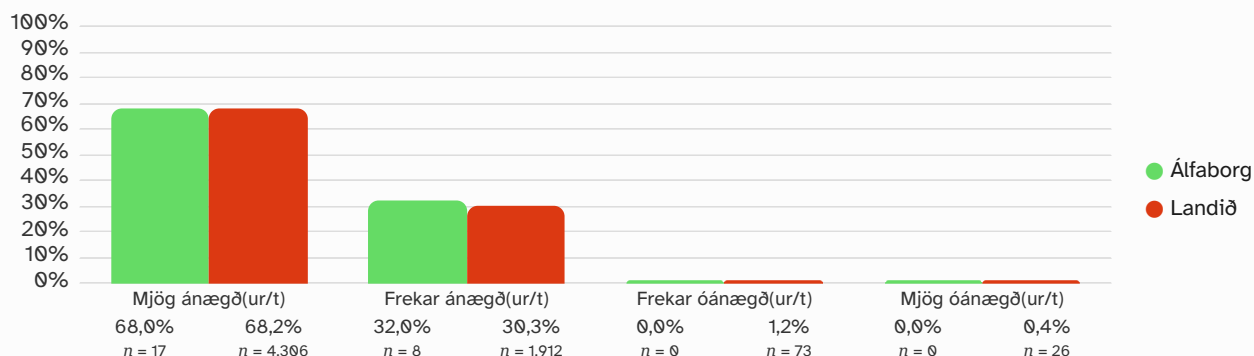
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve ánægð(ur/t) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

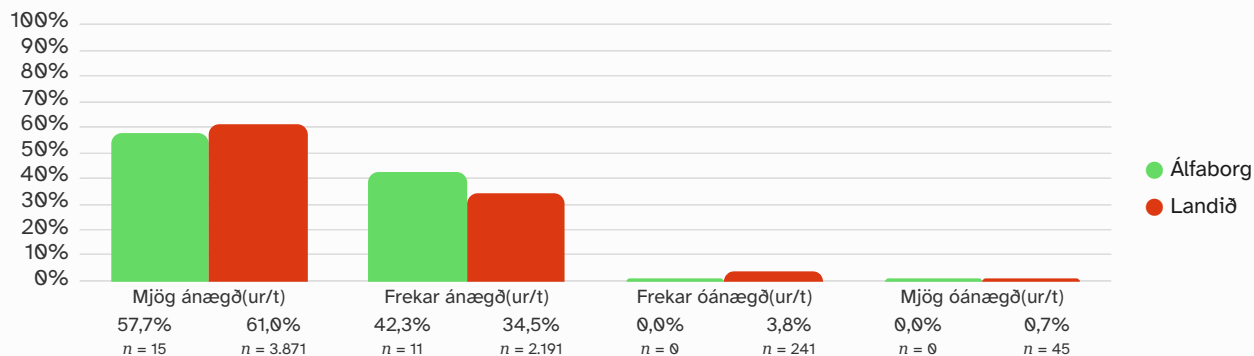
## 1.1.1 Líðan barnsins



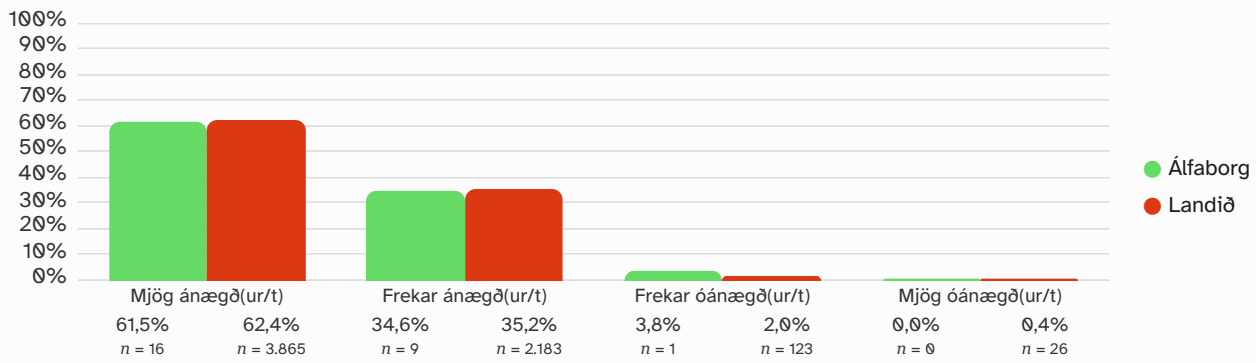
## 1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið



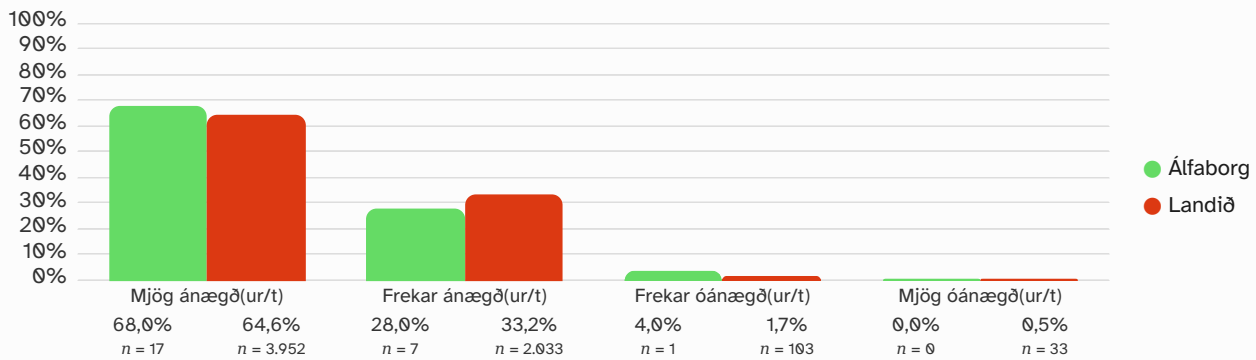
## 1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig



### 1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



### 1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning

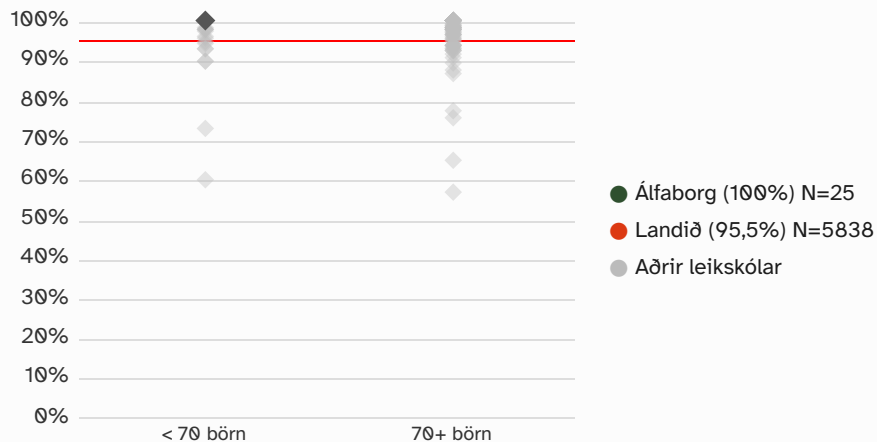


## 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun

Foreldrar eru spurðir hvort telji að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að leikskólanum sé frekar vel eða mjög vel stjórnað. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguelika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

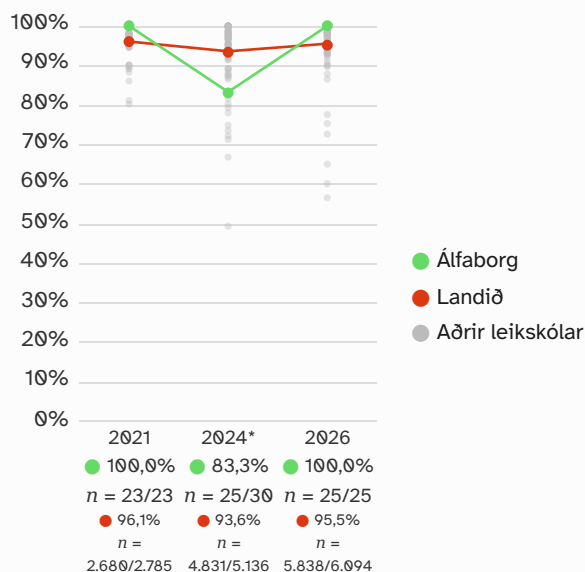
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Röðun



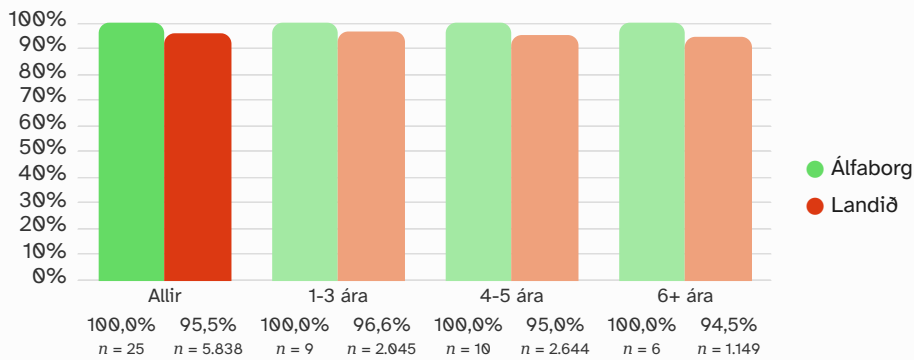
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Ársmeðaltöl



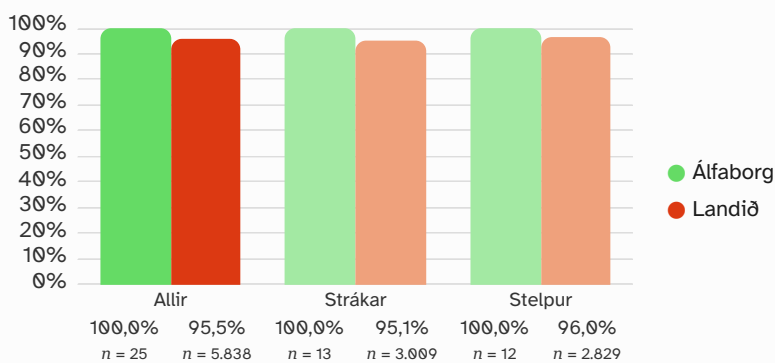
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Aldur (á árinu)



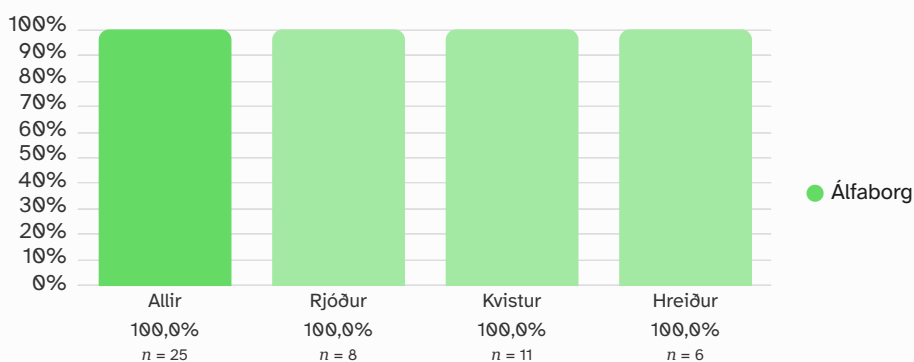
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Deild



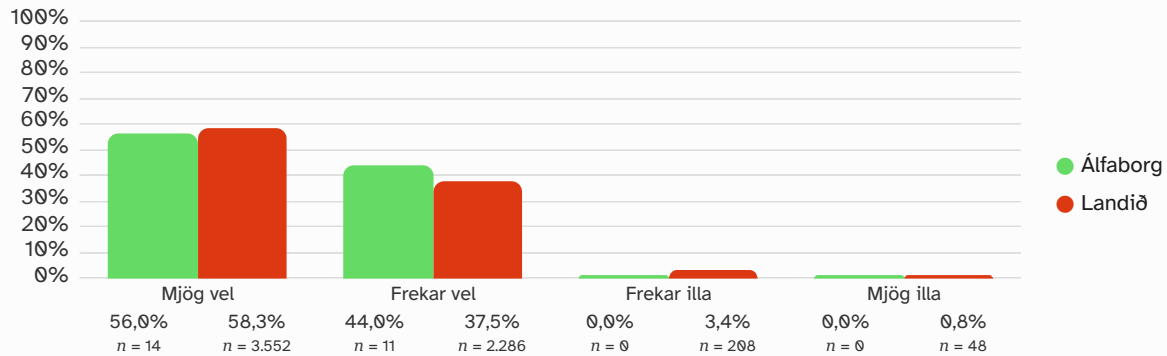
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

## 1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?

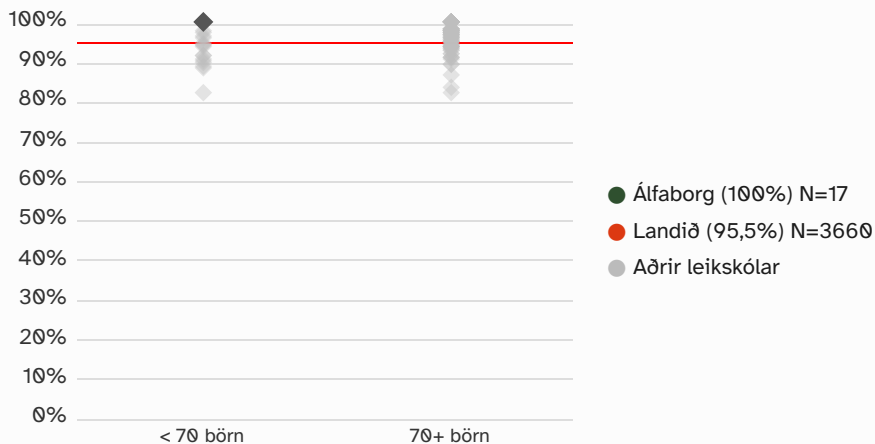


## 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar barna sem verða 4 ára á árinu eða eldri eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

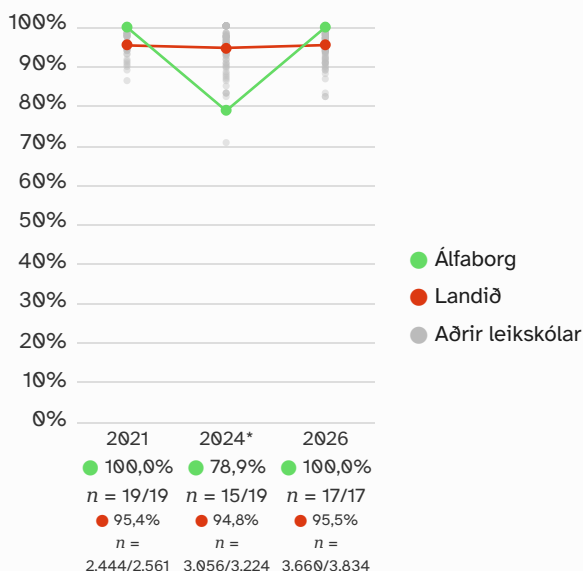
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum — Röðun



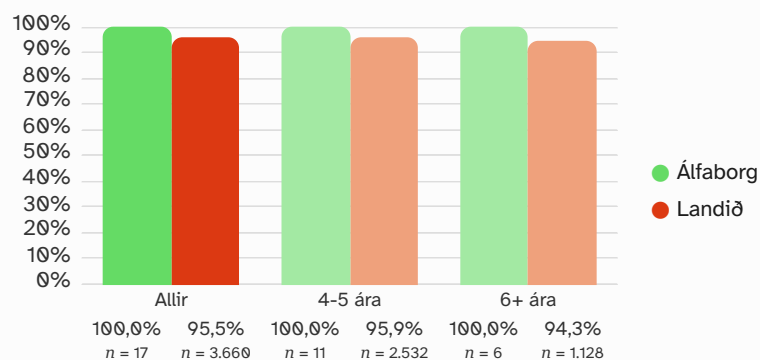
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum — Ársmeðaltöl



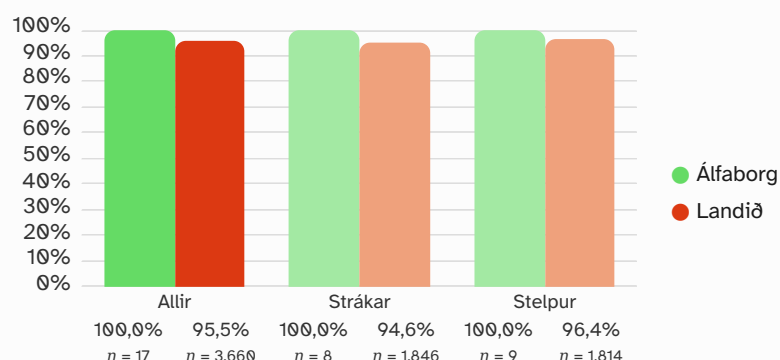
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum — Aldur (á árinu)



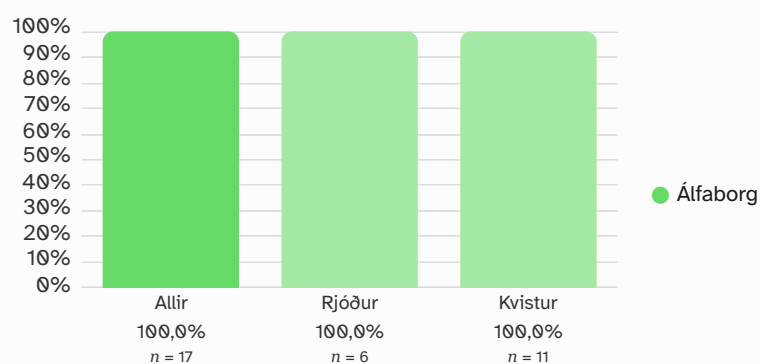
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum — Deild



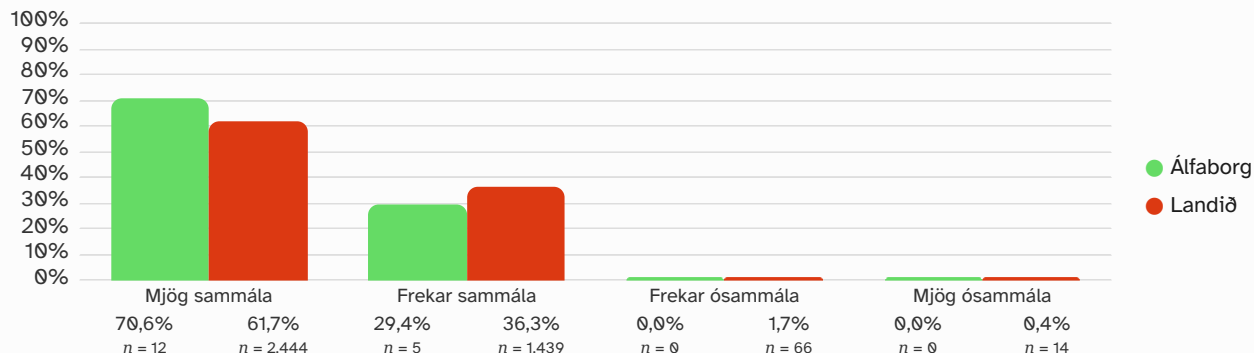
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

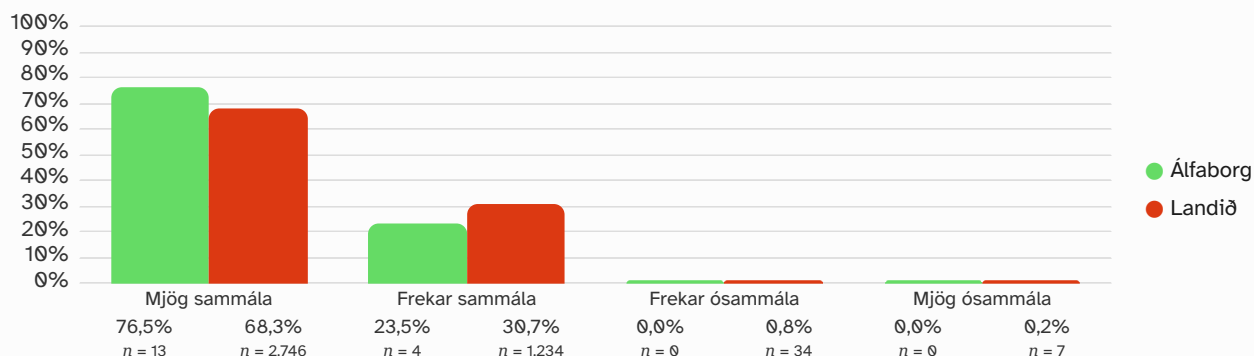
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

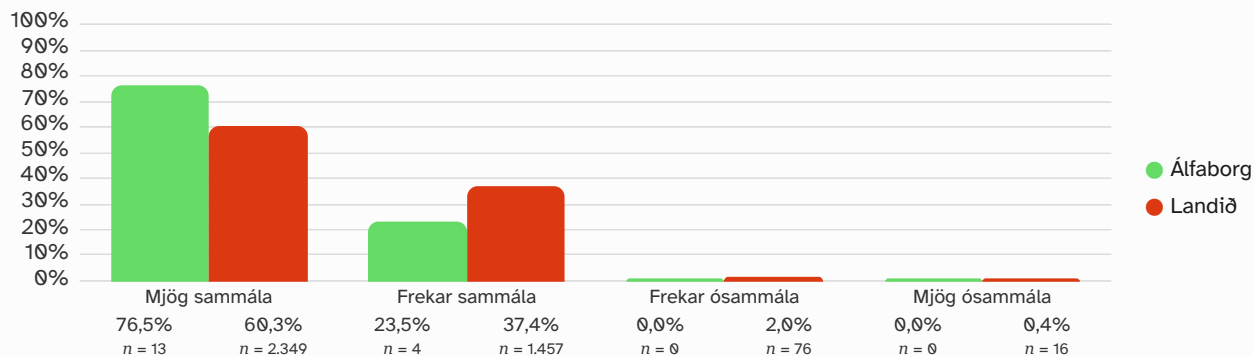
## 1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



