

Foreldrahandbók



Leikskólinn Álfaborg
Svalbarðseyri
Sími: 464-5505
Netfang: alfaborg@svabardsstrond.is
Heimasíða: skolar.svalbardsstrond.is

Álfaborg	2
Áherslur og hugmyndafræði	2
Frjáls leikur	3
Flæði í dagskipulagi	3
Uppbyggingarstefnan	3
Vináttuverkefnið Blær	3
Samstarf Álfaborgar og Valsárskóla	4
Samstarf heimilis og skóla	5
Upplýsingastreymi	5
Foreldraviðtöl	6
Þagnarskylda	6
Vernd barna og ungmenna	6
Að byrja í leikskóla	7
Aðlögun	7
Mötuneyti	7
Matartímar	7
Hlaðborð	8
Sérstakar óskir um mataræði	8
Hagnýtar upplýsingar	8
Óhöpp og slys	8
Bleyjur	9
Hvöld og róleg slökun	9
Sumarfrí	9
Skipulagsdagar starfsfólks	9
Veikindi	9
Lyfjagjafir í leikskólanum	9
Að koma og fara	10
Uppsögn og breyting á dvalartíma	10
Klæðnaður	11
Myndatökur	11
Siðir og venjur	11
Afmæli barnanna	11
Dagur leikskólans	11
Þorrablót	11
Bollu- sprengi- og öskudagur	12
Dagur íslenskrar tungu	12
Hjóladagar	12
Foreldrakaffi	12
Ömmu- og afa kaffi	12
Jólahefðir	12
Dótadagur	12
Sérfræðipjónusta	13
Skimanir	13
Iðjuþálfun í leik- og grunnskóla	13
Nefndir og ráð	14
Foreldrafélag leikskólans	14
Skólaráð	14
Skólanefnd	14

Ágætu foreldrar/forráðmenn

Við viljum bjóða ykkur og barnið/börnin velkomin í leikskólann Álfaborg. Fyrstu dagarnir í leikskólanum eru mikilvægur tími fyrir barnið að aðlagast nýjum aðstæðum. Góð samvinna við foreldra er mjög mikilvæg þannig að barnið fái notið leikskóladvalarinnar eins og kostur er.

Við vonumst til að þetta sé góður leiðarvísir svo þið getið aflað ykkur upplýsinga og kynnst betur starfsemi leikskólans.

Með von um gott samstarf
Starfsfólk leikskólans Álfaborgar

Álfaborg

Leikskólinn Álfaborg er tveggja deilda leikskóli staðsettur á Svalbarðseyri sem starfar eftir lögum um leikskóla frá 2008 og Aðalnámskrá leikskóla frá 2011. Starfsemi leikskólans hófst 15. mars 1993 og að öllu jöfnu eru um 40 nemendur samtímis í leikskólanum. Leikskólinn er fyrir nemendur frá lokum fæðingarorlofs til grunnskólaaldurs. Starfið fer fram á tveimur deildum, Hreiðri og Lundi. Einkunnarorð leikskólans eru umhyggja, virðing, metnaður og gleði.

Leikskólinn er opinn frá kl. 7:45-16:15, virka daga og hægt er að sækja um vistun á þeim tíma eins og hentar hverjum og einum.

Leikskólastjóri Álfaborgar er Bryndís Hafpórsdóttir, hægt er að hafa samband við hana í síma 464-5505 eða senda tölvupóst á bryndis@svalbardsstrond.is. Staðgengill skólastjóra er Sigurbjörg Ósk Jónsdóttir.

Áherslur og hugmyndafræði.

Í leikskólastarfinu er lögð áhersla á Uppbyggjastefnuna, Vináttuverkefni Barnaheilla - Blær, frjálstan leik og flæði í dagskipulagi.