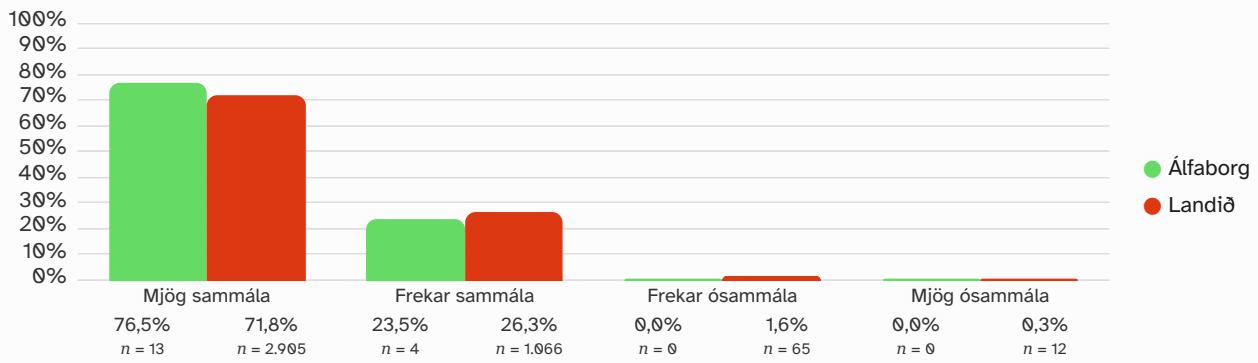
## 1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.\*



## 1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi



### 1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru

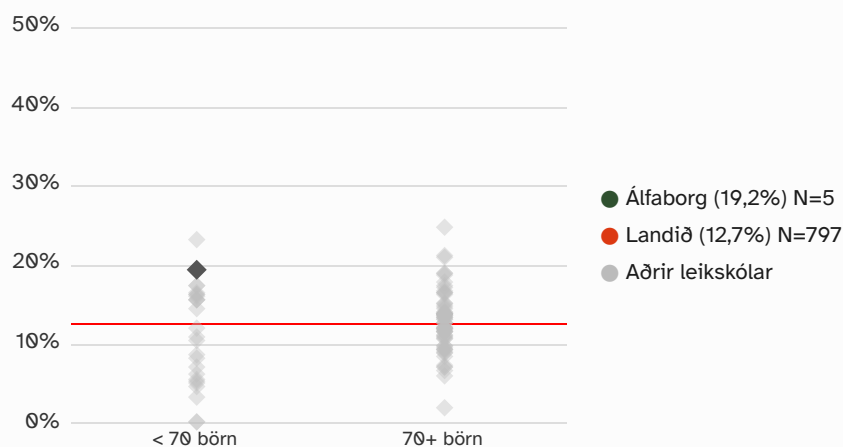


## 1.4. Sérþarfir í mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort barnið þeirra er með sérþarfir í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara spurningunni játandi. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

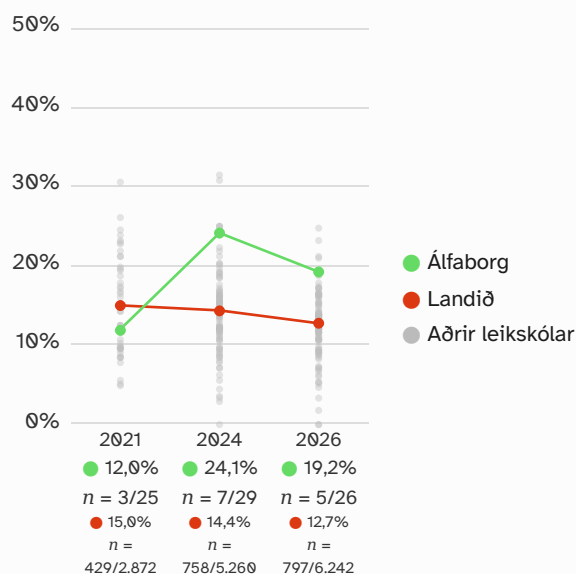
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 1.4. Sérþarfir í mataræði — Röðun



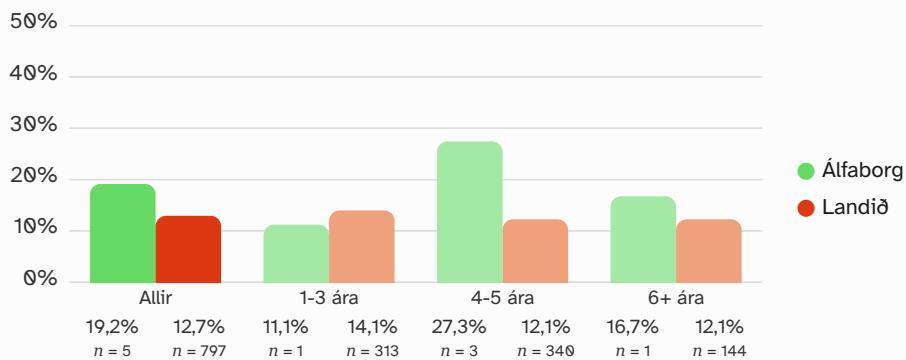
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Sérþarfir í mataræði — Ársmeðaltöl



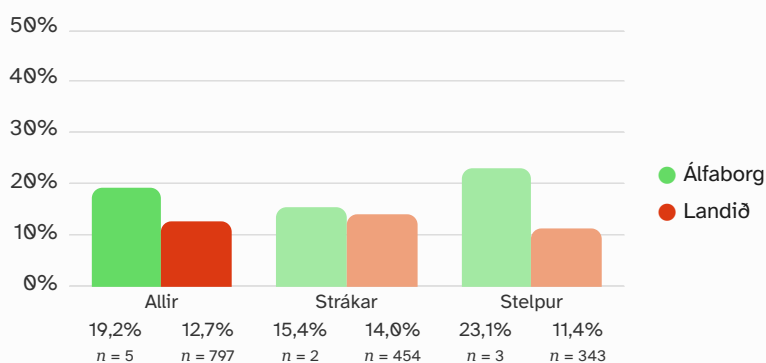
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

#### 1.4. Sérþarfir í mataræði — Aldur (á árinu)



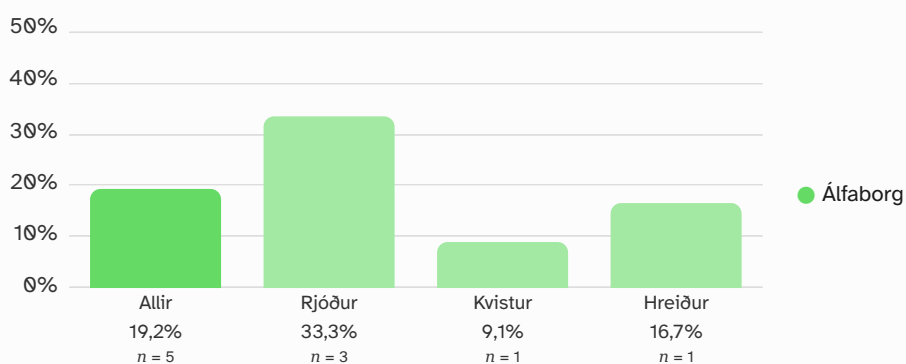
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

#### 1.4. Sérþarfir í mataræði — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

#### 1.4. Sérþarfir í mataræði — Deild

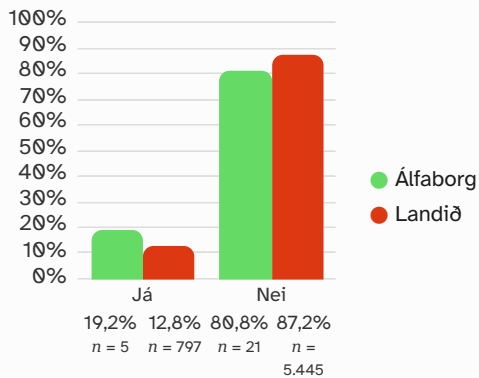


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matspátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 1.4.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?

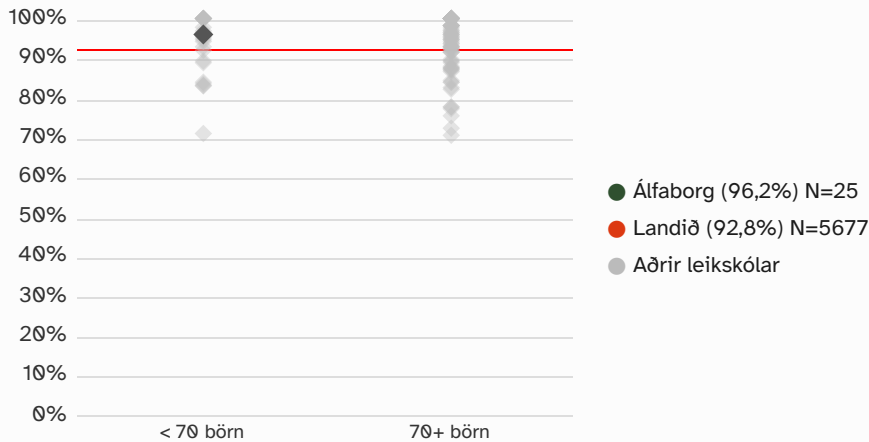


## 1.5. Holt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

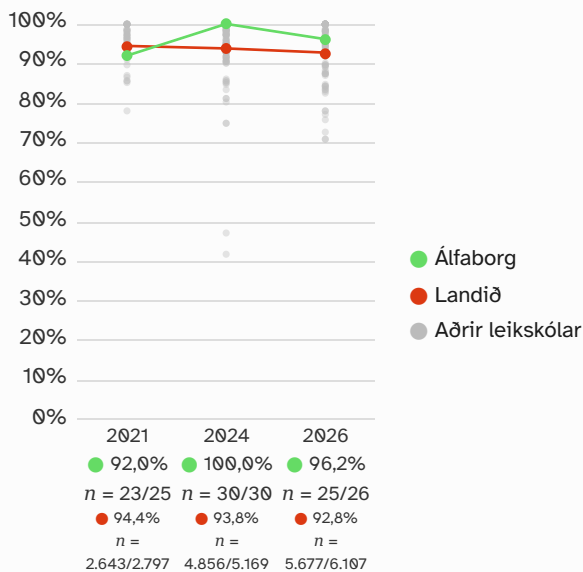
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.5. Holt mataræði — Röðun



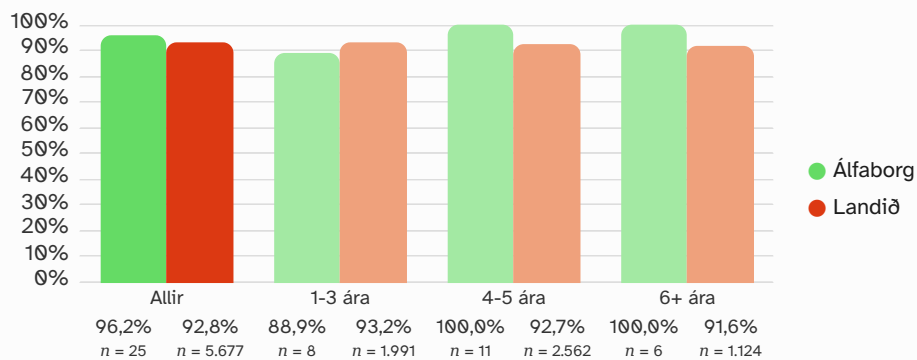
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Holt mataræði — Ársmeðaltöl



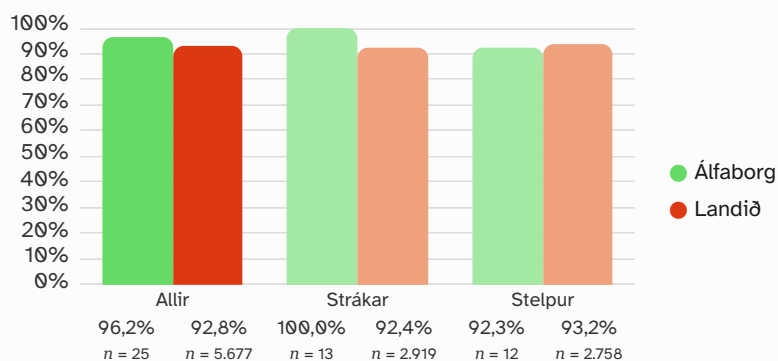
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.5. Holtt mataræði — Aldur (á árinu)



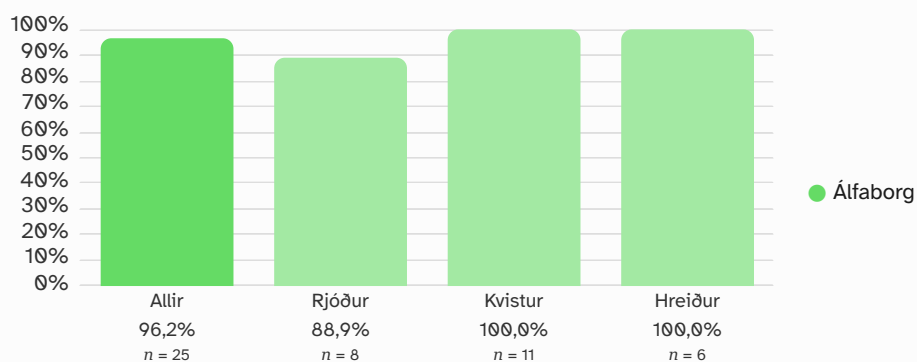
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Holtt mataræði — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Holtt mataræði — Deild



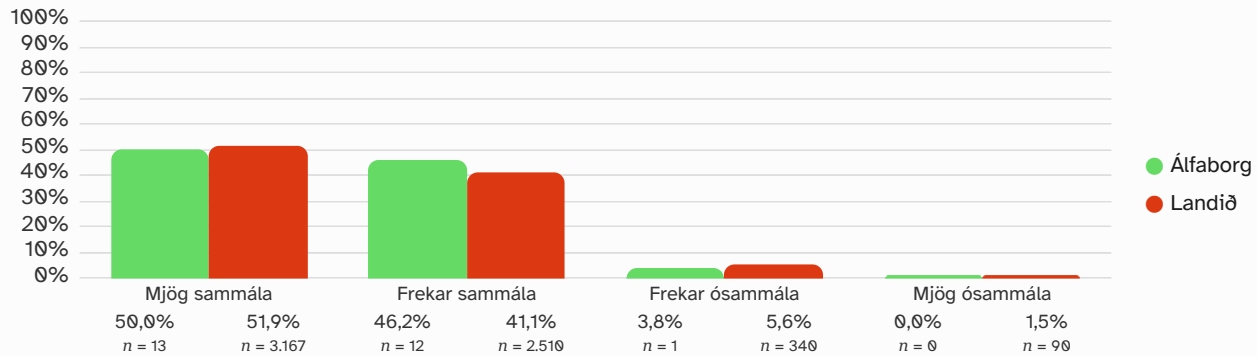
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

## 1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum

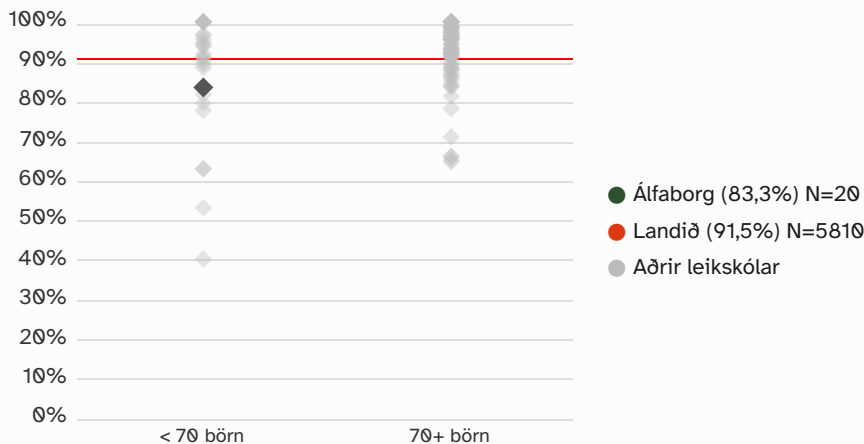


## 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Matspættinum var bætt við árið 2021 og því er eldri samanburður ekki til staðar. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

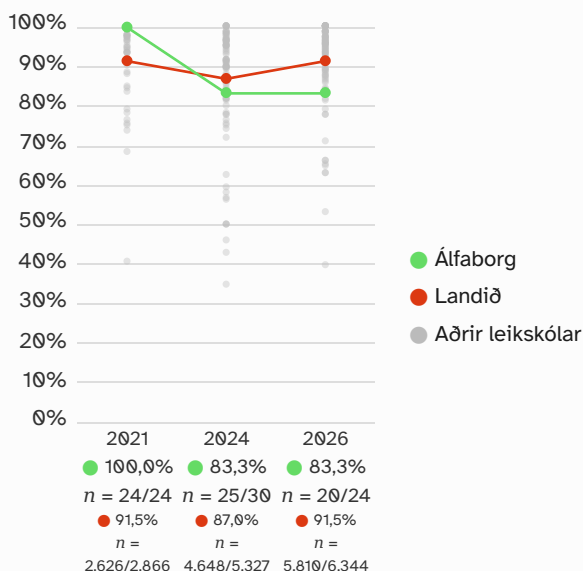
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

### 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Röðun



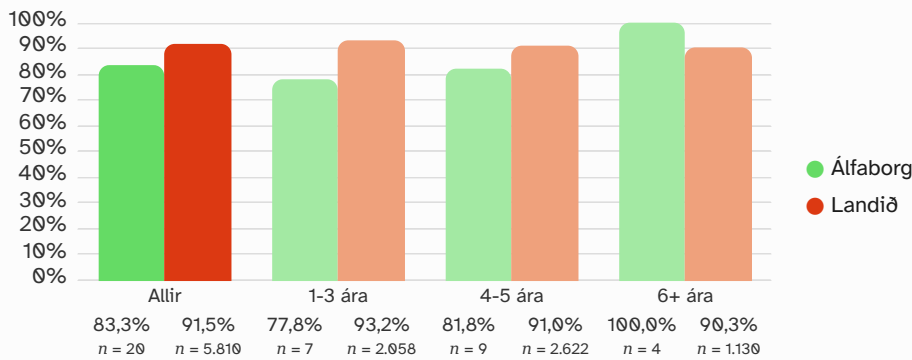
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Ársmeðaltöl



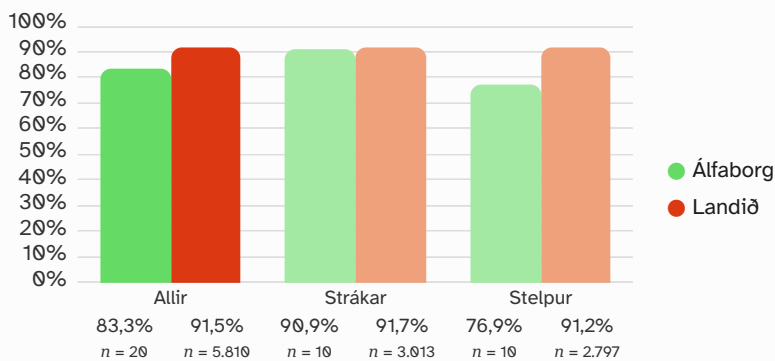
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Aldur (á árinu)



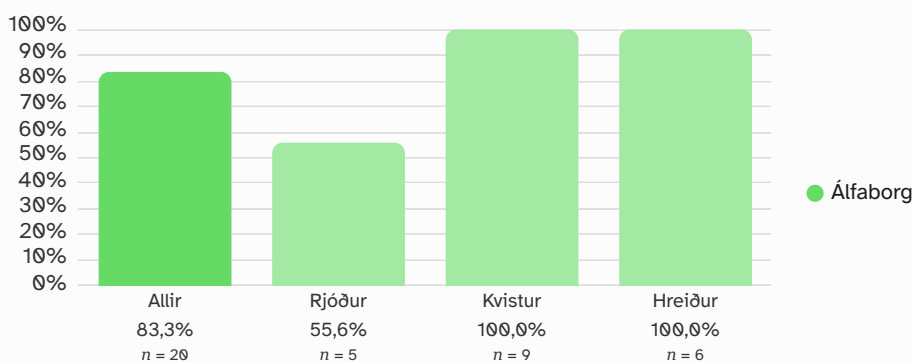
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Deild

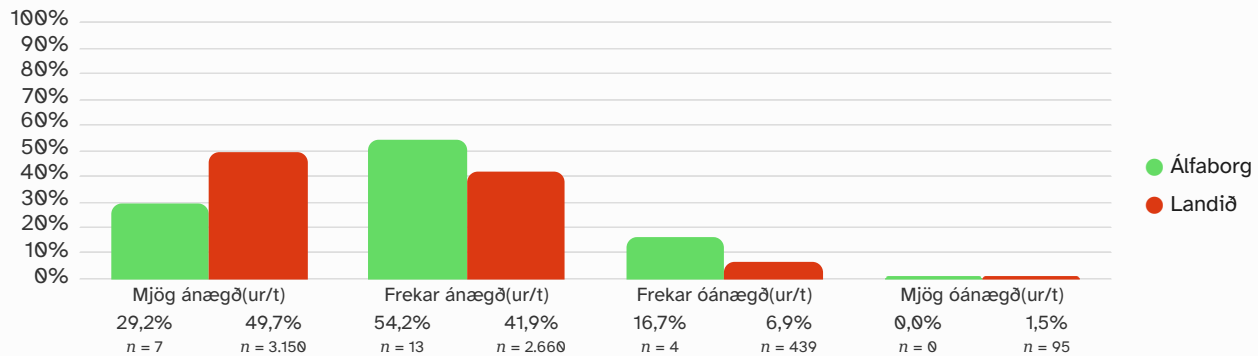


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 1.6.1 Húsnæði og aðstöðu



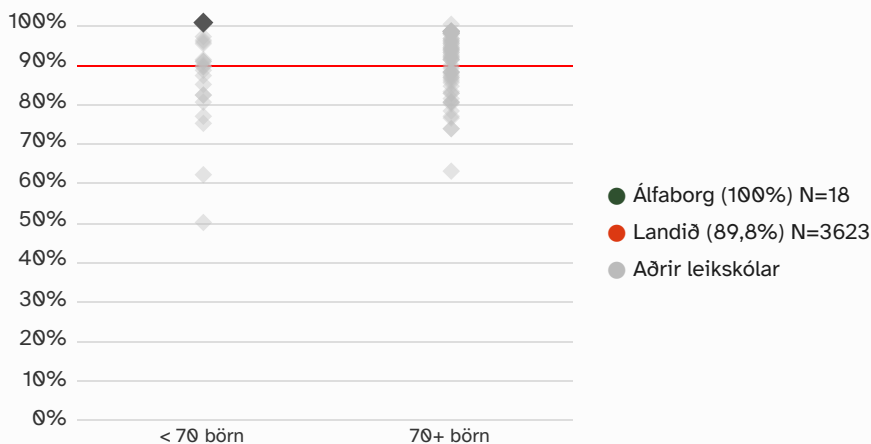


## 2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matspáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

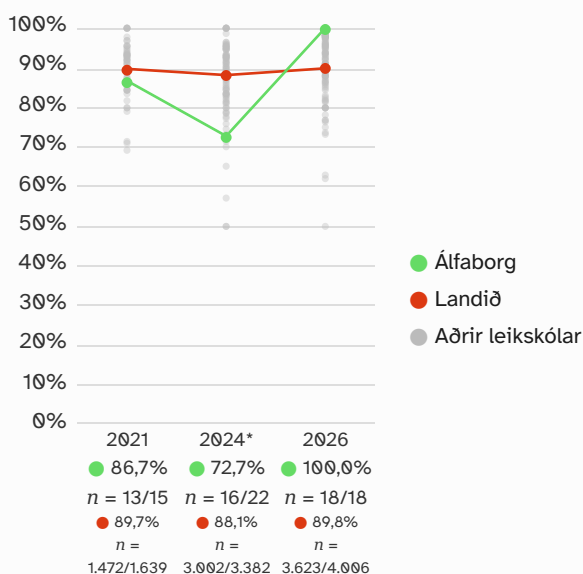
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 2.1. Vinnubrögð — Röðun



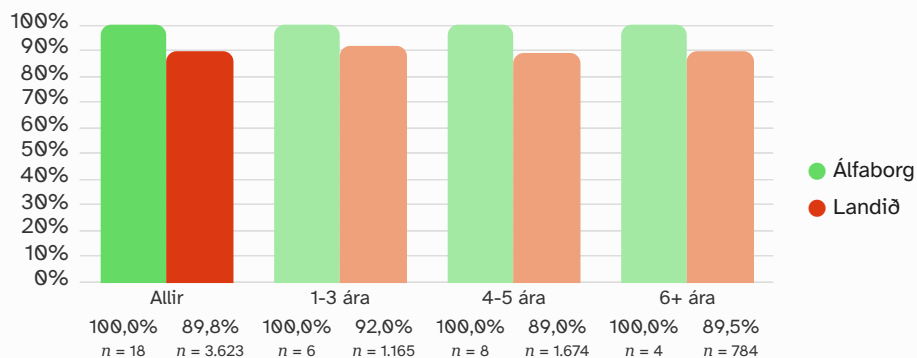
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.1. Vinnubrögð — Ársmeðaltöl



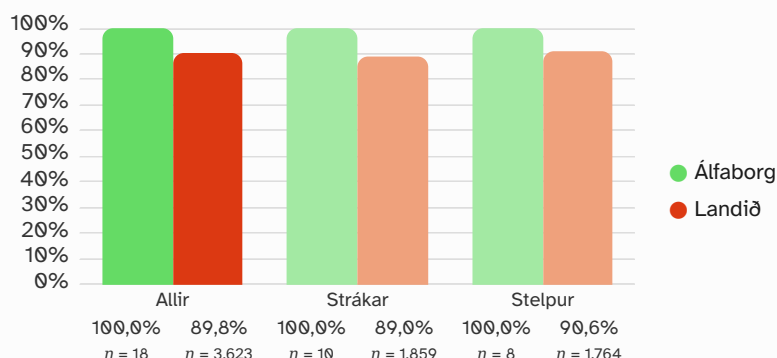
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 2.1. Vinnubrögð — Aldur (á árinu)



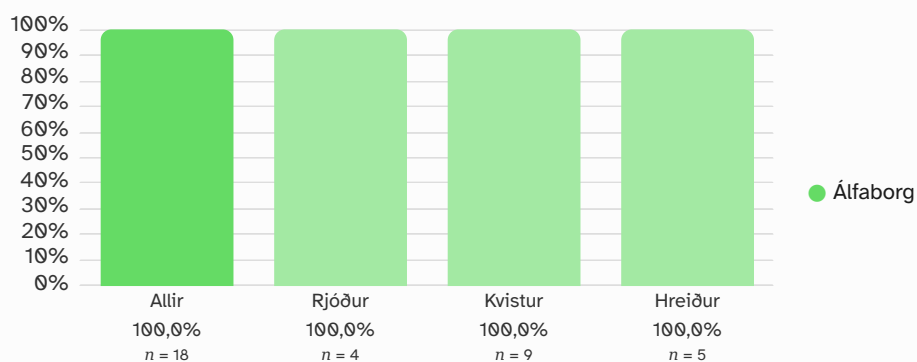
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.1. Vinnubrögð — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.1. Vinnubrögð — Deild



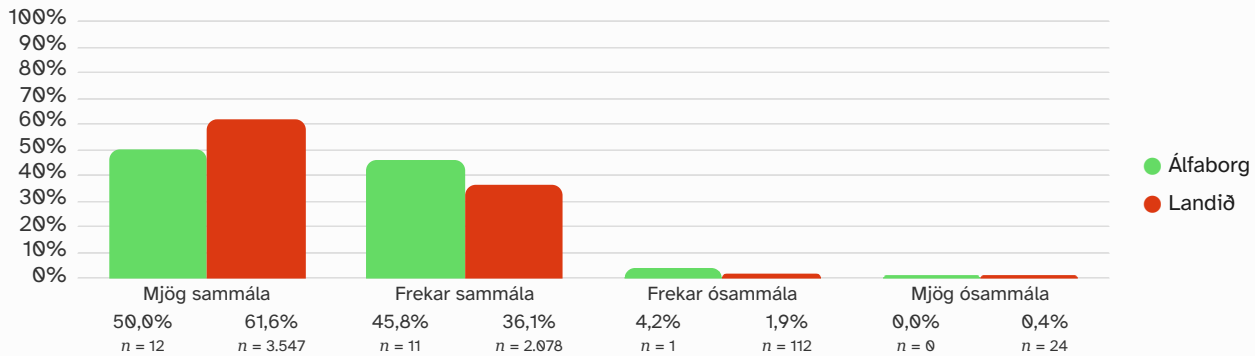
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

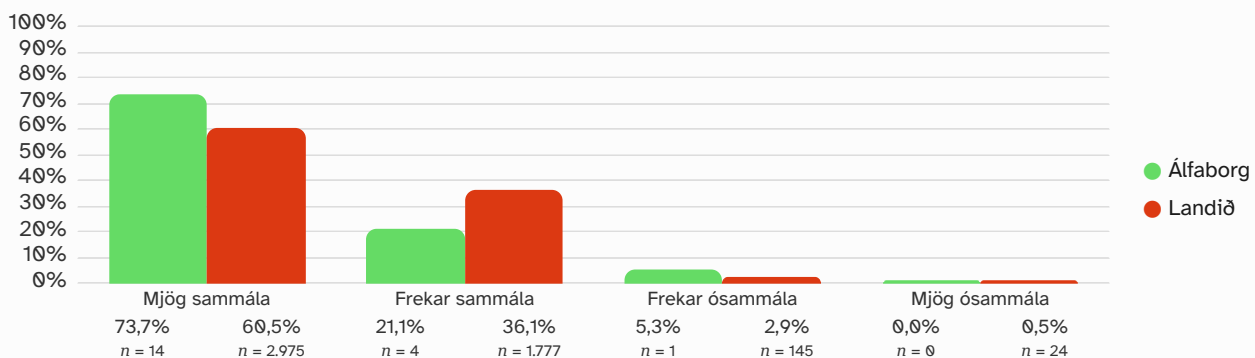
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

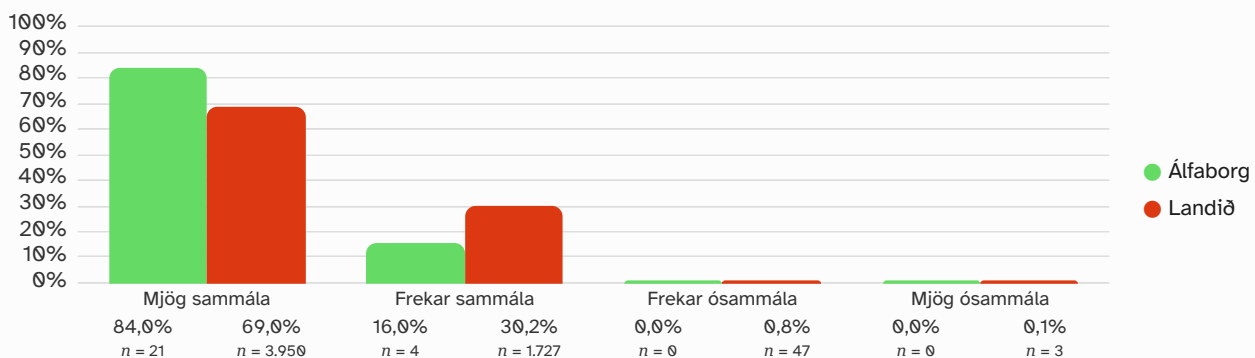
## 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



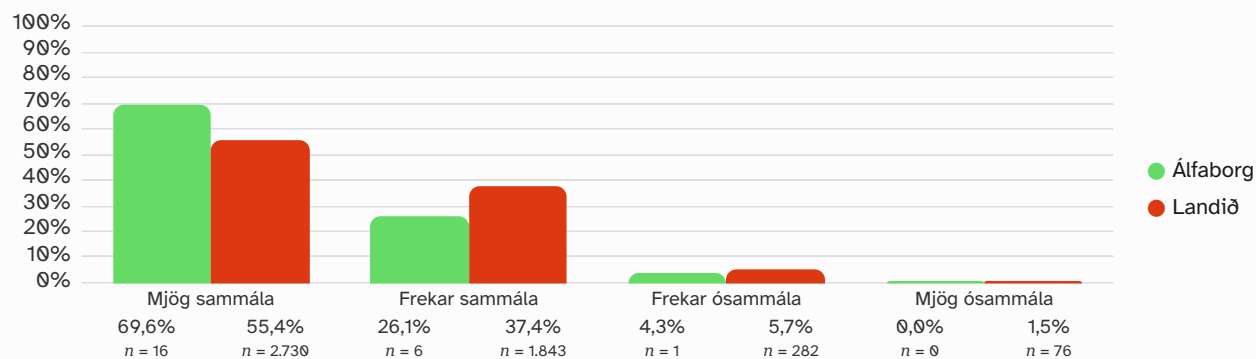
## 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



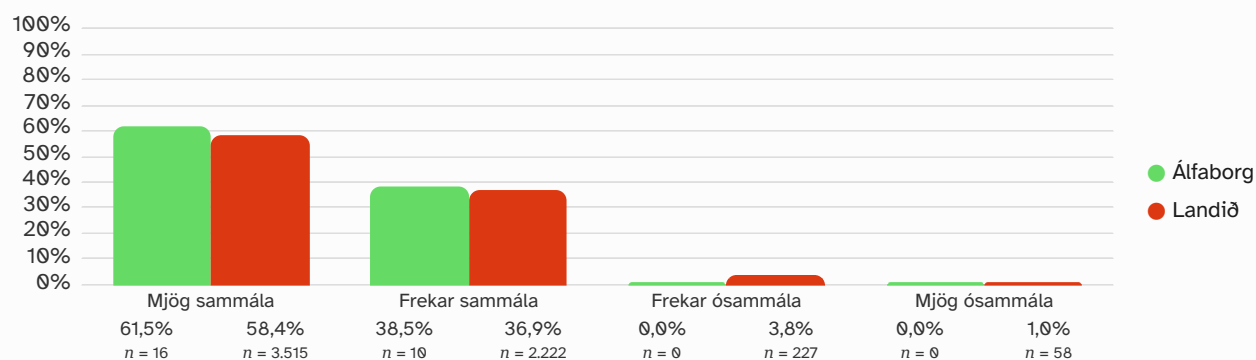
## 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis\*



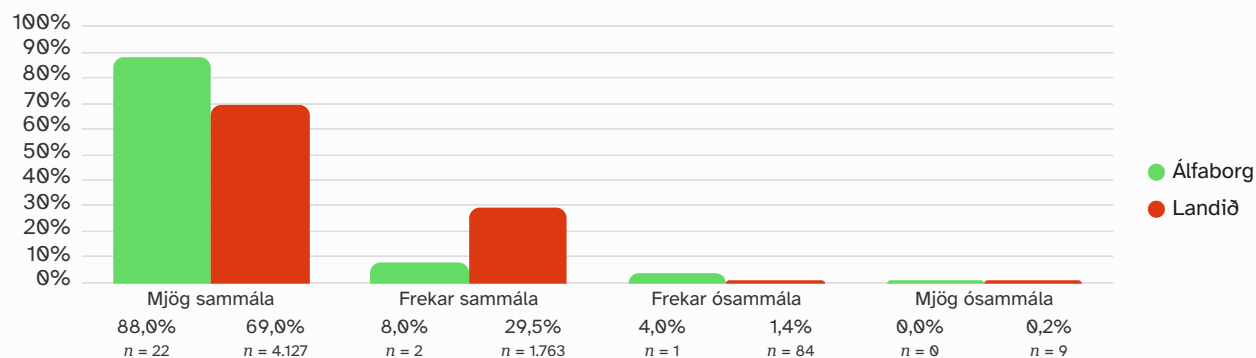
## 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.



## 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



## 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt\*

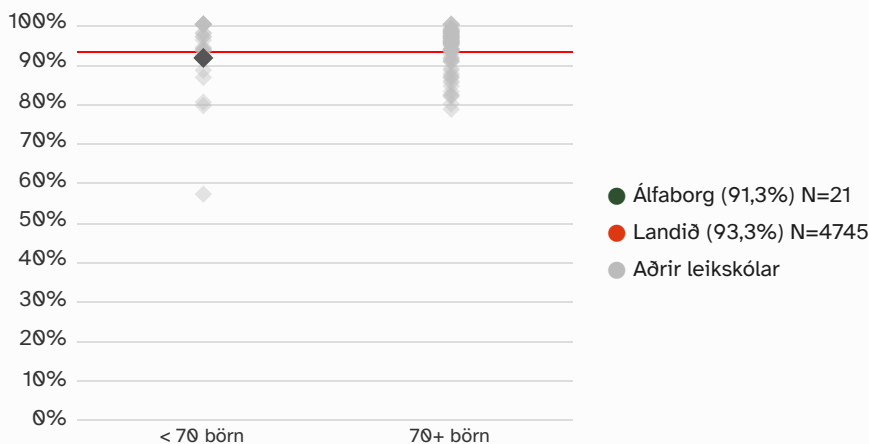


## 2.2. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matspáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

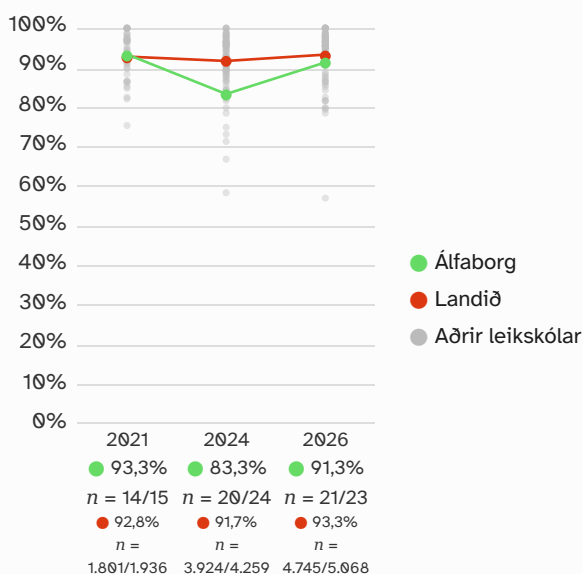
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 2.2. Aðstaða — Röðun



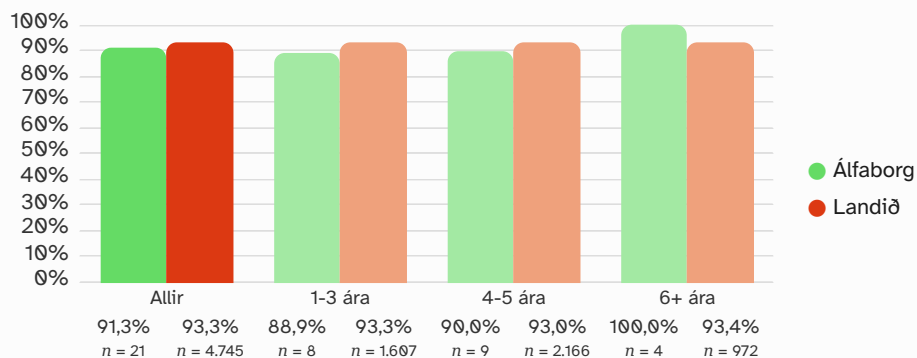
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.2. Aðstaða — Ársmeðaltöl



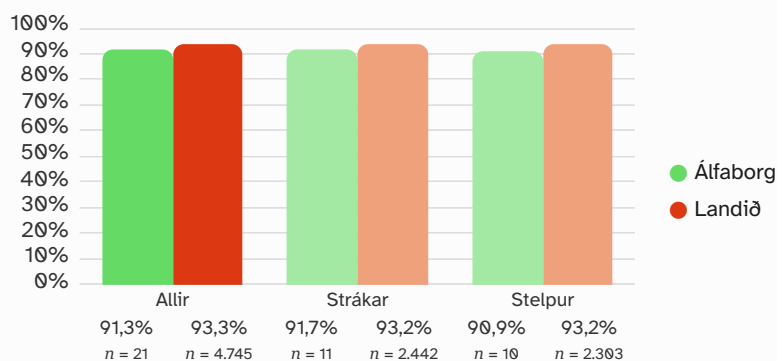
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.2. Aðstaða — Aldur (á árinu)



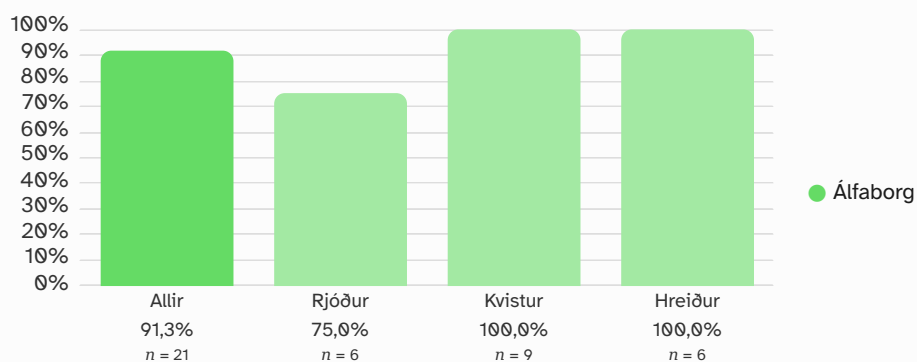
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða — Deild



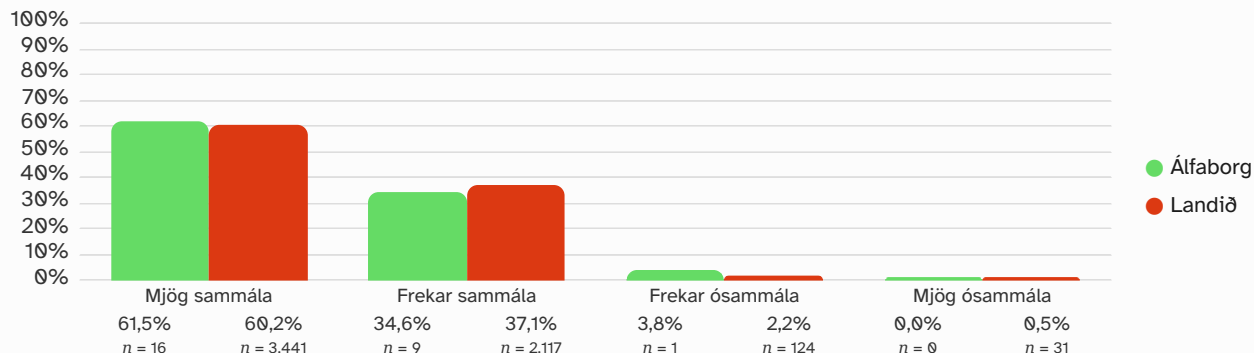
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