Frjáls leikur

Við leggjum upp með að hafa góðan tíma og gott rými fyrir flæði og frjálsan leik. Leikurinn er einn af náms- og þroskaleiðum barnsins, í frjálsum leik á leikurinn að vera sjálfsprottinn og skapandi. Í gegnum leikinn æfast börnin í félagslegum reglum, samskiptum og viðeigandi hegðun og efla þroskann. Allir utanaðkomandi þættir hafa áhrif á leikinn og hann þróast í samræmi við það. Til að ýta undir frjálsa leikinn er lögð áhersla á flæði í dagskipulaginu og börnin fá að stjórna betur eigin tíma, leikurinn endar þegar þau eru í tilbúin í stað þess að klukkan stjórni.

Flæði í dagskipulagi

Í Álfaborg er opið dagskipulag þar sem áherslan er á að börn nái flæði í leik og starfi. Þegar börnin koma í leikskólann finna þau sér viðfangsefni. Þeim stendur síðan til boða að fá sér morgunmat þegar þeim hentar á bilinu kl. 8:00-8:45. Eftir morgunmat geta börnin haldið áfram með sín verkefni eða fundið sér ný og er opna dagskipulagið ríkjandi úti og inni fram að hádegismat. Hádegismatur er á bilinu 11:00-12:00 og þá geta börnin fengið sér að borða þegar þeim hentar. Eftir hádegismat tekur við róleg stund á báðum deildum. Að því loknu, kl. 13:00 er áframhaldandi starf inni. Í kaffitímanum býðst börnunum að setjast til borðs á bilinu 14:00 – 14:45 og fá sér næringu. Eftir að hafa borðað geta þau fundið sér ný viðfangsefni utandyra. Tvisvar í viku fara börnin í hópastarf og er þá skipt í hópa eftir aldri.

Uppbyggingarstefnan

Uppbyggingarstefnan, Uppeldi til ábyrgðar – uppbygging sjálfsgaga, en sú stefna felur í sér að kenna börnum sjálfstjórn og sjálfsgaga. Aðferðin ýtir undir ábyrgðarkennd og að börn átti sig á styrkleikum sínum og þörfum. Einnig er áhersla á að þau læri af mistökum sínum og nýti reynsluna á jákvæðan hátt. Stefnan er einnig verkfæri fyrir starfsfólk skólans í samskipta og agamálum. Lesa má nánar um Uppbyggingarstefnuna á vefsíðunni, <https://uppbygging.is/>

Vináttuverkefnið Blær

Við kennum börnunum okkar að vera góður félagi og sýna vináttu, umhyggju, virðingu og hugrekki. Það er ástæðan fyrir því að við völdum að taka þátt í og tileinka okkur hugmyndafræði verkefnis á vegum Barnaheilla sem kallast Vinátta. Um er að ræða

forvarnarverkefni gegn einelti fyrir börn á leikskólaaldri og fyrstu bekki grunnskóla. Verkefnið kemur frá Danmörku og heitir á frummálinu „Fri for mobberi“. Verkefnið er þróað og mótað af Red barnet og Mary Fonden.

Markmið verkefnisins er að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag, eiga góð samskipti og hafa jákvæð viðhorf til allra í hópnum. Grundvöllur þess að vel takist til er þátttaka allra í leikskólanum; barna, starfsfólks og foreldra. Sérstök áhersla er lögð á að ná til þeirra barna og fullorðinna sem verða vitni að einelti án þess að bregðast við því.

Bangsinn Blær er tákmynd vináttunnar í verkefninu og með klípusögum, umræðum, nuddi, söng og leikjum læra börnin um gildi vináttu með aðstoð frá Blæ. Hvert og eitt barn fær lítinn bangsa sem táknar samfélag vináttu. Bangsarnir eru eign barnanna en þeir eru geymdir í leikskólanum þar til börnin hafa útskrifast og eru hugsaðir sem hluti af þessu verkefni. Þeir eru geymdir hver í sínu hólfi á deildunum en fá að sjálfsögðu mikla umhyggju og ást

Hugmyndafræðin endurspeglast í eftirfarandi fjórum gildum:

Umburðarlyndi: Að viðurkenna og skilja mikilvægi og gildi fjölbreytileikans og að koma fram við aðra af virðingu.

Virðing: Að viðurkenna og taka tillit til allra barnanna í hópnum, að vera öllum góður félagi og að virða mismunandi hátterni annarra.

Umhyggja: Að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpsemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.