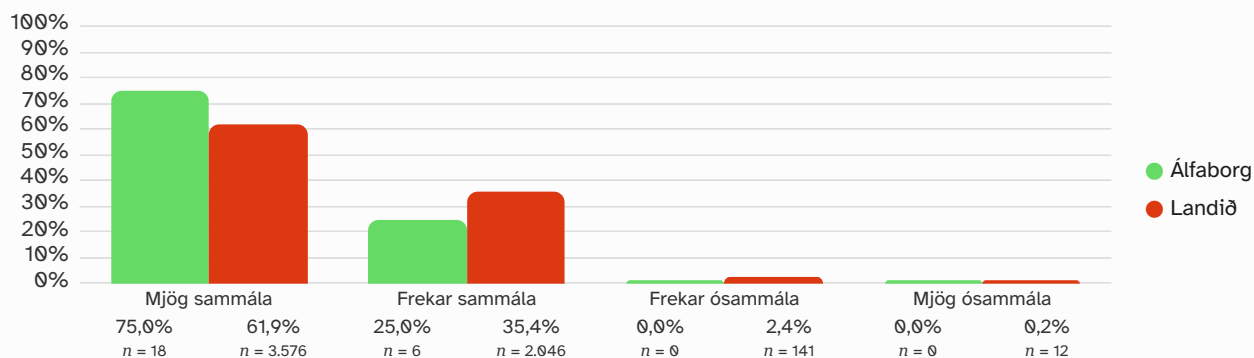
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

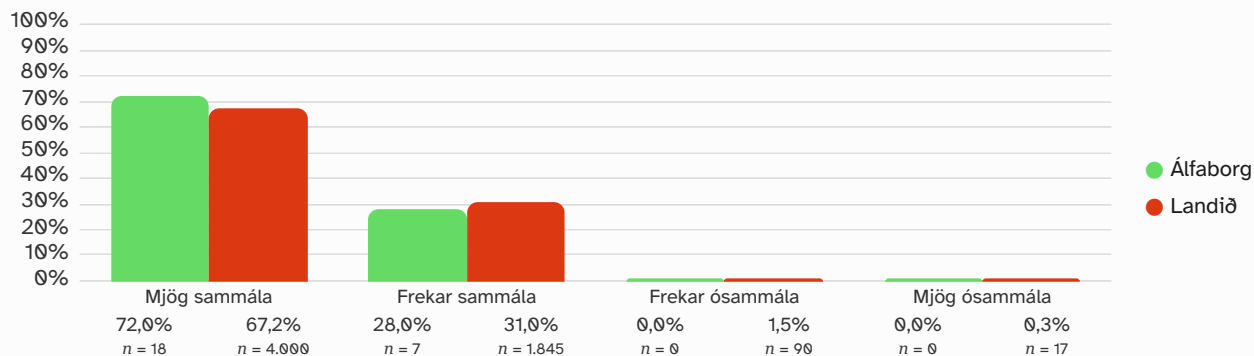
## 2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess



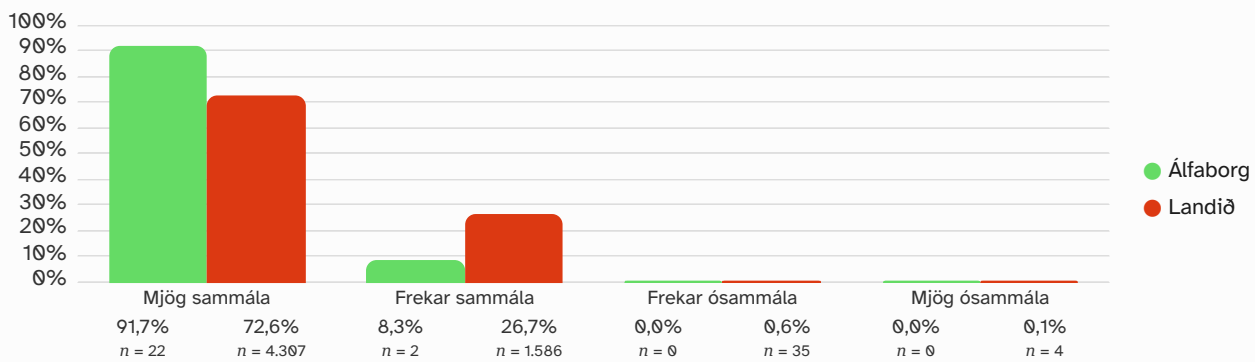
## 2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



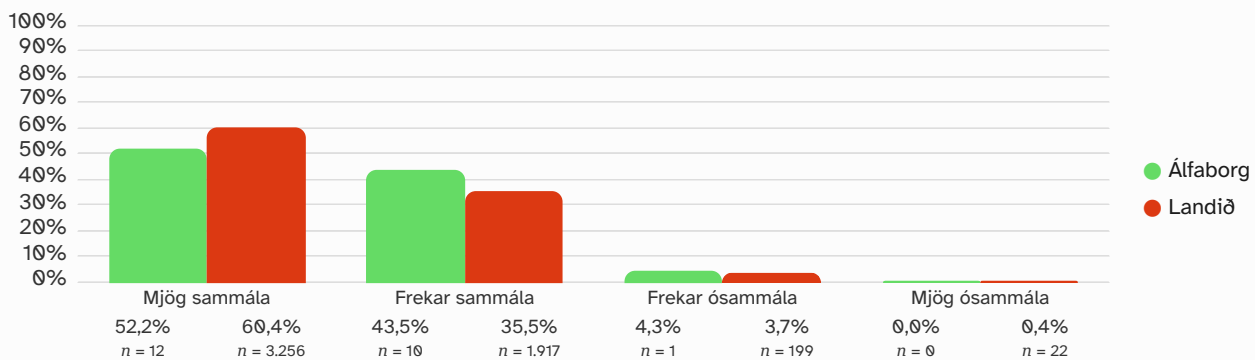
## 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt



### 2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér\*



### 2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



## 2.3. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matspátttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

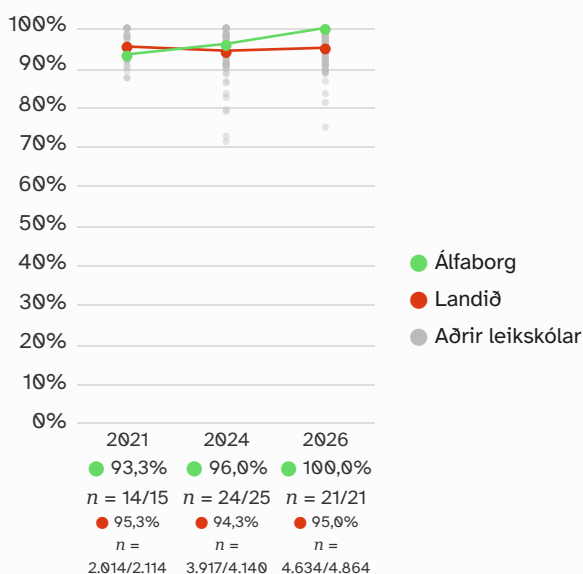
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 2.3. Félagsleg samskipti — Röðun



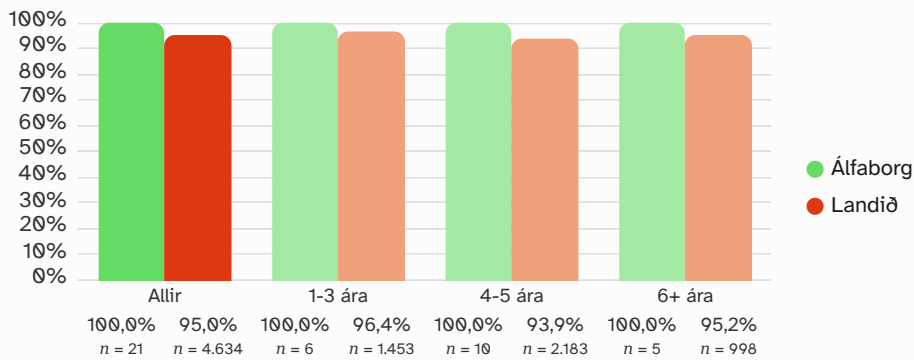
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti — Ársmeðaltöl



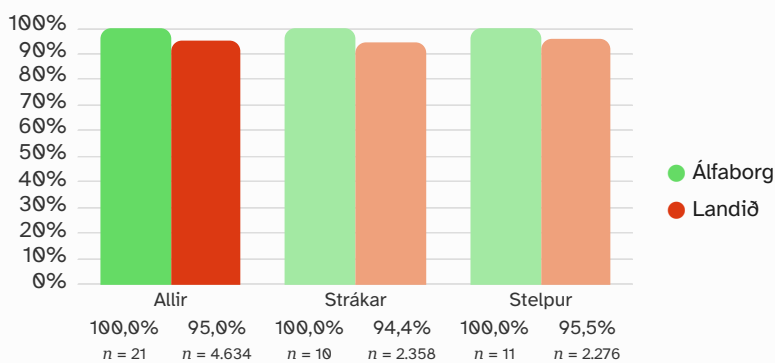
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 2.3. Félagsleg samskipti — Aldur (á árinu)



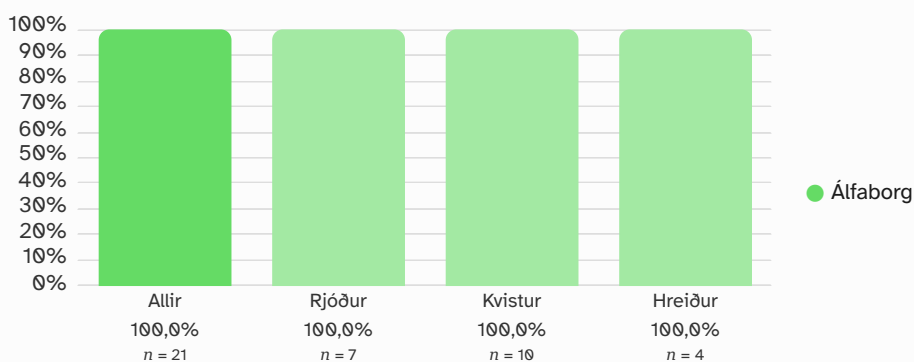
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti — Deild



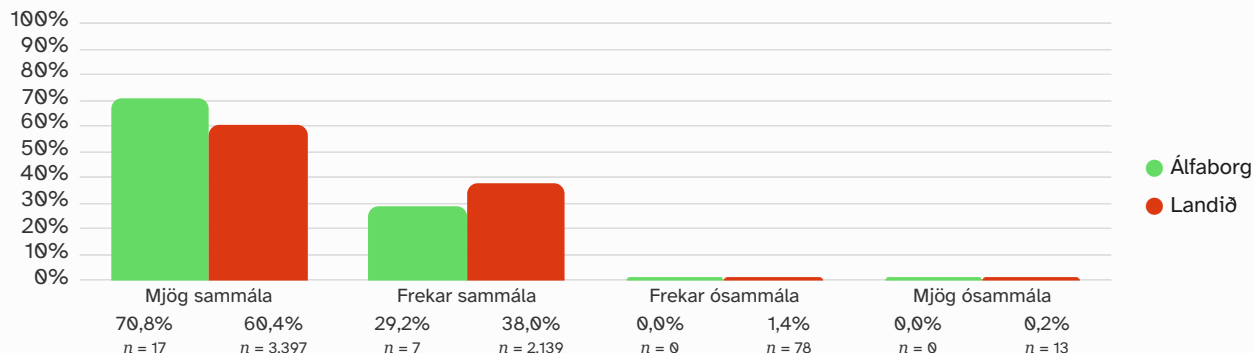
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

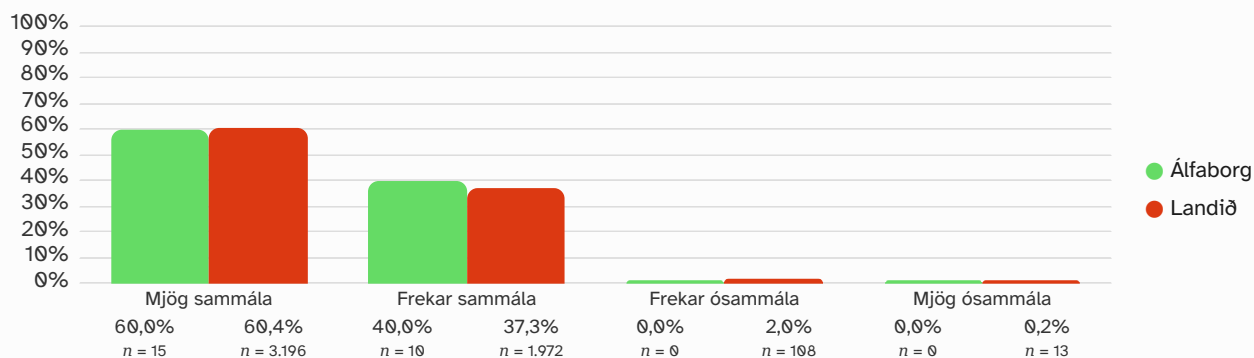
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

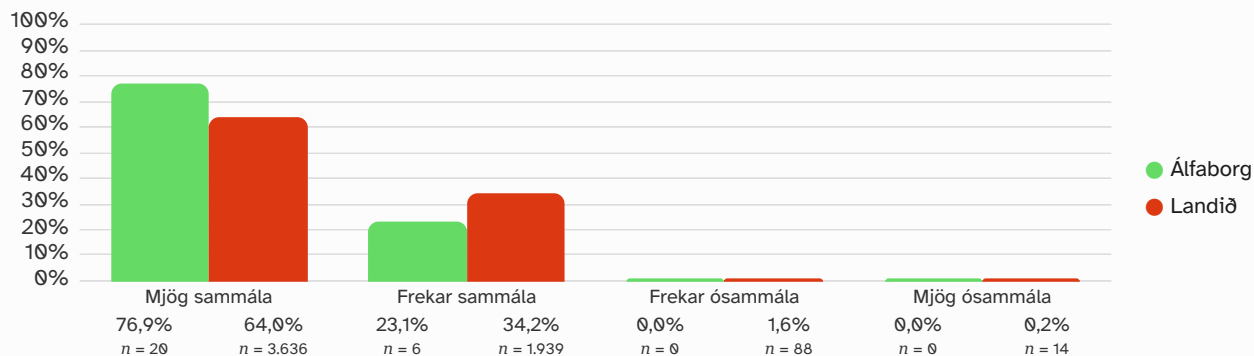
## 2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



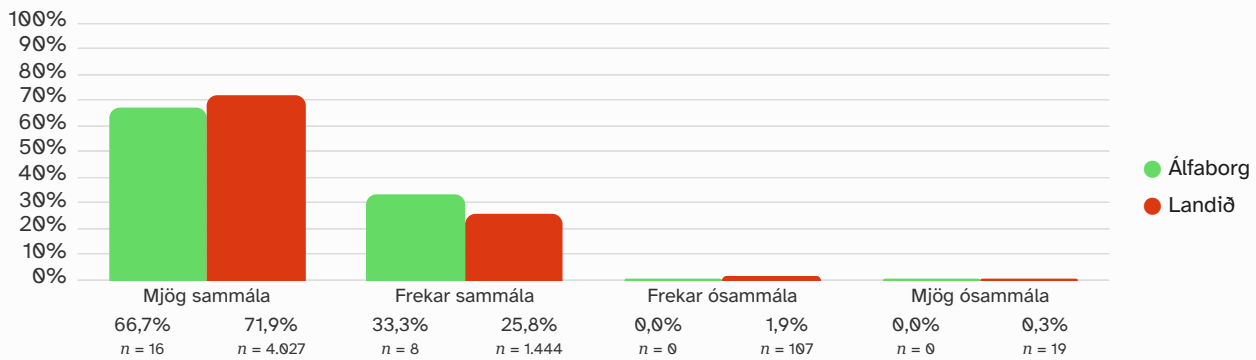
## 2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



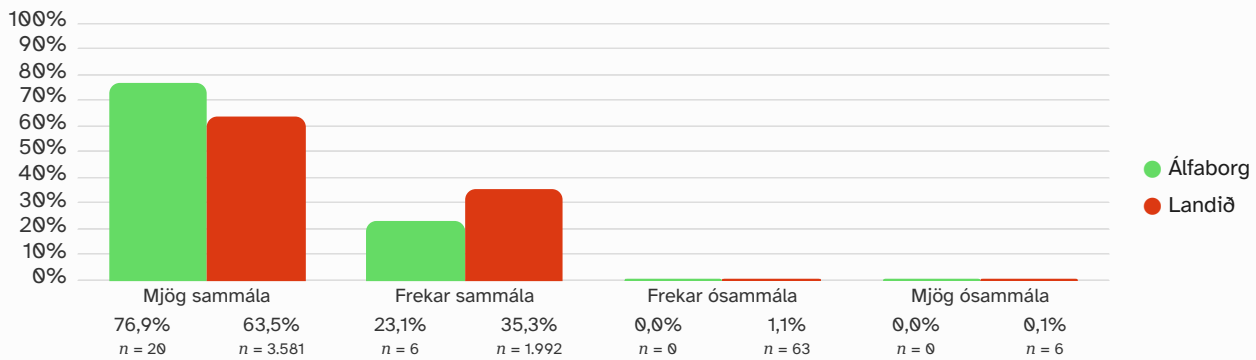
## 2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



### 2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



### 2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra\*

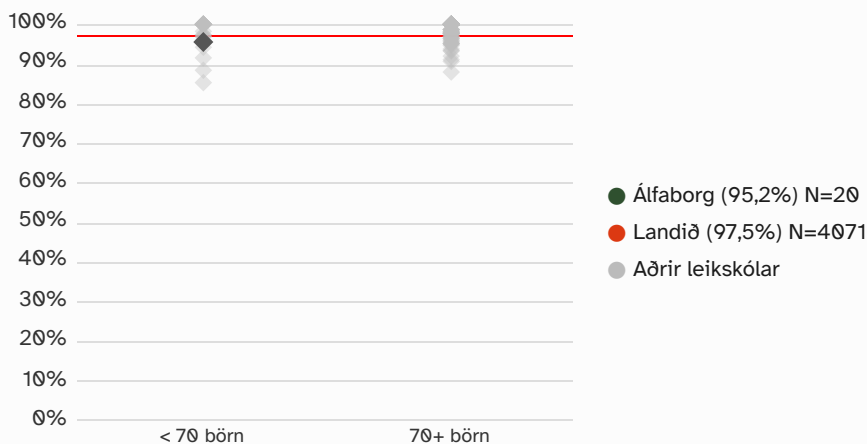


## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Vorið 2018 var staðhæfingunum fækkað úr fjórum í þrjár vegna skörunar við aðra spurningu. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

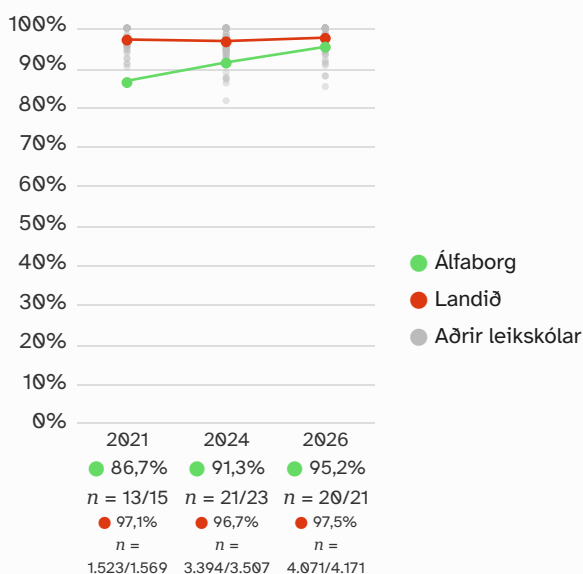
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Röðun



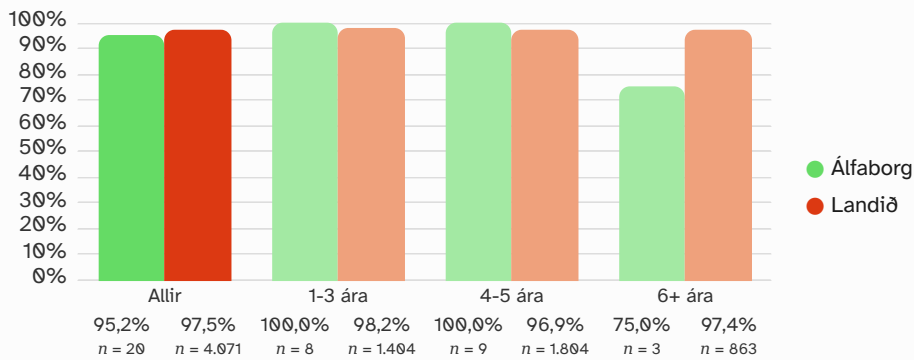
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Ársmeðaltöl



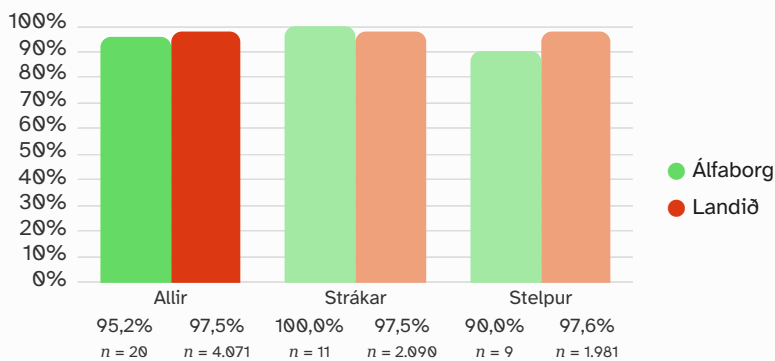
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