Hugrekki: Að þora að láta til sín heyra og geta sett sér mörk. Að vera hugrakkur og góður félagi sem bregst við óréttlæti.

Samstarf Álfaborgar og Valsárskóla

Á milli skólanna er fjölbreytt samstarf, einu sinni í viku gefst 2-3 nemendum í 1.-2. bekk kostur á því að koma í Álfaborg og vera með í frjálsum leik eftir hádegi. Nemendur á elsta stigi Valsárskóla stendur til boða að velja leikskólann sem val og koma þá tveir nemendur tvisvar í viku og vera með í frjálsum leik eftir hádegi. Nemendur Álfaborgar hafa aðgang að íþróttasal Valsárskóla einu sinni í viku og er sá tími nýttur í allskonar æfingar og leiki.

Í leikskólanum eru „Krummar“ hópur þeirra barna sem er á seinasta ári í leikskólanum og er samstarf við Valsárskóla um heimsóknir barnanna þangað. Einu sinni í viku yfir veturinn fer hópurinn yfir í Valsárskóla og er heilan skóladag með 1. bekk, íþróttir og tónmennt er meðal þess sem þau gera þar. Þau borða bæði morgunmat og hádegismat í skólanum en tilgangurinn með þessum degi er að börnin kynnist umhverfi skólans, starfsfólki hans, nemendum og öðlist öryggi. Auk þess fara Krummarnir með 1. og 2. bekk í útiskóla aðra hverja viku.

Samstarf heimilis og skóla

Í Álfaborg er mikil áhersla lögð á gott samstarf við foreldra. Foreldrar/forráðamenn bera frumábyrgð á uppeldi barna sinna en leikskólastarfið er viðbót við það uppeldi sem börnin fá á heimilum sínum. Samstarf foreldra og leikskóla er mikilvægur liður í velferð barnanna. Sum börn dvelja stóran hluta dagsins í leikskólanum, því er nauðsynlegt fyrir starfsfólkið að vita um líðan barnsins og venjur heima fyrir. Í leikskólanum er borin virðing fyrir tíma foreldra og barna og mikilvægi samveru þeirra.

Upplýsingastreymi

Lagt er upp með að hafa gott upplýsingastreymi á milli heimilis og leikskóla. Deildarstjóri hvernar deildar sendir út tölvupóst á tveggja vikna fresti en þar koma fram upplýsingar um komandi viku og aðrar fréttir. Mánaðarlega er gefið út mánaðarskipulag með helstu viðburðum sem eru framundan ásamt afmælisdögum barna. Mánaðarskipulagið er sett á heimasíðu skólans og sent í tölvupósti á foreldra í byrjun mánaðar ásamt matseðli.

Karellen kerfið heldur utan um mætingu, svefn, matseðla, hvernig börnin borða, auk þess er það notað til að senda skilaboð. Ef barnið kemur ekki í leikskólann vegna veikinda eða annarra ástæðna væri gott ef foreldrar/forráðamenn skrá það í Karellen eða láta okkur vita með öðrum leiðum. Nánari upplýsingar um Karellen kerfið má nálgast á vefsíðunni www.karellen.is

Foreldraviðtöl

Við viljum að foreldrar/forráðamenn finni sig ávallt velkomna í leikskólann og leggjum áherslu á góð samskipti og þátttöku foreldra í starfi leikskólans. Boðið er upp á foreldrasamtöl á vorönn, en foreldrum er velkomið að biðja um samtal oftast ef þeir vilja. Í foreldraviðtölum er spjallað um líðan barns og foreldra/forráðamanna ásamt því að fara yfir þær skimanir sem leikskólinn gerir, en leikskólinn fylgist vel með þroska barnsins. Foreldrafundur er haldinn að hausti, þar sem vetrarstarfið er kynnt og foreldrafélagið heldur sinn aðalfund.

Þagnarskylda

Vert er að geta þess að starfsfólk leikskólans er bundið þagnarheiti. Allar upplýsingar sem gefnar eru um barnið eru trúnaðarmál, þagnarheitið er í gildi þó starfsmaður láti af störfum. Þagnarskylda starfsfólks leikskóla nær ekki til atvika sem ber að tilkynna um lögum samkvæmt. Ennfremur bendum við á að foreldrum er ekki heimilt að tala um það sem þeir upplifa eða heyra sjálfir varðandi önnur börn, fjölskyldur þeirra eða starfsfólk.

Vernd barna og ungmenna

Leikskólinn starfar eftir lögum nr. 80/2002 um vernd barna og ungmenna. Þar segir í 16. og 17 gr. Tilkynningarskylda þeirra sem afskipti hafa af börnum og ungmennum.

- Hverjum, sem stöðu sinnar og starfa hefur afskipti af málefnum barna og verður í starfi sínu var við að barn búi við óviðunandi uppeldisskilyrði, verði fyrir áreitni eða ofbeldi eða að barn stofni heilsu sinni og þroska í alvarlega hættu er skylt að gera barnaverndarnefnd viðvart.
- Tilkynningarskylda samkvæmt þessari grein gengur framár ákvæðum laga eða siðareglum um þagnarskyldu viðkomandi starfstétta.

Að byrja í leikskóla

Aðlögun

Leikskóladvöl barna hefst með aðlögun, mikilvægt er að góð samvinna sé á milli leikskólans og foreldra og að gagnkvæmur trúnaður ríki. Í aðlöguninni er lagður grunnur að frekara samstarfi milli starfsfólks og foreldra.

Við upphaf leikskóladvalar gefa foreldrar/forráðamenn upplýsingar um barnið og fjölskylduaðstæður. Mikilvægt er að foreldrar/forráðamenn láti vita ef einhverjar breytingar verða, svo sem breytt heimilisfang, símanúmer eða ef fjölskylduaðstæður barnsins breytast, eða annað það sem getur haft áhrif á líðan barnsins og gott væri fyrir starfsfólk að vita.

Aðlögunin fer þannig fram að við nýtum okkur aðferð þáttöku aðlögunar sem byggir á hugmyndafræði um öruggir foreldrar/forráðamenn = örugg börn. Hún fer þannig fram að foreldrar/forráðamenn eru með barninu sínu í leikskólann í fimm daga. Frá 9.00 til 11.00 fyrsta daginn, frá 8:00 til 14:00 annan daginn, 8:00 til 15:00 þriðja daginn og allan vistunartímann fjórða og fimmta daginn. Á sjötta degi kemur barnið í leikskólann og kveður foreldra sína. Foreldrar/forráðamenn sinna sínum börnum þennan tíma, skipta um bleyju og gefa þeim að borða, leika við þau og eru til staðar. Starfsfólkið sinnir einnig börnunum, kynnist þeim og foreldrum þeirra, einstaka barn þarf lengri aðlögunartíma og er tekið tillit til þess.

Mötuneyti

Matartímar

Í morgunmat er boðið upp á hafragraut og lýsi ásamt Cheerios og koddum. Foreldrar/forráðamenn eru beðnir um að koma með barnið ekki seinna en 8:30 ef það á að borða morgunmat hjá okkur. Um kl. 9:30 er ávaxtastund.

Í hádeginu er ýmist fiskur, kjöt, grænmetisréttir, pastaréttir, súpur eða grautar. Grænmeti er alltaf með máltíðum.

Í nónhressingu er boðið upp á brauð, hrökkkex og ávexti.

Hlaðborð

Á Lundi borða börnin saman. Hlaðborð í matsal getur skapað margþætta möguleika, til dæmis er hægt að bjóða upp á fjölbreyttari mat en annars. Hlaðborð getur einnig auðkið sjálfstraust með því að stuðlað er að valdeflandi aðstæðum fyrir börn þar sem þeim gefst tækifæri til að velja sjálf, hvað af matnum þau vilja borða. Sérhvert barn setur þannig saman eigin máltíð. Börnin læra að bera virðingu fyrir mat, læra að þekkja magamál sitt og taka tillit til annarra.

Sérstakar óskir um mataræði

Ef um ofnæmi eða óþol er að ræða og barnið þarf á sérþæði að halda skal láta deildarstjóra vita. Skriflegar upplýsingar frá lækni þurfa að liggja fyrir um hvað barnið má ekki borða og áhrif þeirra matvara á barnið.