#### 2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Aldur (á árinu)



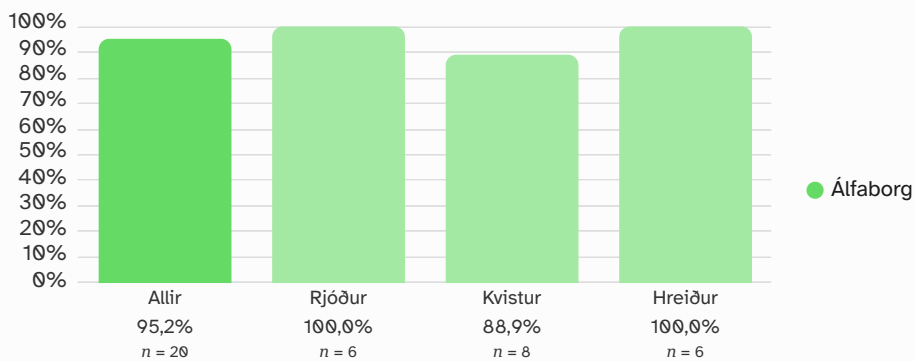
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

#### 2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

#### 2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Deild



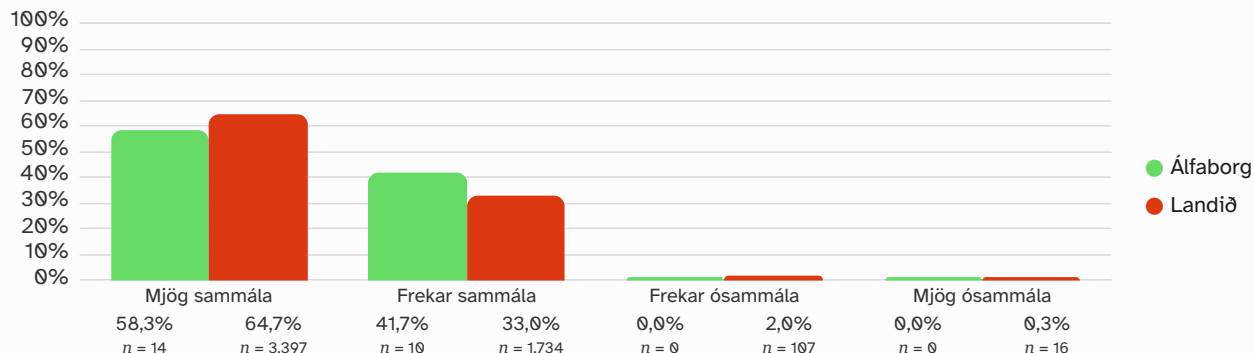
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

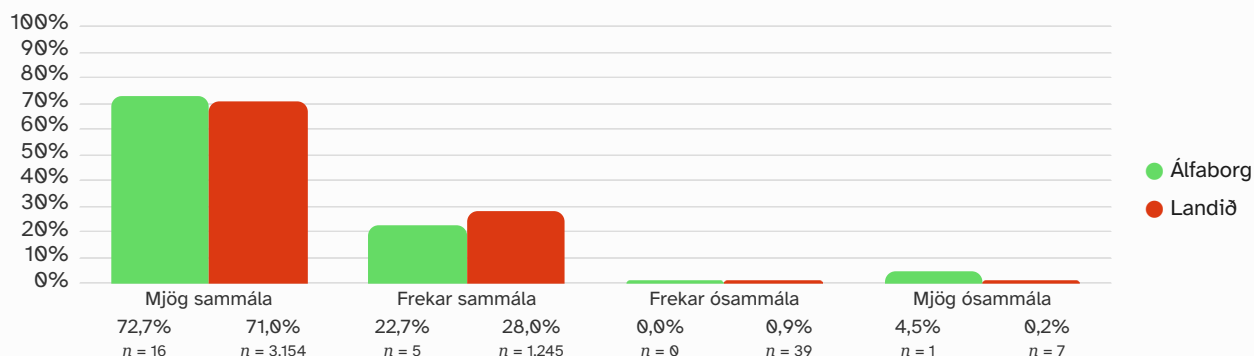
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

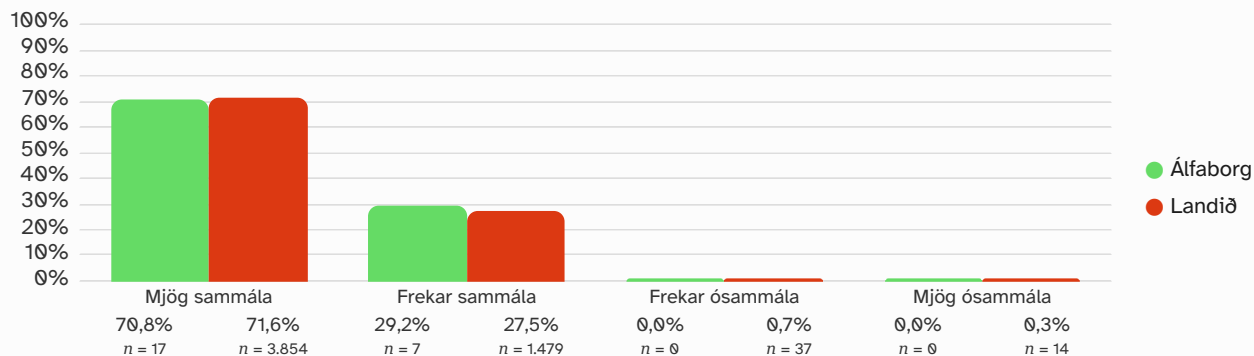
## 2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



## 2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.



# Samskipti við foreldra

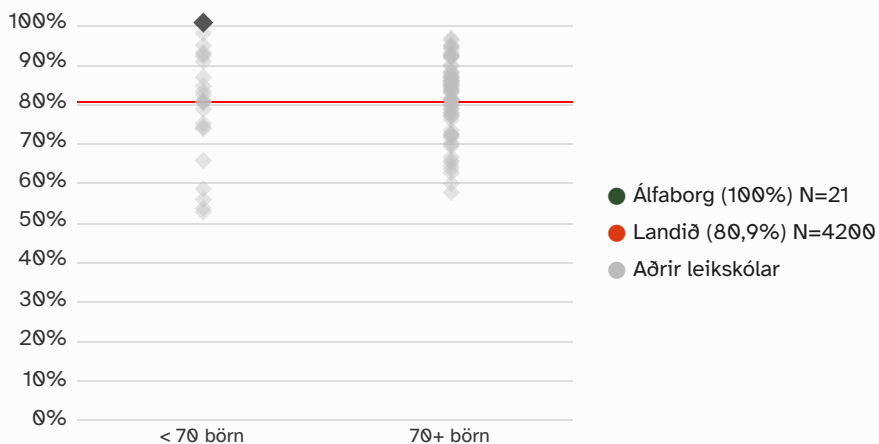
---

## 3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála staðhæfingunum. Einungis þeir sem svöruðu öllum fullyrðingunum eru teknir með í hlutfallinu. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

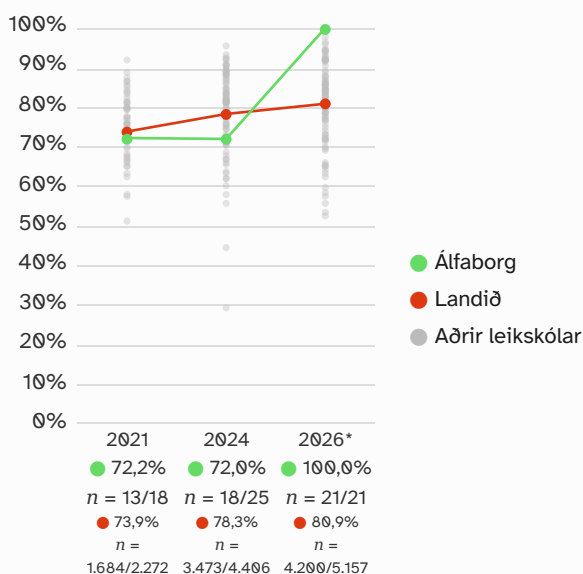
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 3.1. Upplýsingamiðlun — Röðun\*



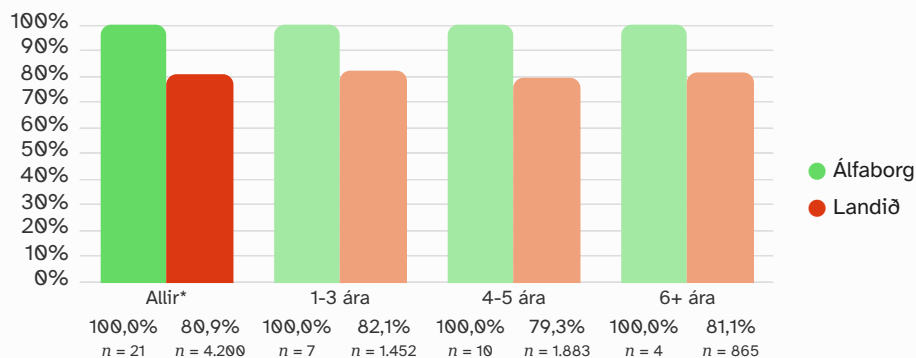
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun — Ársmeðaltöl



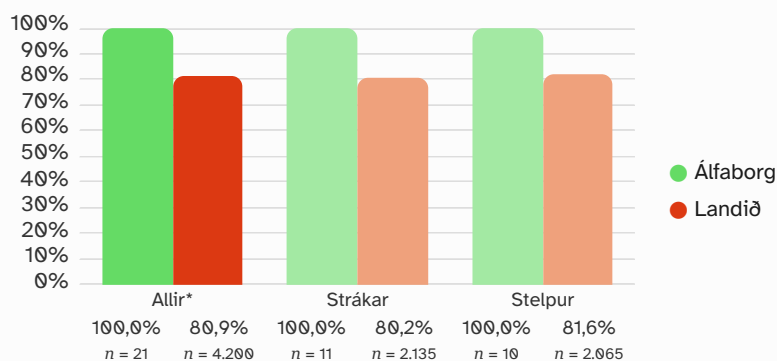
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.1. Upplýsingamiðlun — Aldur (á árinu)



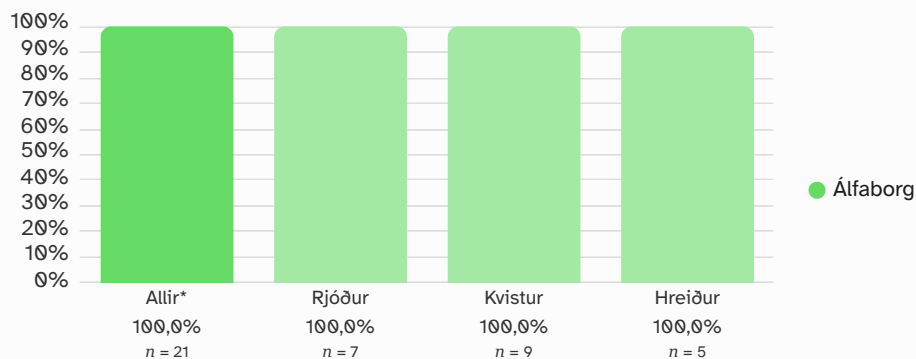
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun — Deild



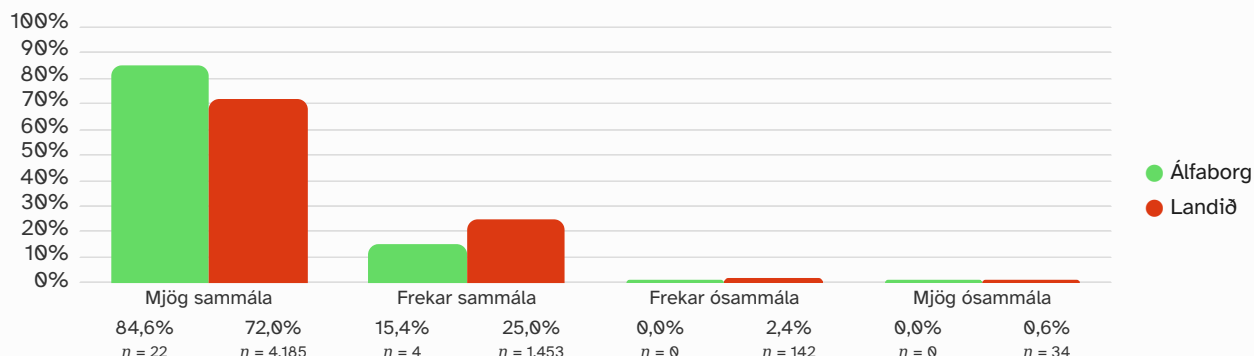
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

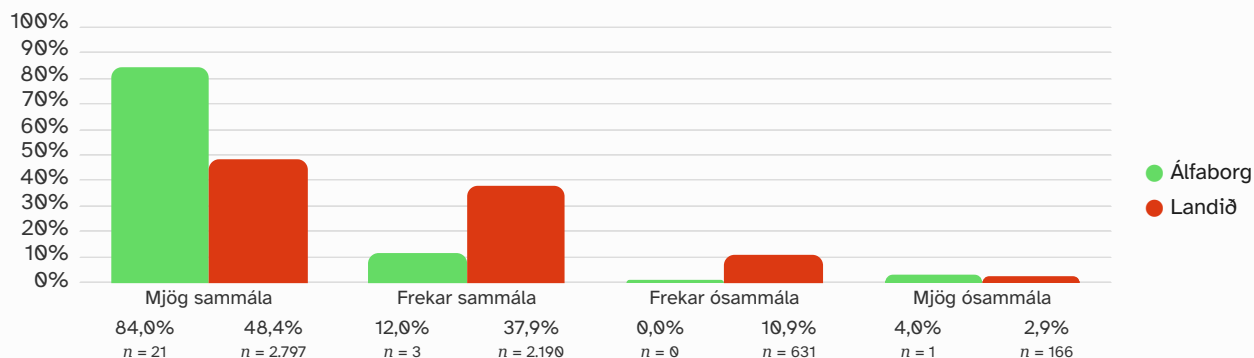
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

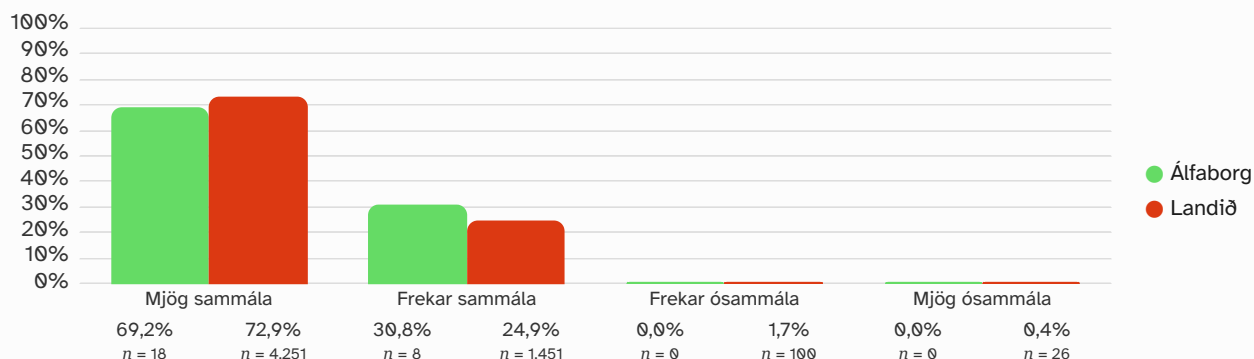
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns.



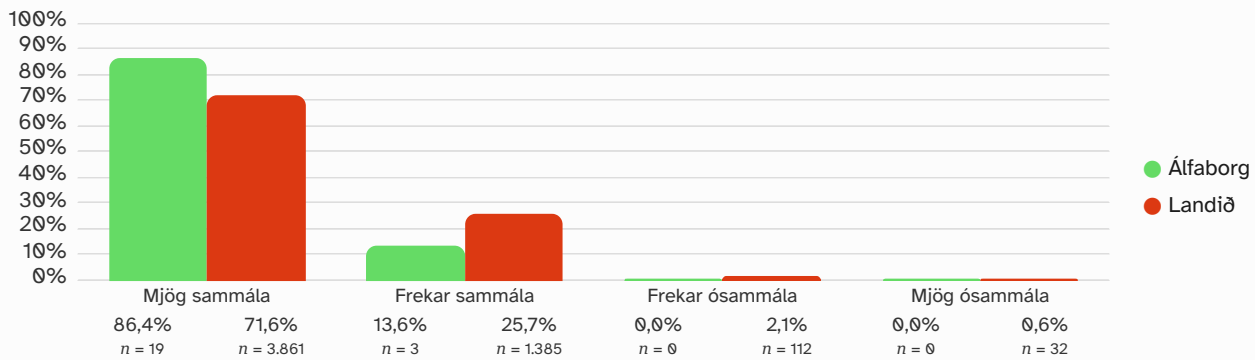
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni\*



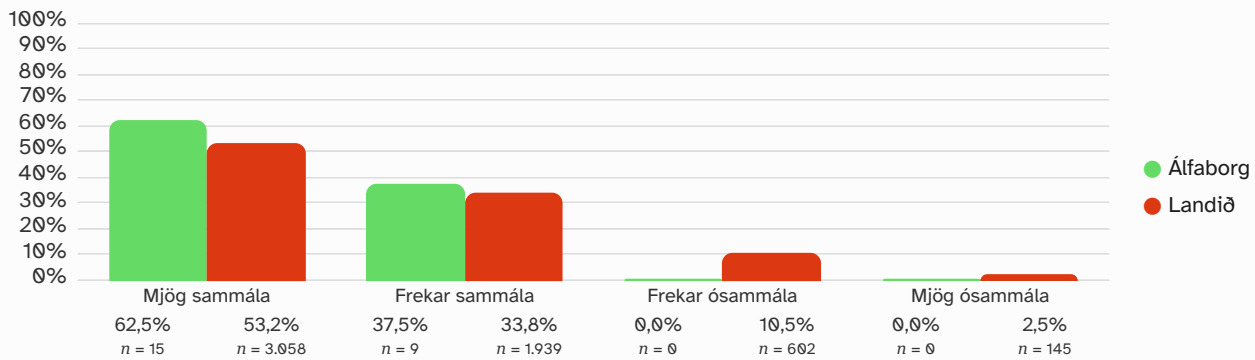
3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum



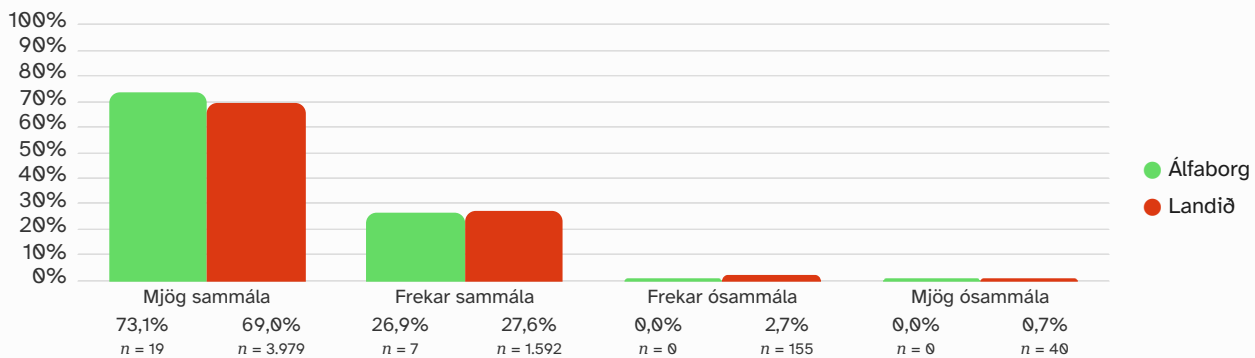
### 3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.