Hafi foreldrar sérstakar óskir um mataræði barns, án þess að læknisfræðilegar ástæður liggi að baki, er metið í samráði við matráð hvort hægt sé að verða við þeim. Ef ekki, geta foreldrar komið með matvöru á eigin kostnað í leikskólann.

Hagnýtar upplýsingar

Óhöpp og slys

Í barnahópi geta alltaf orðið óhöpp eða slys. Ef slíkt kemur fyrir er strax haft samband við foreldra og hringt á skjúkrabíl ef talin er þörf á því. Athygli er vakin á því að Svalbarðsstrandarhreppur greiðir kostnað vegna fyrstu ferðar á slysadeild ef um slys eða læknisheimsókn er að ræða á leikskólatíma.

Bleyjur

Foreldrar/forráðamenn þurfa að koma með bleyjur fyrir börnin en aðrar hreinlætisvörur eru til staðar í leikskólanum.

Hvíld og róleg slökun

Klukkan 12 fara öll börn í hvíld eða rólega slökun. Maríuerlur, prestir og lóur fara öll í hvíld en Spóar og Krummar hafa val um hvíld eða rólega stund. Börnin á Hreiðri koma með vagnana sína og sofa úti, lengd svefns fer eftir börnum og óskum foreldra/forráðamanna. Börnin sem fara í hvíld á Lundi fá teppi og kotta í leikskólanum og mega koma með snuð og einn bangsa. Best er að hafa sama bangsann alla vikuna. Hvíldin eru 30 mínútur.

Sumarfrí

Hvert barn skal fara í að minnsta kosti fjögurra vikna samfelld sumarfrí. Skólanefnd Svalbarðsstrandar ákveður sumarlokun fyrir hvert sumar.

Skipulagsdagar starfsfólks

Fimm daga á ári er leikskólinn lokaður vegna skipulagsdaga. Þessir dagar eru notaðir til endurmenntunar starfsfólks og til að undirbúa uppeldisstarf leikskólans. Einnig til að endurmeta það starf sem unnið hefur verið. Þessir dagar eru settir inn á skóladagatal leikskólans og auglýstir með góðum fyrirvara.

Veikindi

Leikskólinn er ætlaður frískum börnum og er almennt sú regla að ekki er hægt að hafa börn inni eftir veikindi. Börnin skulu vera heima í að minnsta kosti 1-2 sólahringa hitalaus áður en þau koma aftur í leikskólann.

Lyfjagjafir í leikskólanum

Almenn

regla:

Lyf eru ekki gefin í leikskólanum nema læknir meti það svo að tímasetningar lyfjagjafar þurfi að koma inn á leikskólatíma.

Undantekningar:

Þetta gildir ekki um sykursýkis-, asthma- eða ofnæmislyf eða önnur lyf sem eru barni lífsnauðsynleg. Ef börn eru með stöðuga lyfjagjöf vegna langvarandi sjúkdóma þarf að hafa samband við deildarstjóra og/eða leikskólastjóra og gefa skriflegar upplýsingar.

Lyf í skemmri tíma:

Mjög sjaldgæft er að gefa þurfi lyf oftari en 3svar á dag. Þegar lyf er gefið 3svar á dag má í flestum tilfellum gefa miðskammtinn þegar heim er komið. Ef lækni gefur fyrirmæli um að gefa þurfi miðskammtinn á skólatíma verða foreldrar/forráðamenn að ræða við deildarstjóra og koma með skammtinn klárann.

Að koma og fara

Það er öryggisatriði fyrir starfsfólk og ekki síst barnið að foreldrar/forráðamenn láti ávallt vita þegar komið er með barnið eða það sótt. Foreldrar/forráðamenn geta alltaf hringt í leikskólann til þess að spyrjast fyrir um líðan barnsins, eins mun starfsfólk leikskólans hringja ef eitthvað sérstakt kemur upp á. Ef aðrir en foreldrar/forráðamenn koma að sækja barnið er mikilvægt að láta starfsfólkið vita af öryggisástæðum.

Börnum yngri en 12 ára er **ekki** heimilt að sækja börn í leikskólann.

Uppsögn og breyting á dvalartíma

Uppsagnafrestur á leikskólaplássu er einn mánuður og miðast við 1. og 15. hvers mánaðar, uppsögn þarf að vera skrifleg og er hægt að fá eyðublöð hjá skólastjóra, einnig þegar börnin hætta vegna aldurs. Breytingar á dvalartíma er nauðsynlegt að sækja um fyrir 20. hvers mánaðar, á þar til gerðu eyðublaði. Breytingar miðast við mánaðamót og skulu gilda eigi skemur en þrjá mánuði.

Leikskólagjöld eru greidd eftir á, í byrjun næsta mánaðar og er sendur út greiðsluseðill. Töflu með upplýsingum um gjaldskrá leikskólans má finna á heimasíðu leikskólans.

Ef barn er fjarverandi 3 vikur samfleytt og tilkynnt er um það til leikskólans, dregst fæðiskostnaður frá greiðslu.

Klæðnaður

Klæðnaður barnanna þarf að vera í samræmi við veðurfar og greinilega merktur. Í forstofu er karfa fyrir hvert barn ætluð aukafötum en foreldrar/forráðamenn þurfa að fylgjast með því að í þeim sé allt sem til er ætlast. Á körfunni er listi yfir fatnað sem þarf að vera til staðar. Vegna plássleysis í forstofu biðjum við foreldra að nota frekar körfunar en töskur. Tæma þarf hólfin á föstudögum svo hægt sé að þrifa þau en ekki er þörf á að tæma kassana.

Myndatökur

Í leikskólanum eru reglulega teknar myndir af börnunum og þær sendar á foreldra með tölvupósti. Foreldrum og öðrum er bannað að taka myndir í skólanum, nema með sérstöku leyfi.

Siðir og venjur

Afmæli barnanna

Afmælisdagur barnsins er haldinn hátíðlegur, barnið býr sér til kórónu og samverustund dagsins er tileinkuð afmælisbarninu. Barnið fær einnig að velja sér kerti og diskamottu og íslenski fáninn er hafður með á borði. Við biðjum foreldra um að koma ekki með boðskort í afmæli í leikskólann.

Dagur leikskólans

Dagur leikskólans er 6. febrúar og er tilgangur hans að kynna leikskólastarfið og skapa jákvæða umræðu. Í tilefni dagsins er bryddað upp á einhverju skemmtilegu.

Þorablót

Á þorranum er borðaður þorramatur í leikskólanum og rætt um gamla tíma og gamlar hefðir.

Bollu- sprengi- og öskudagur

Á þessum dögum höldum við í hefðir og borðum bollur, saltkjöt og baunir og á öskudaginn mega börnin koma í öskudagsbúning og við höldum öskudagsball. Þrír elstu árgangarnir fara í göngutúr um þorpið og syngja á nokkrum stöðum fyrir góðgæti.

Dagur íslenskrar tungu

16. nóvember ár hvert er dagur íslenskrar tungu. Þann dag sem og aðra daga leggjum við áherslu á íslenskt mál.

Hjóladagar

Á vorin og fram að sumarfríi eru hjóladagar einu sinni í viku. Þá mega börnin koma með hjólin sín og hjálma að heiman.

Foreldrakaffi

Einu sinni á ári, að vori, bjóða börnin foreldrum sínum heimsókn, þá fá foreldrar/forráðamenn tækifæri til að kynna sér það sem verið er að vinna með hverju sinni.

Ömmu- og afa kaffi

Einu sinni á ári, að hausti, bjóða börnin ömmum sínum og öfum í heimsókn, þá fá ömmur og afar tækifæri til að kynna sér það sem verið er að vinna með hverju sinni.

Jólahefðir

Boðskapur jólanna fléttast inn í starf desembermánaðar. Við föndrum, hlustum á jólalög og syngjum saman. Litlu jólin eru haldin í leikskólanum þar sem við borðum jólamat. Mikil áhersla er lögð á að skapa rólegt og notalegt andrúmsloft og njóta hátíðarinnar.