### 3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



### 3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.

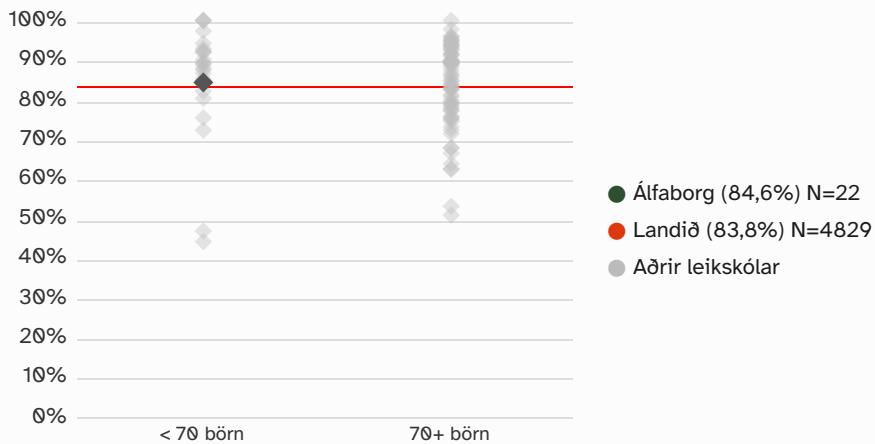


## 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

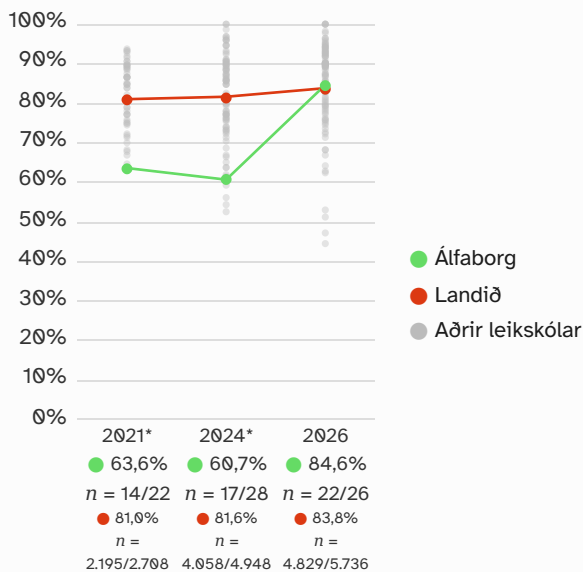
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Röðun



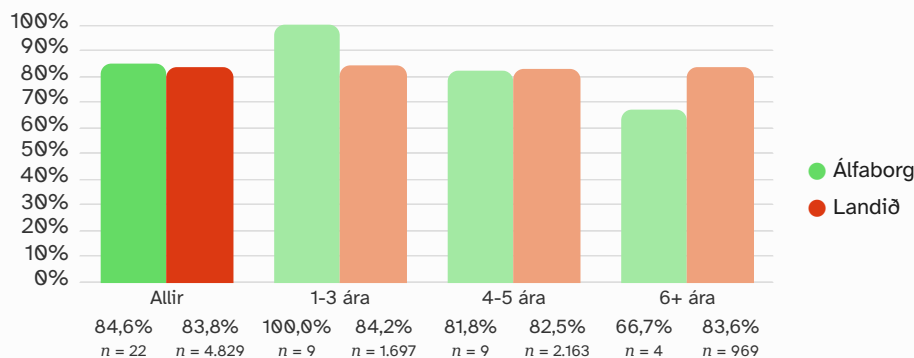
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Ársmeðaltöl



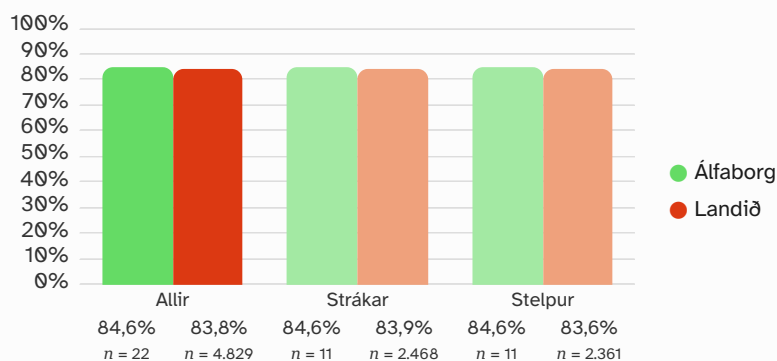
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Aldur (á árinu)



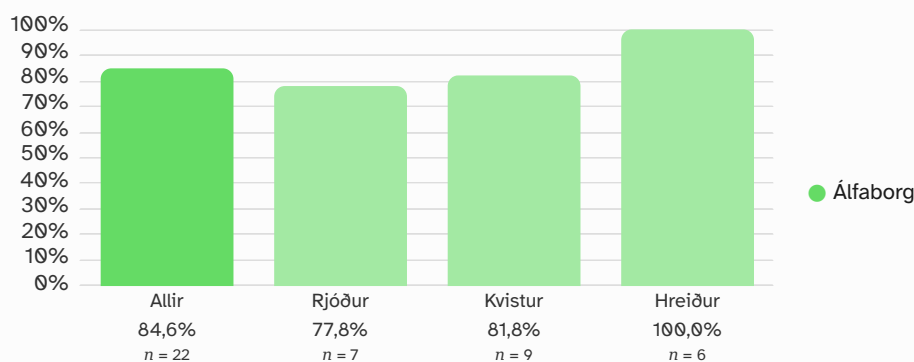
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Deild



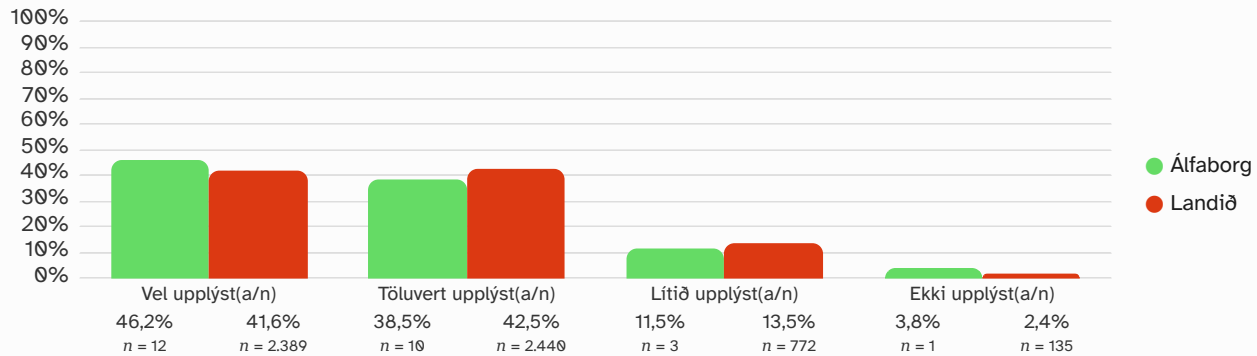
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

## 3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?

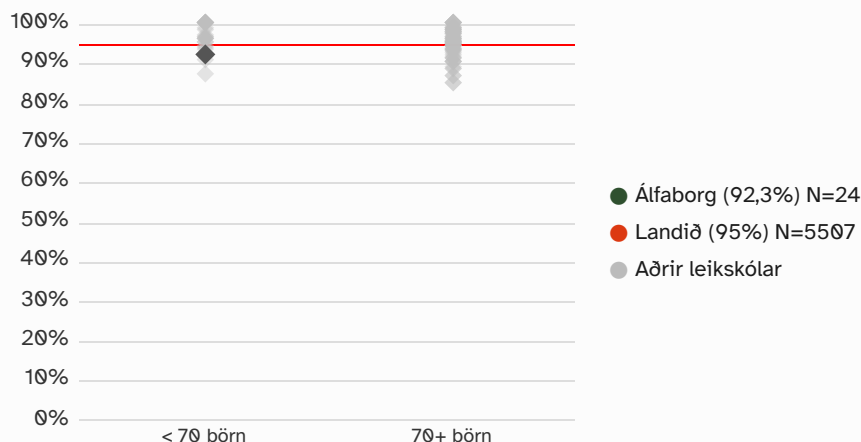


### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

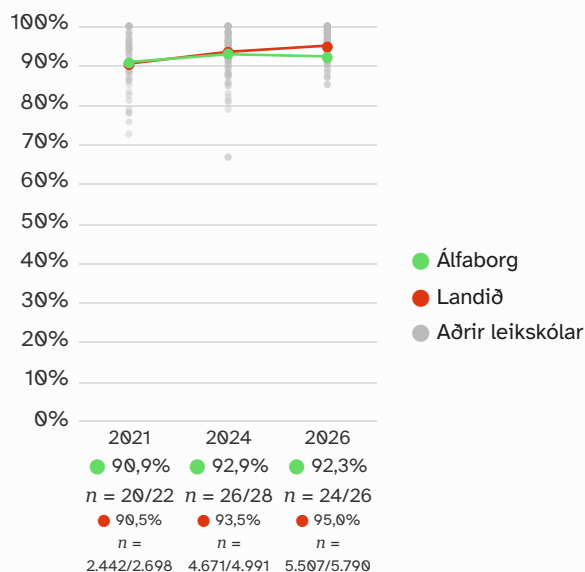
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Röðun



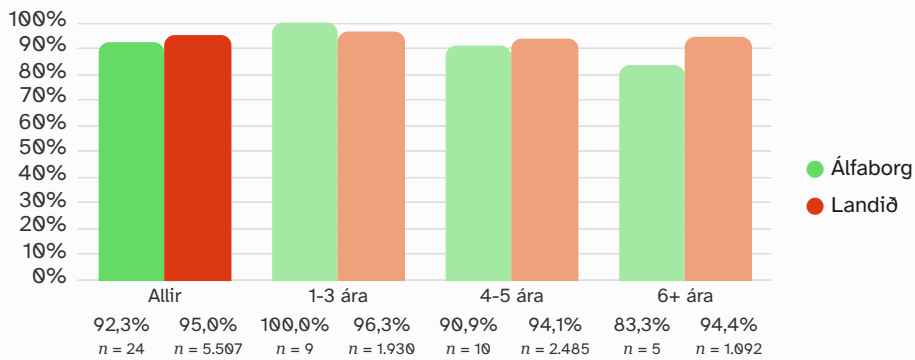
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Ársmeðaltöl



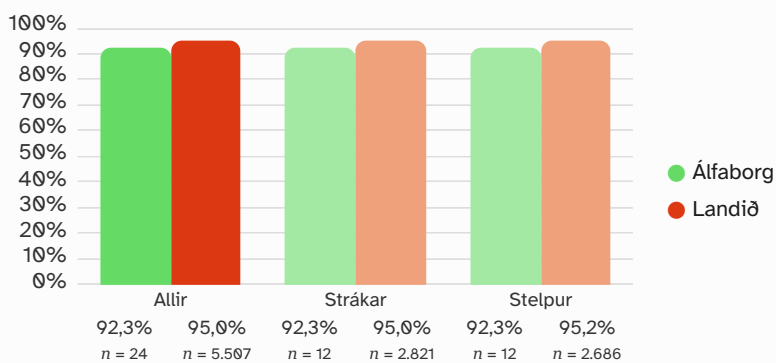
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Aldur (á árinu)



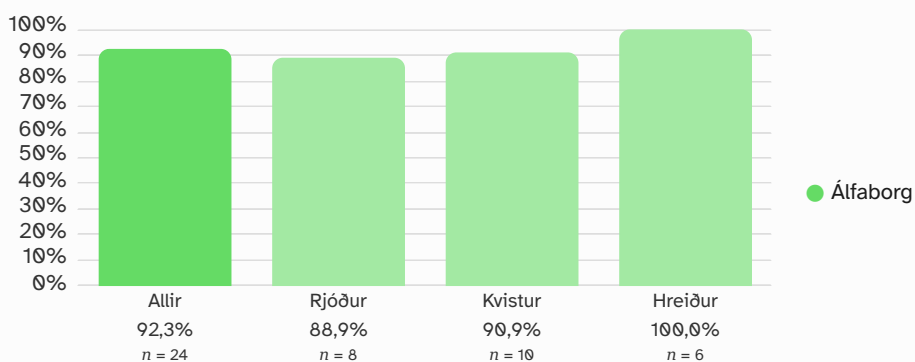
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Deild



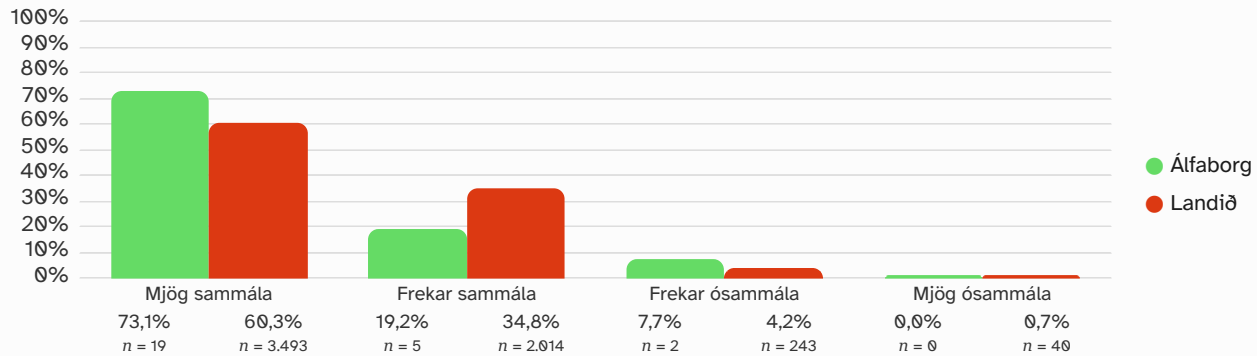
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

## 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.

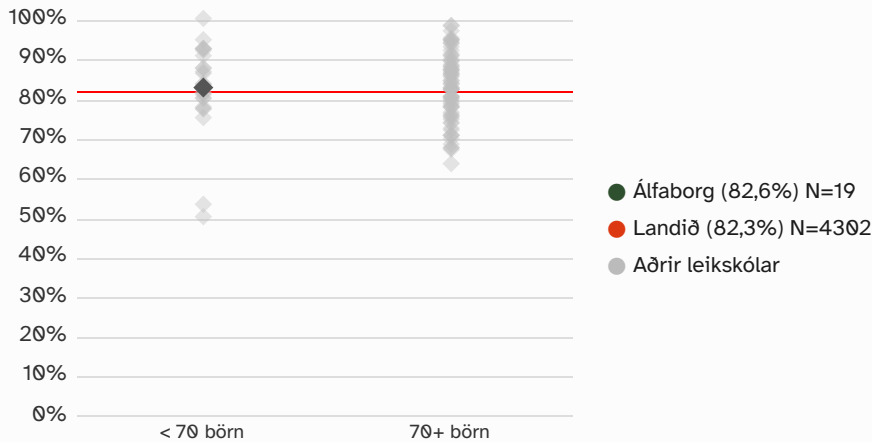


### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

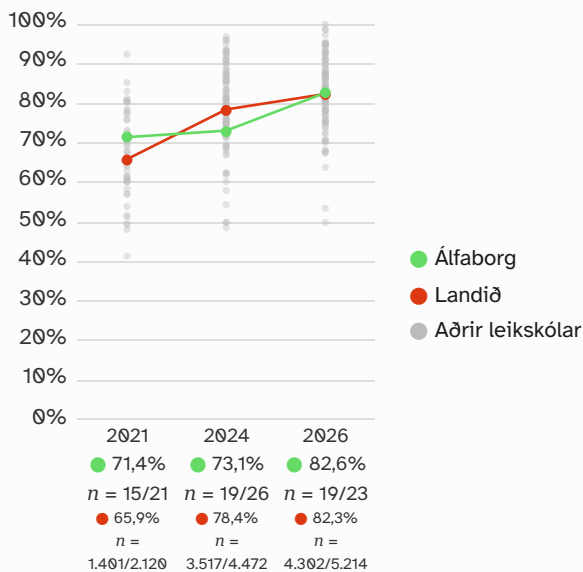
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

#### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu — Röðun



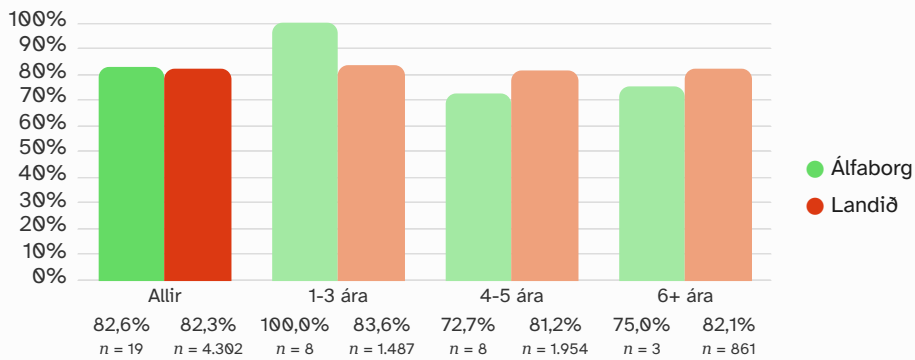
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

#### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu — Ársmeðaltöl



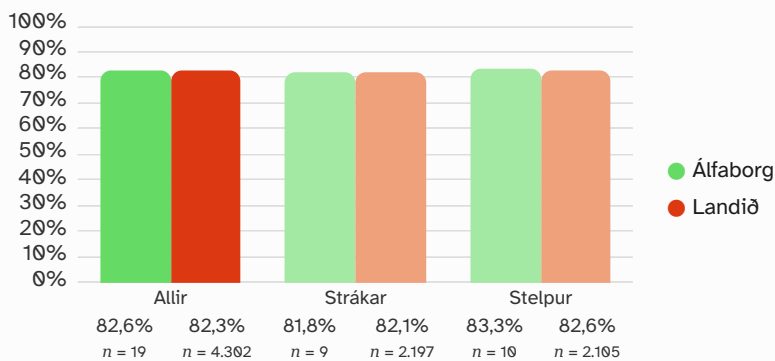
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu — Aldur (á árinu)



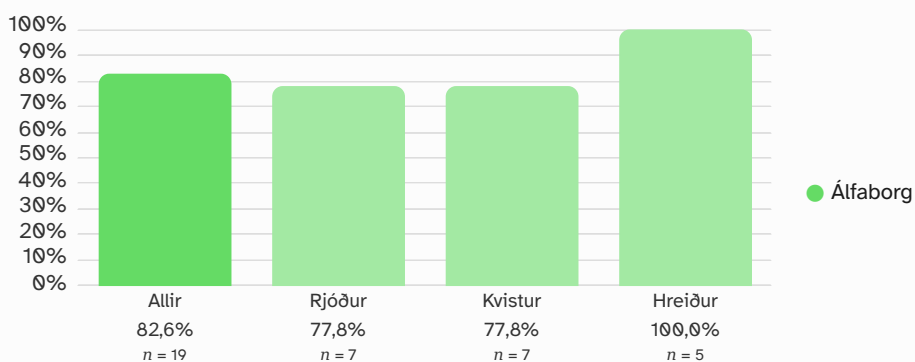
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu — Deild



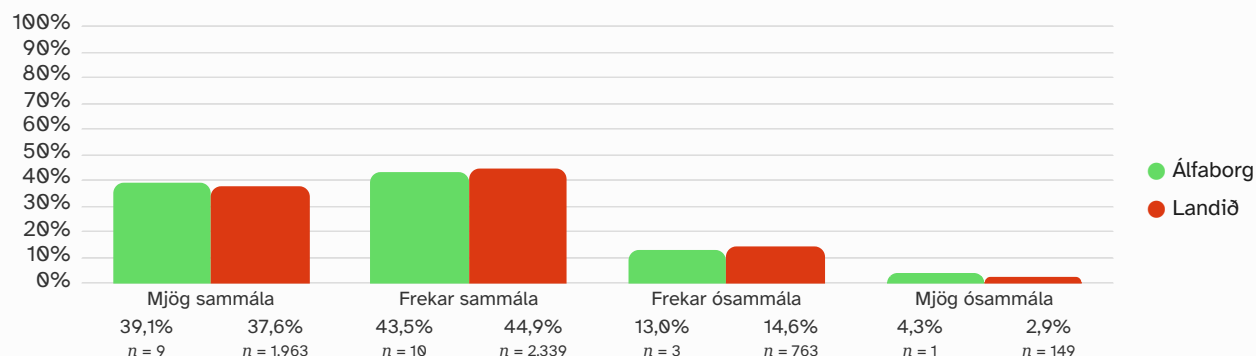
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

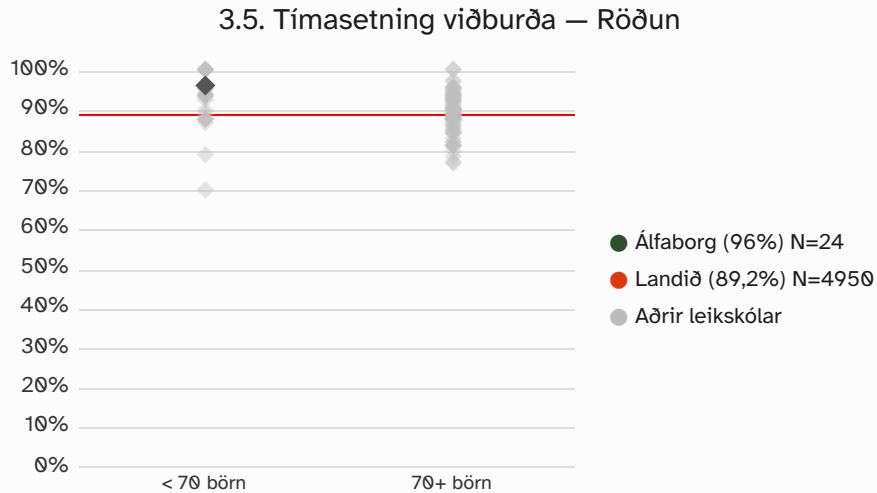
## 3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu



## 3.5. Tímasetning viðburða

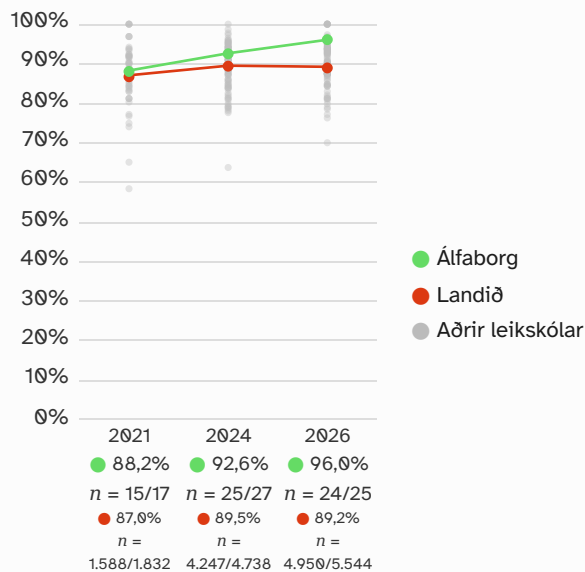
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



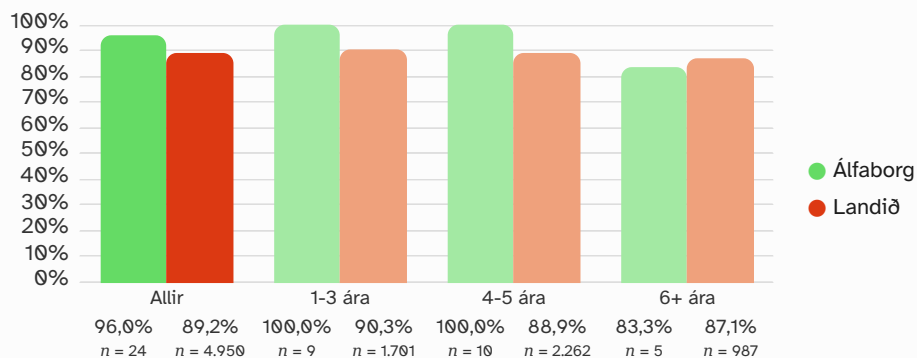
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða — Ársmeðaltöl



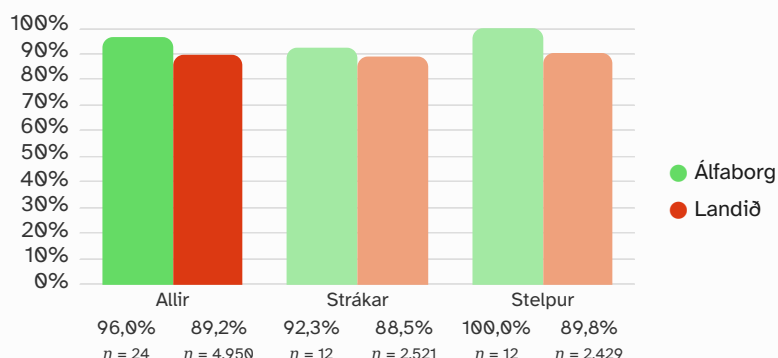
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.5. Tímasetning viðburða — Aldur (á árinu)



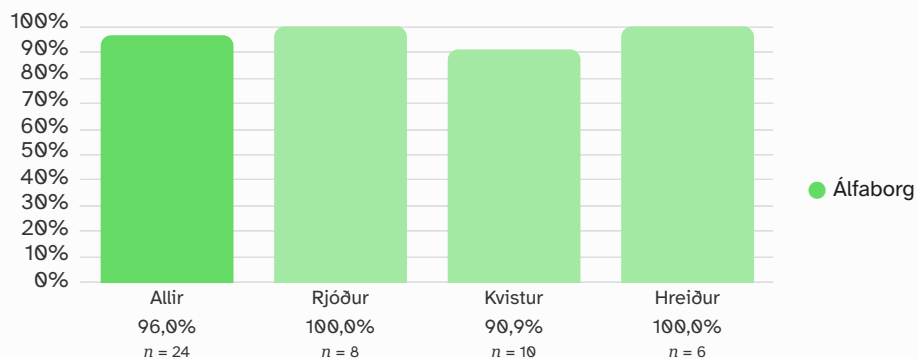
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða — Deild



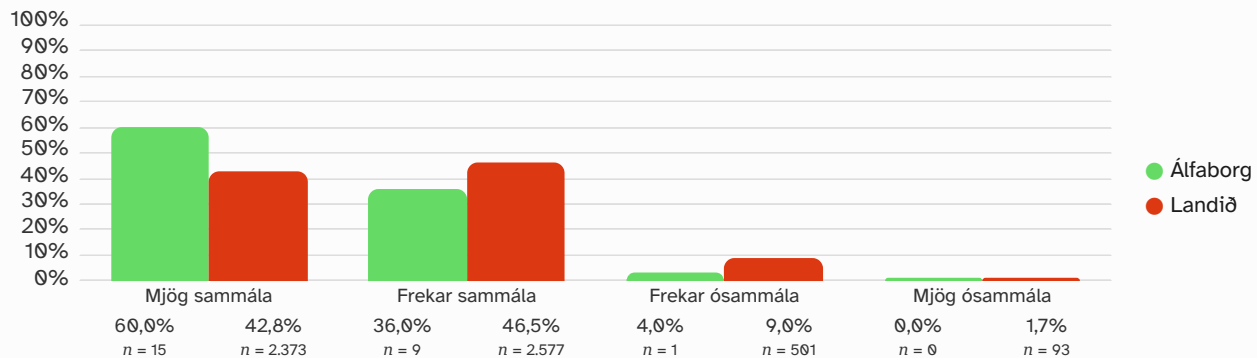
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

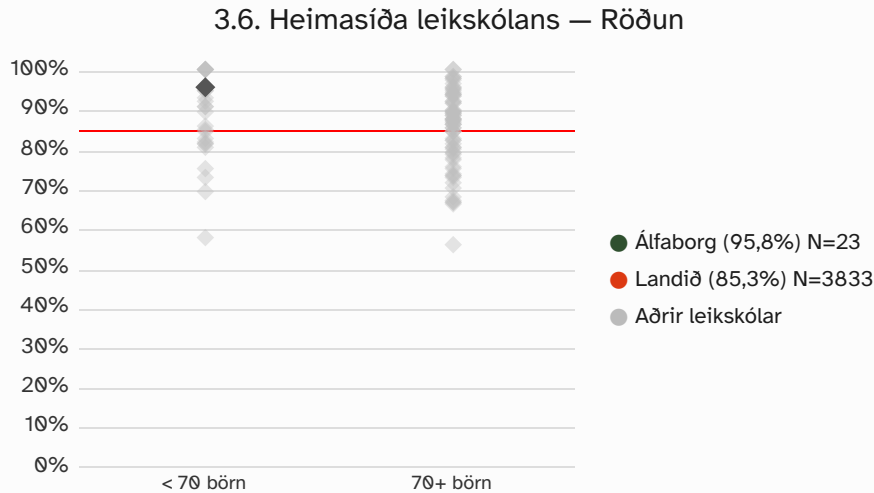
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá



## 3.6. Heimasíða leikskólans

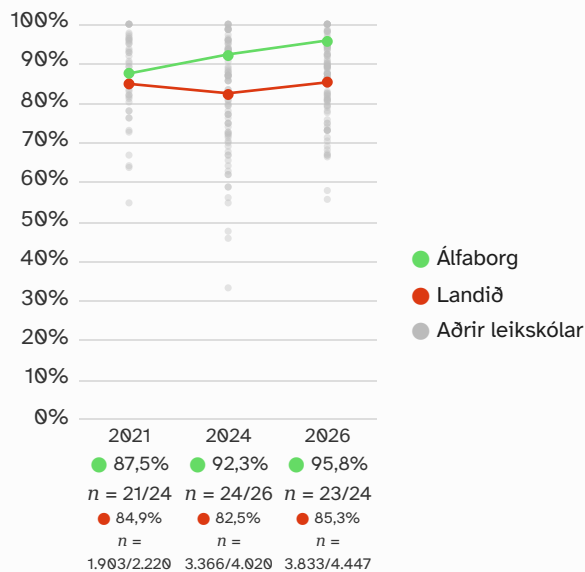
Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



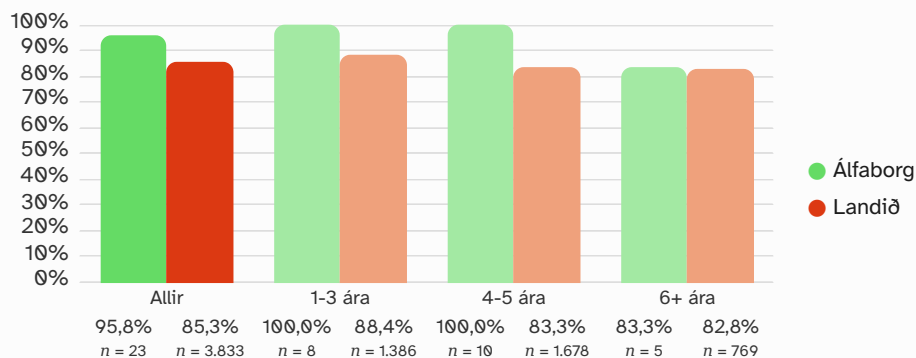
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans — Ársmeðaltöl



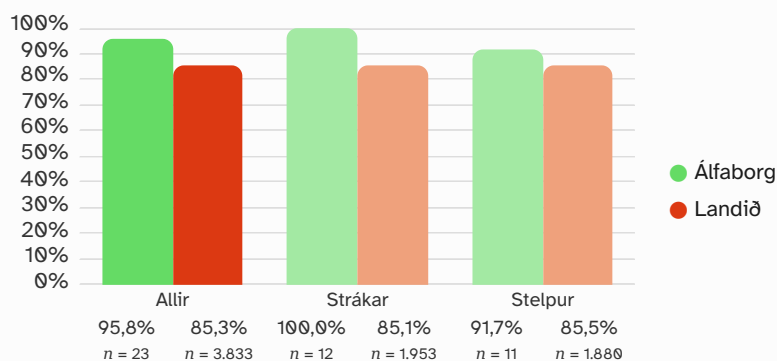
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.6. Heimasíða leikskólans — Aldur (á árinu)



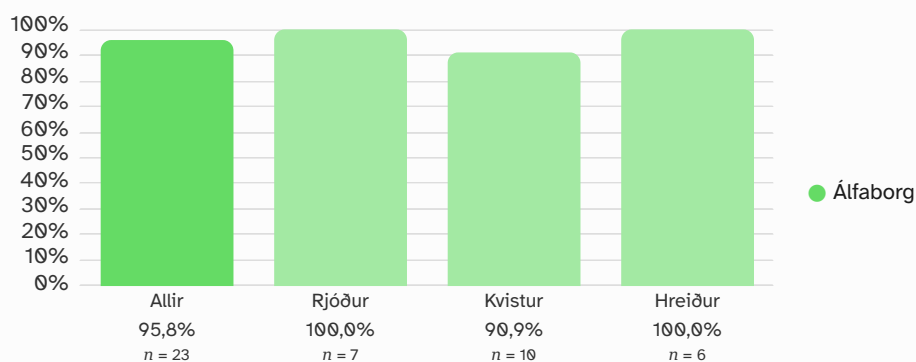
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans — Deild



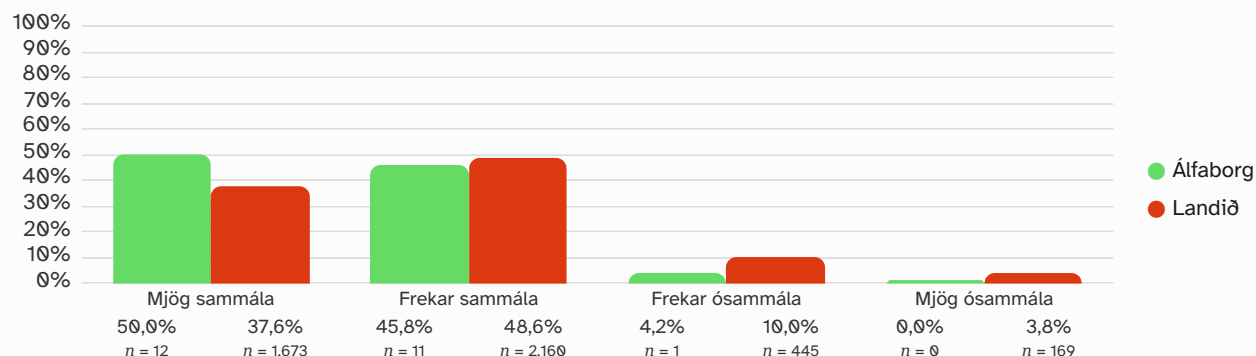
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

## 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar

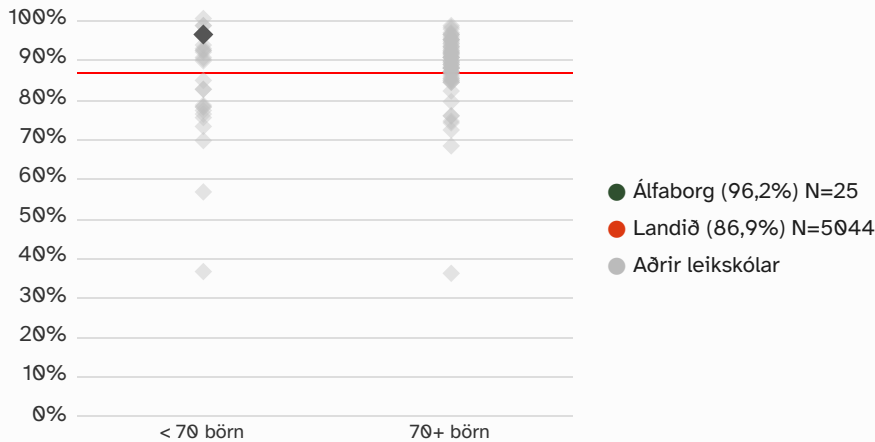


## 3.7. Leikskólasmaðforrit

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

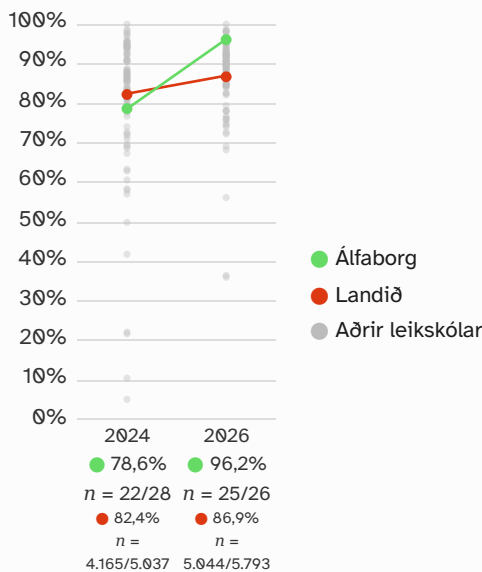
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 3.7. Leikskólasmaðforrit — Röðun

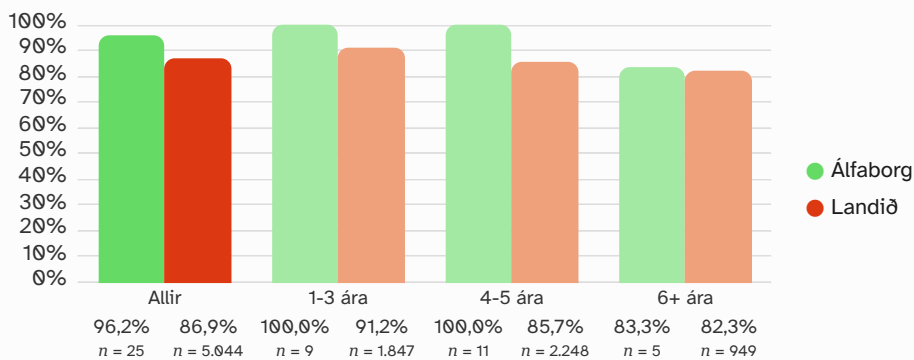


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.7. Leikskólasmaðforrit — Ársmeðaltöl

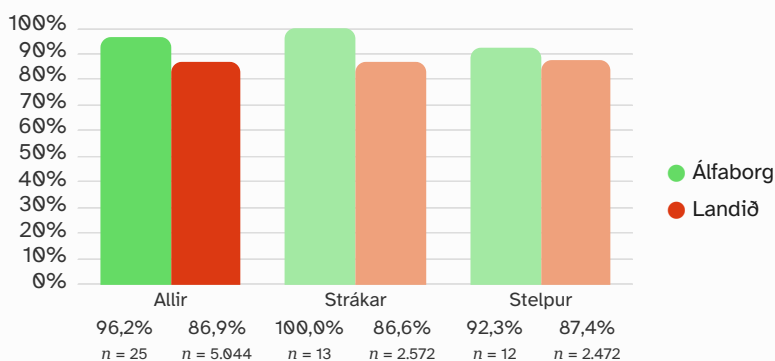


### 3.7. Leikskólasníð — Aldur (á árinu)



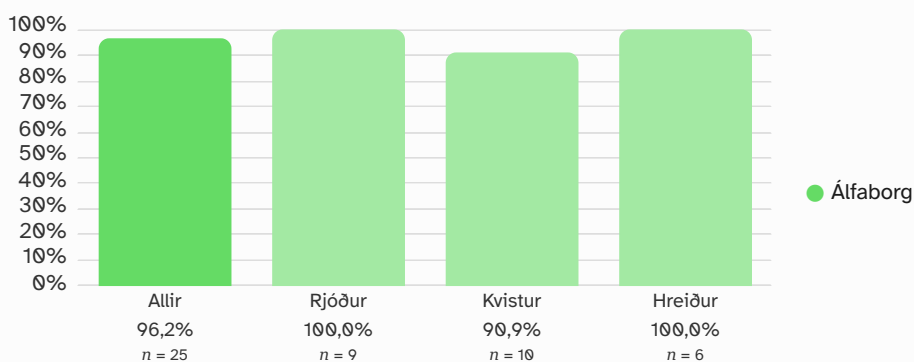
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.7. Leikskólasníð — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.7. Leikskólasníð — Deild

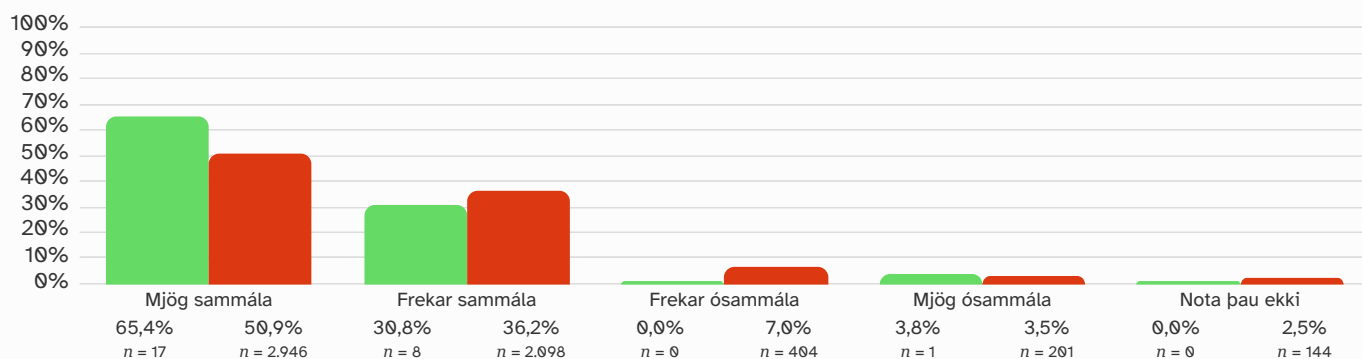


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg



# Upphaf og lok leikskólagöngu

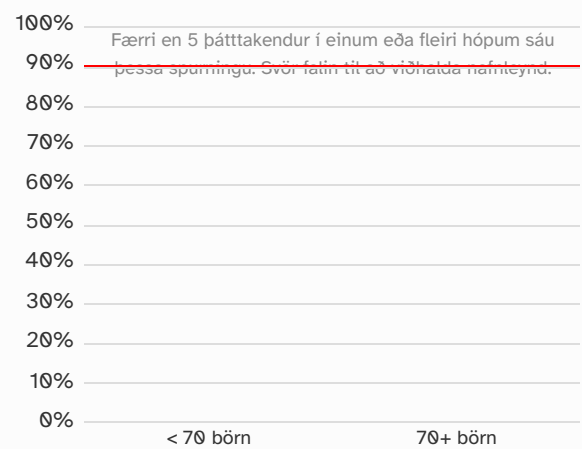
---

## 4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matspáttarins er reiknuð. Árið 2025 var staðhæfingunum fækkað úr 6 í 4 og langtímasamanburður við fyrri mælingar fjarlægður. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 4.1. Leikskólabyrjun — Röðun

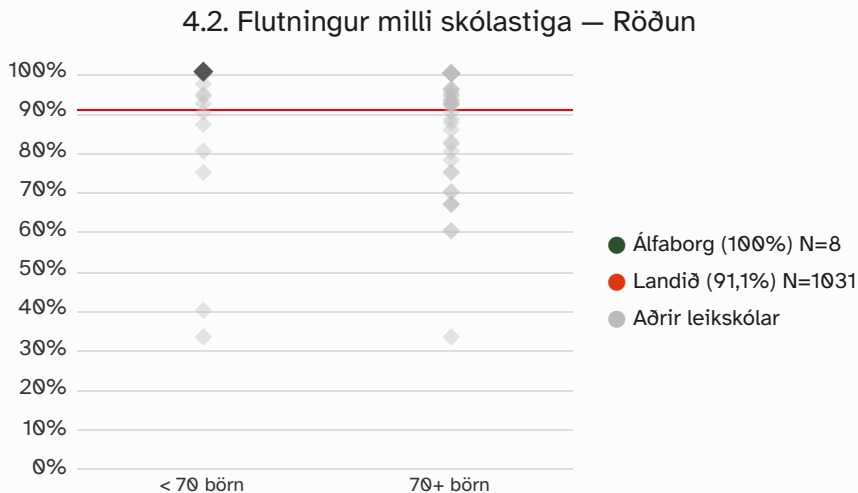


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tveggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli milli skólastiga í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála báðum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu báðum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþátttarins er reiknuð. Árið 2025 var staðhæfingunum fækkað úr 3 í 2 og langtímasamanburður við fyrri mælingar fjarlægður. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



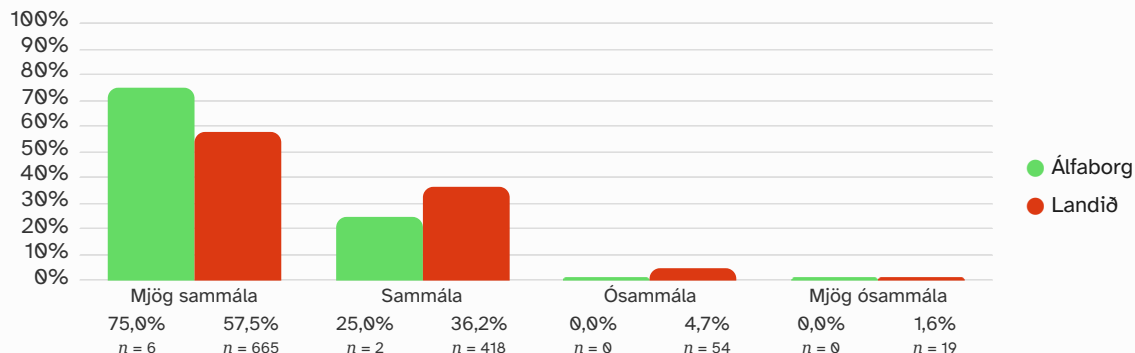
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