Dótadagur

Í leikskólanum eru haldnir dótadagar nokkrum sinnum yfir árið. Þessa daga er börnunum velkomið að koma með dót að heiman og leika sér með það í leikskólanum. Aðra daga á dótið að vera heima, en vel merktar bækur mega alltaf koma í leikskólann.

Sérfræðipjónusta

Börn og foreldrar/forráðamenn í Álfaborg hafa aðgengi að sérkennslustjóra og iðjupjálfa sem sinnir einnig starfi tengilið farsældar. Auk þess er samningur í gildi við fræðslu- og lýðheilsuráð Akureyrarbæjar varðandi einstaklingsþjónustu, þ.e. vegna barna sem þurfa aðstoð. Auk þess er samningur við talmeinafræðing sem kemur í leikskólann að jafnaði einu sinni í mánuði. Sé ástæða til að sækja um slíka þjónustu er það gert í samráði við deildarstjóra, leikskólastjóra eða iðjupjálfa.

Skimanir

Þau próf og skimanir sem leikskólinn gerir eru eftirfarandi:

- TRAS - málproskapróf
- Hljóm II - metur hljóðkerfis- og málvitund barna í elsta árgangi leikskólans

Iðjupálfun í leik- og grunnskóla

Iðjupjálfi notar heilðræna nálgun í starfi með börnum og er sérfræðingur í iðju. Iðjupjálfi kemur m.a. að hreyfigetu, sjálfstjórn, fín- og grófhreyfingum og skynúrvinnslu barna.

Iðjupjálfi sinnir mati og íhlutun nemenda og veitir ráðgjöf til foreldra, kennara og stjórnenda. Iðjupjálfi vinnur alltaf í samvinnu við barn, foreldra og aðra fagaðila sem koma að málefnum barnsins. Iðjupjálfi starfar einnig sem tengiliður þjónustu í þágu farsældar barns fyrir bæði leik- og grunnskóla.

Nefndir og ráð

Foreldrafélag leikskólans

Við leikskólann er starfandi foreldrafélag, en það stendur fyrir ýmsum upþákomum, s.s. sumarhátíð, jólaföndur og jólaball. Í stjórn foreldrafélagsins eru fimm fulltrúar, formaður, gjaldkeri, ritari og tveir meðstjórnendur, eru þeir kosnir á aðalfundi að hausti. Einnig eru kosnir tveir varamenn. Allir foreldrar/forráðamenn eru sjálfkrafa í félaginu

þegar barnið hefur leikskólagöngu og greiða árgjald. Foreldrafélagið innheimtir gjald mánaðarlega með leikskólagjöldum.

Skólaráð

Við leikskólann Álfaborg og grunnskólann Valsárskóla starfar sameiginlegt skólaráð en samkvæmt reglum situr að lágmarki eitt foreldri frá Álfaborg í ráðinu, skal kosning til skólaráðs fara fram að hausti á ári hverju og kosið til eins árs í senn. Hlutverk foreldraráðsins er að fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Skólaráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á skólastarfi í sveitarfélaginu.

Skólanefnd

Skólanefnd Svalbarðsstrandarhrepps fer með yfirstjórn leikskólans í umboði sveitarstjórnar, í henni sitja Árný Þóra Ágústsdóttir (formaður), Hanna Sigurjónsdóttir og Vilhjálmur Rósantsson. Auk þess sitja fundina skólastjórar Álfaborgar og Valsárskóla, áheyrnarfulltrúar foreldra og starfsfólks úr báðum skólum. Áheyrnarfulltrúi foreldra Álfaborgar er Hafrún Helga Arnardóttir og fulltrúi starfsfólks Álfaborgar er Sigríður Guðmundsdóttir.

Að loknum lestri þessarar handbókar vakna eflaust margar spurningar um starfsemi leikskólans. Þar sem svona handbók getur aldrei orðið tæmandi, hvetjum við foreldra til að spyrja og ræða við okkur um óljós atriði.

Yfirfarið í ágúst 2023

Ábyrgðamaður: Bryndís Hafþórsdóttir, leikskólastjóri