# Spurningar sem mynda matsþátt

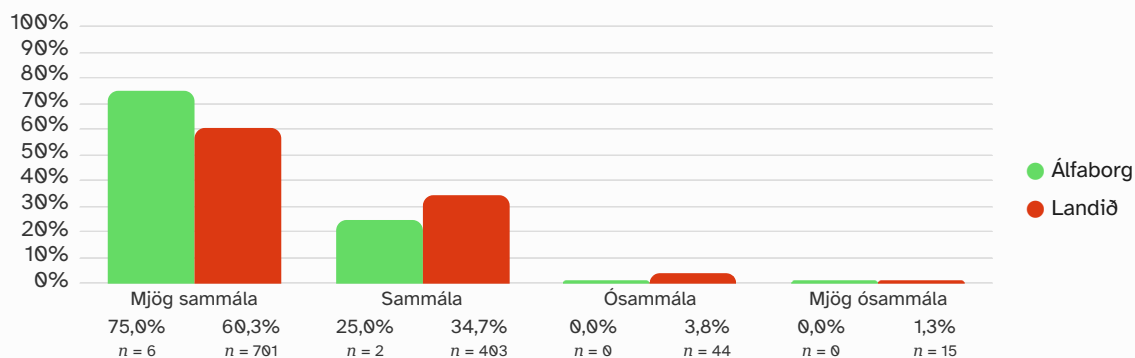
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

## 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



## 4.2.2 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla



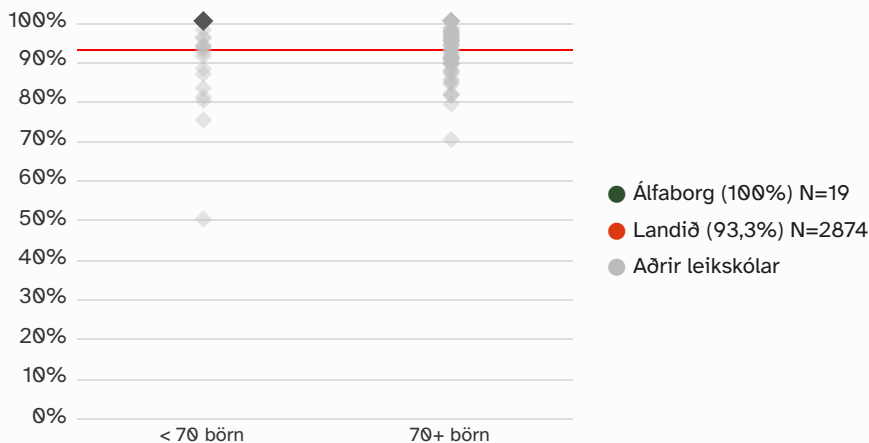
## 4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við það hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála). Spurningin er ekki lögð fyrir ný börn í leikskólanum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Spurningunni var breytt árið 2024 og langtímasamanburður því fjarlægður. Fyrri spurningin („Ert þú sátt(ur) við aðkomu þína að flutningi á milli deilda í leikskólanum?“) er enn aðgengileg í eldri niðurstöðuskýrslum.

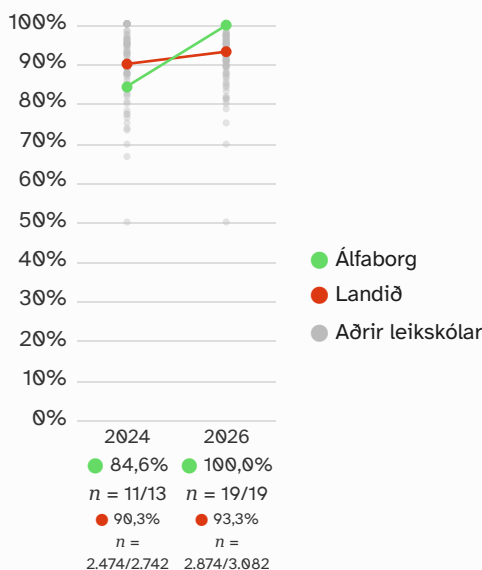
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 4.3. Flutningur milli deilda — Röðun

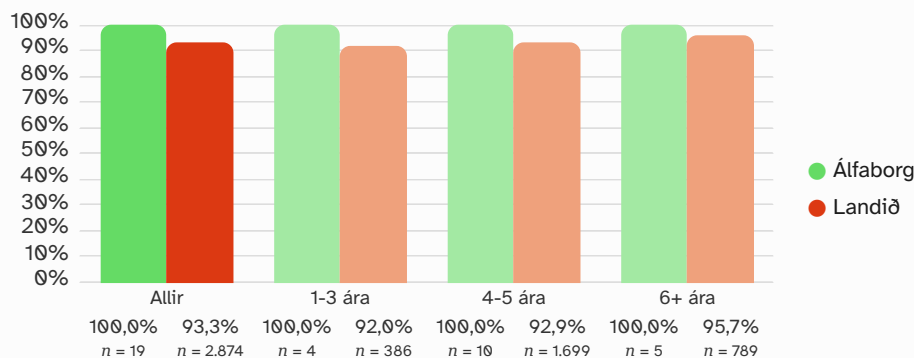


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda — Ársmeðaltöl

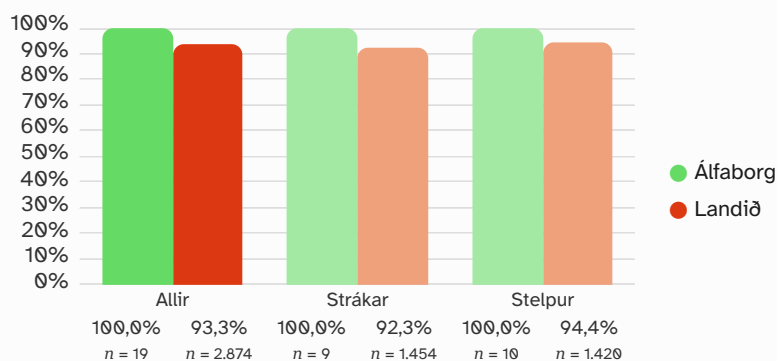


### 4.3. Flutningur milli deilda — Aldur (á árinu)



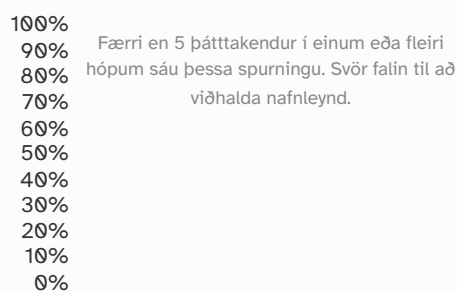
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda — Deild



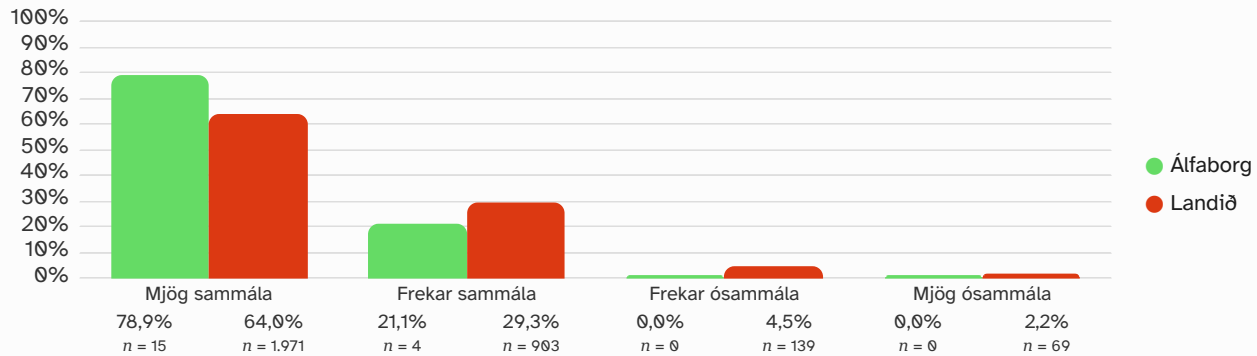
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

## 4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



# Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

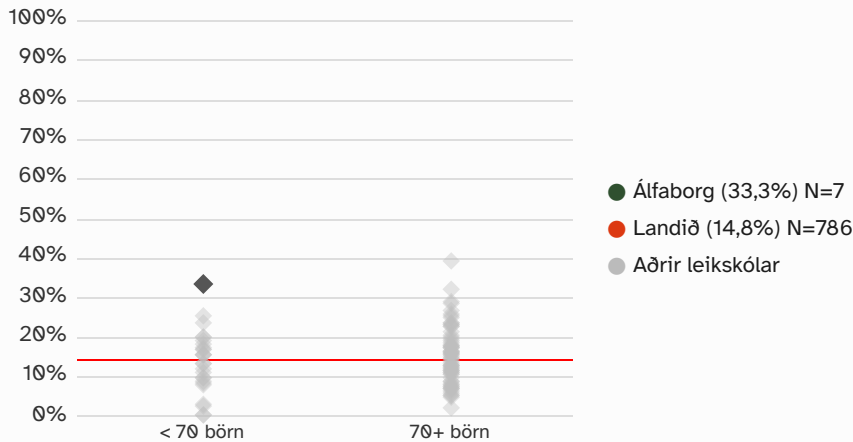
---

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

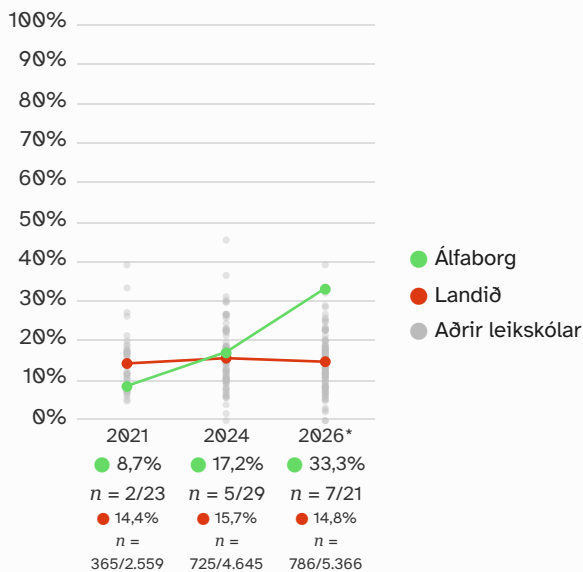
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Röðun\*



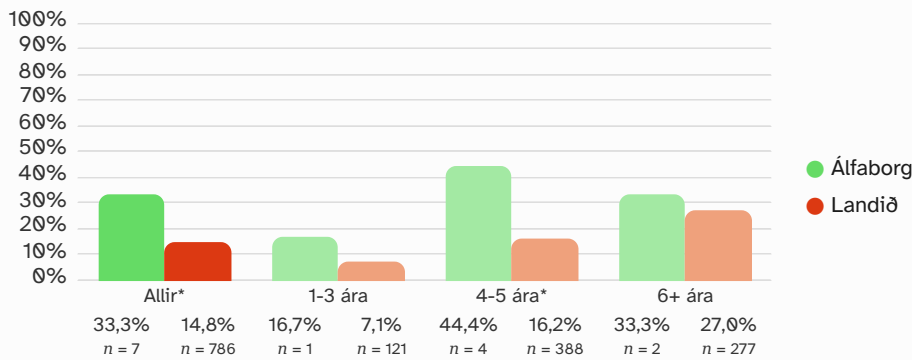
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Ársmeðaltöl



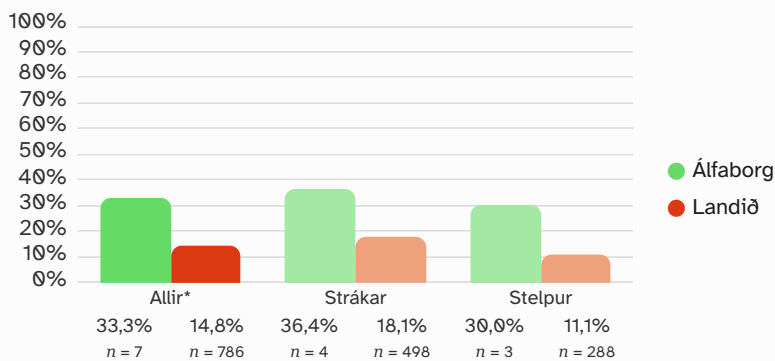
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Aldur (á árinu)\*



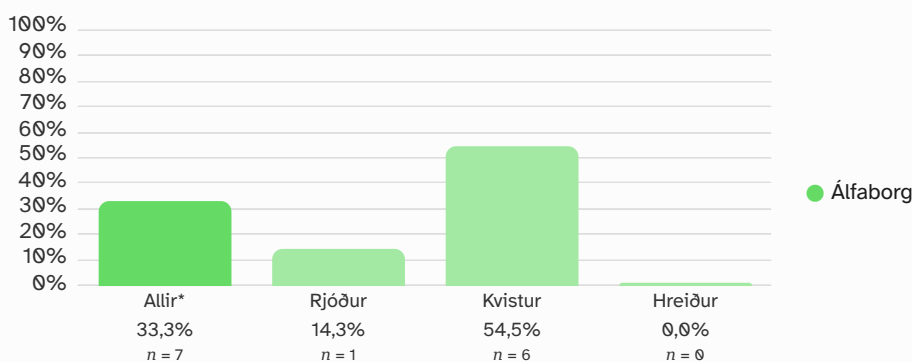
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Deild

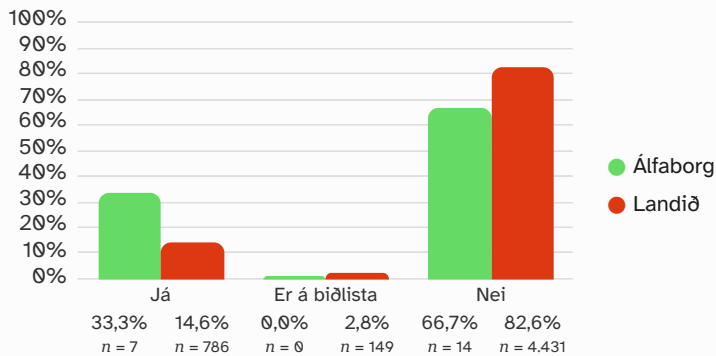


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

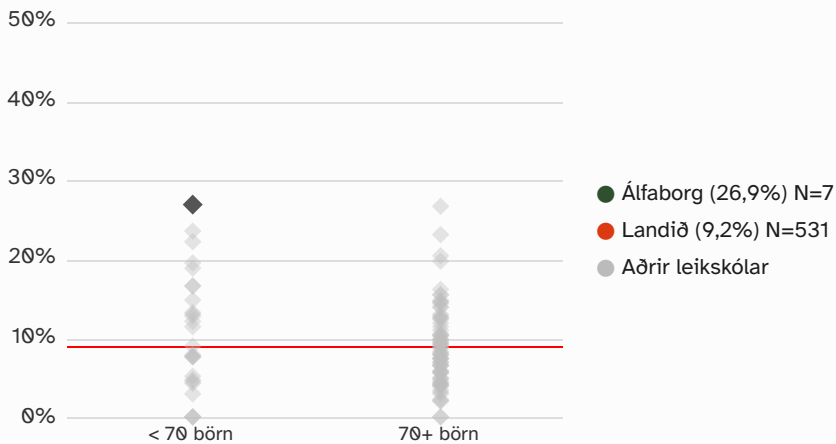


## 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

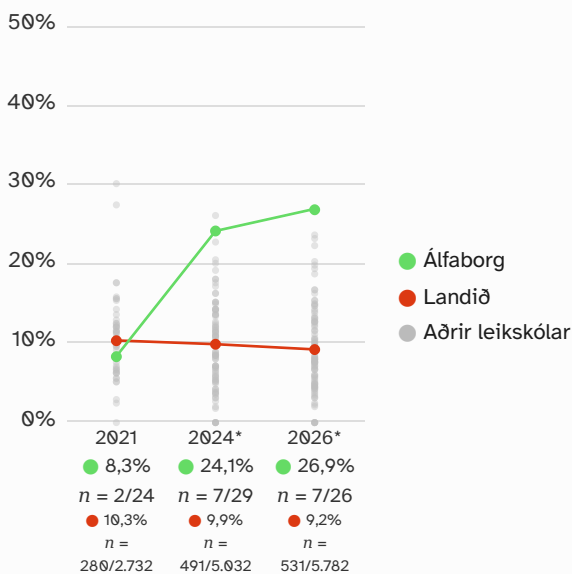
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

### 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Röðun\*



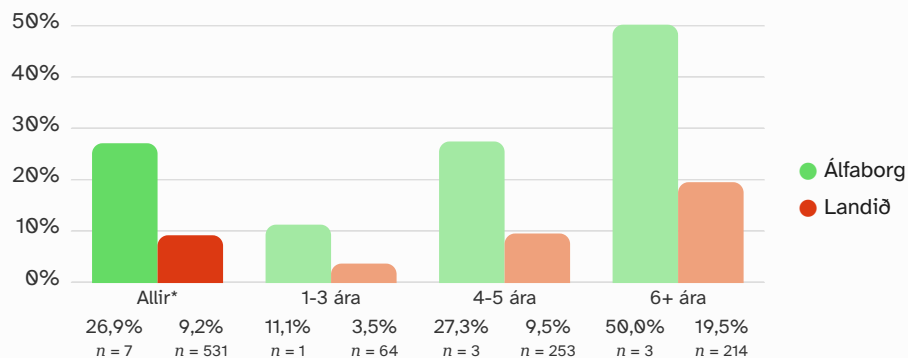
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Ársmeðaltöl



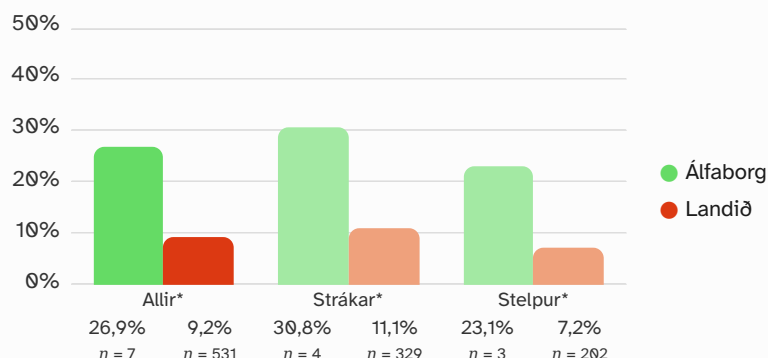
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Aldur (á árinu)



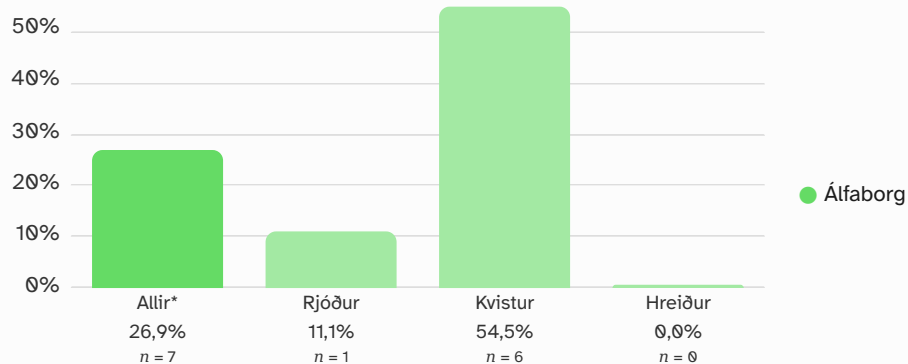
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Deild

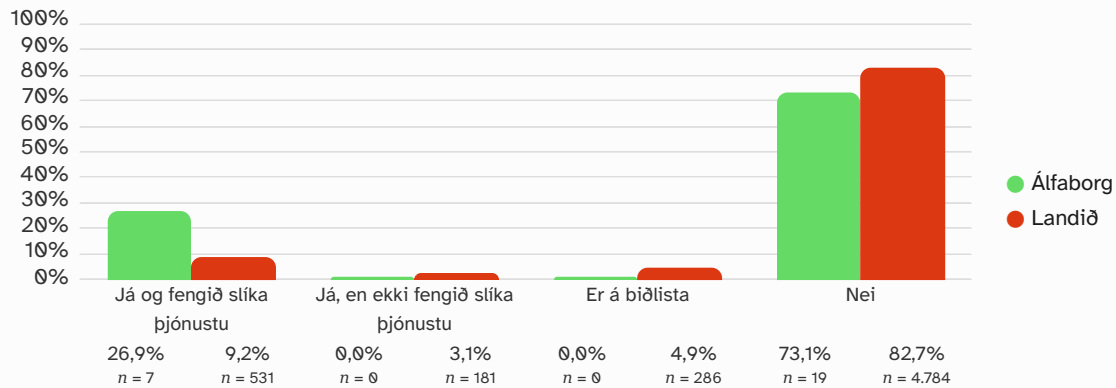


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?\*





## 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki gott við leikskólann.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

## 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

### **6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott eða betur megi fara í daglegu starfi í leikskólanum.

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Foreldrar sem svara já við því að barnið þeirra sé með sérþarfir í mataræði er spurt nánar úti hvernig leikskólinn stendur sig í að sinna sérþörfum barnsins.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?